

LE PAROLE CHIAVE DELLE NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI

PAESAGGIO

Studio del paesaggio come sintesi di natura e intervento umano, natura e cultura. Collegamento con memoria, identità e responsabilità.

TERRITORIALIZZAZIONE

Organizzazione territoriale, dimensione socio-economica, politico-amministrativa e culturale.

STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA E DATA LITERACY

Rafforzamento della conoscenza dei **dati** di geografia fisica e umana; rafforzamento dell'utilizzo degli **strumenti** della geografia (cartografia, GIS, dati statistici, immagini satellitari, fonti scritte e visive, audiovisivi ecc.); istruzione integrata STEM.

IL NOSTRO CORSO

da settembre 2026 sarà disponibile
la programmazione secondo
le Nuove Indicazioni Nazionali

Il paesaggio è **uno dei fulcri di questo corso** di geografia: al suo studio sono dedicati interi capitoli di geografia generale (es. *Paesaggi che cambiano, I paesaggi dei rilievi, I paesaggi fluviali, I paesaggi umani, I paesaggi della Terra* ecc.) ma anche gran parte dei capitoli di geografia regionale.

La rubrica in itinere **Patrimonio da valorizzare** è dedicata al patrimonio paesaggistico, sia naturalistico che storico-culturale.

Sul sito del libro a cura delle autrici **Lezioni digitali e materiali interattivi (Area lettere)**

<https://www.edatlas.it/it/magazine/temi/italiano-storia-geografia>

Al concetto di territorio e territorializzazione sono dedicati in particolare i **capitoli sui paesaggi umani, sull'economia e sull'organizzazione politica**, che spiegano le modalità con cui le comunità umane hanno organizzato gli spazi in cui si sono insediate, i condizionamenti delle caratteristiche fisico-climatiche e degli eventi storici.

Sul sito del libro a cura delle autrici **Lezioni digitali e materiali interattivi (Area lettere)**

<https://www.edatlas.it/it/magazine/temi/italiano-storia-geografia>

Capitoli **Metodo e strumenti** all'inizio dei 3 volumi; in tutti i capitoli gli argomenti sono trattati con rilevante supporto di carte, immagini fotografiche e satellitari, tabelle con dati geografici e statistici, infografiche, accompagnati dalle rubriche operative **Geografia in azione** e **Laboratorio STEAM**.

Accessibili da QR code **100 carte** da completare per riconoscere, localizzare e memorizzare luoghi.

Sul sito del libro: **Smarty**, un assistente virtuale sicuro e affidabile per esplorare argomenti e strumenti della geografia; **Lezioni digitali e materiali interattivi (Area lettere)**

<https://www.edatlas.it/it/magazine/temi/italiano-storia-geografia> e **(Area**

STEAM) <https://www.edatlas.it/it/magazine/temi/steam>



LE PAROLE CHIAVE DELLE NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI

TRANSCALARITÀ

Paesaggi e territori, processi e fenomeni indagati alle diverse scale geografiche; connessione tra fenomeni locali, regionali, nazionali e globali.

EDUCAZIONE CIVICA

Conoscenze e competenze geografiche per educare alla **sostenibilità** e per la formazione di una **cittadinanza attiva**.

IL NOSTRO CORSO

Nelle pagine di apertura dei **Temi** l'argomento viene sempre trattato secondo una **prospettiva transcalare**: prende avvio dal locale, per allargarsi alla dimensione europea e globale sia per quanto riguarda **aspetti di geografia fisica e problemi ambientali** sia per **aspetti socio-economici, geopolitici** e per i **diritti umani**: una prospettiva che viene poi ripresa nelle schede dei capitoli collegate al tema e nei paragrafi, per evidenziare particolari connessioni tra i fenomeni.

La rubrica **Modi di vivere** esplora e confronta i modi di abitare, gli stili di vita, le pratiche economiche delle comunità umane nei vari luoghi del pianeta. Le rubriche **Geografia in azione/Analizziamo i dati** e **Laboratorio STEAM** attraverso i dati statistici consentono di osservare i fenomeni su scale geografiche diverse.

Sul sito del libro a cura delle autrici **Lezioni digitali e materiali interattivi (Area lettere)** <https://www.edatlas.it/it/magazine/temi/italiano-storia-geografia> e **(Area STEAM)** <https://www.edatlas.it/it/magazine/temi/steam>

I volumi sono organizzati per **Temi** all'interno dei quali la **geografia è collegata all'educazione civica** e ai goal dell'Agenda 2030 per la **sostenibilità** (es. *Un mondo da proteggere, Vivere sostenibile, La porta d'Europa*); le pagine di apertura del Tema sollecitano lo sviluppo di **competenze di cittadinanza attiva** attraverso le rubriche **Che cosa c'è in Agenda, La bacheca della sostenibilità**; per ogni Tema, accessibile con QR code un **percorso interattivo interdisciplinare e modulare**.

Sul sito del libro: **Lezioni digitali interattive interdisciplinari** con attività per la valutazione formativa di educazione civica.