

## Prefazione alla quarta edizione

*Nei cinque anni che sono trascorsi dopo la pubblicazione della terza edizione di questo libro la ricerca nel campo dello sviluppo del bambino ha compiuto notevolissimi progressi e sempre più rapidi. Sono comparsi nuovi settori di indagine ed è stato possibile ampliare e approfondire le conoscenze nei settori già noti. Il confronto tra la condizione attuale della psicologia infantile in quanto disciplina scientifica e quella di appena una decina d'anni fa dimostra chiaramente che sono stati compiuti enormi passi avanti verso la maturità scientifica.*

*Questi progressi sono particolarmente evidenti in settori quali la percezione, la memoria, il linguaggio, le caratteristiche del temperamento e l'attaccamento. La recente evoluzione nel campo delle conoscenze di base e le tecniche di ricerca perfezionate hanno migliorato inoltre la nostra capacità di dare un contributo sostanziale alla soluzione di urgenti problemi sociali che inevitabilmente coinvolgono bambini e adolescenti. Questa quarta edizione fornisce pertanto informazioni nuove sulla funzione che la miseria e la discriminazione razziale o etnica svolgono nello sviluppo; sugli effetti dei programmi di arricchimento culturale destinati ai bambini svantaggiati da un punto di vista socioeconomico; sull'influenza che la stimolazione precoce esercita nei confronti della personalità e dello sviluppo cognitivo; e sulle conseguenze delle differenze che si riscontrano nell'allevamento dei bambini nella famiglia nucleare e allargata, nei centri di assistenza diurna, nei kibbutz e negli asili di infanzia dell'Unione Sovietica. Il testo prende inoltre in esame i tipi di rapporto tra genitori e figli che favoriscono l'autorealizzazione, l'indipendenza e la sicurezza emotiva.*

*Tra gli altri campi di studio, tanto di base quanto applicati, che negli ultimi cinque anni hanno assunto importanza sempre crescente figurano le ricerche interculturali che gettano luce sulla variabilità dei processi cognitivi e della personalità; i fattori personali e sociali connessi con la tossicomania; gli effetti degli stereotipi di ruolo sessuale sullo sviluppo della personalità e sulle aspirazioni dei bambini; e il rapporto tra condizioni sociali e culturali mutevoli da una parte, e lo sviluppo della personalità, i valori e il comportamento sociale degli adolescenti dall'altra.*

*Grazie a questa evoluzione la disciplina della psicologia infantile ha raggiunto un livello nuovo di perfezionamento e complessità, una base più vasta di conoscenze e una più stretta connessione con i problemi personali e sociali. La ricchezza dell'argomento pone nello stesso tempo qualche problema agli autori di testi, e in questa edizione la distribuzione delle informazioni è stata modificata, sotto diversi punti di vista, rispetto alle edizioni precedenti. Abbiamo conservato entro certi limiti l'impostazione cronologica del problema dello sviluppo che caratterizzava le edizioni precedenti, perché questa impostazione aiuta il lettore a farsi un'idea abbastanza chiara della natura complessa delle molte forze - fisiche, psicologiche e sociali - che influiscono sul comportamento dei bambini in ciascun gruppo di età, ma i progressi estremamente rapidi e considerevoli conseguiti recentemente nella conoscenza dello sviluppo cognitivo ci hanno indotti a riunire in uno stesso capitolo tutto il materiale relativo alla*

*cognizione, dal periodo prescolare fino all'adolescenza. Analogamente, il notevole incremento dell'interesse, delle ricerche e delle conoscenze teoriche in fatto di intelligenza e di sviluppo del linguaggio ha portato alla compilazione di capitoli dedicati a ciascuno di questi due argomenti. La trattazione della genetica e dello sviluppo prenatale è stata aggiornata e condensata in un solo capitolo. Anche la parte teorica è stata riveduta e resa più ampia e generale, per presentare al lettore i principali concetti della teoria del comportamento, della teoria psicoanalitica e di quella piagetiana, per rispecchiare tanto la crescente influenza del pensiero piagetiano, quanto l'importanza delle nuove scoperte relative al significato del rinforzo e al suo rapporto con la teoria dell'apprendimento.*

*La preparazione di questa quarta edizione del loro libro ha rafforzato negli autori la convinzione che lo studio dello sviluppo del bambino abbia compiuto recentemente progressi considerevoli e che in futuro le ricerche possano rendere questo campo ancora più stimolante, importante ed eccitante. Dopo tutto, che cosa può essere più utile, in ultima analisi, dell'acquisizione di conoscenze che contribuiscano a favorire lo sviluppo ottimale della risorsa più preziosa della società, i bambini?*

*Gli autori sono grati alla dottoressa Greta Fein, che ha letto tutto il manoscritto e ha fornito molti consigli utili. Roger Brown e Paul e Mary Sue Ammons hanno dato molti validi suggerimenti per il capitolo sullo sviluppo del linguaggio.*

*Per l'aiuto prestato nel lavoro bibliografico e di segreteria desideriamo ringraziare Vivien March, Doris Simpson e Dorothy Townsend.*

*P. H. M. J. J. C. J. K.*