

LE PAROLE CHIAVE DELLE NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI

METODO

«Centralità dello studente»

«Acquisire familiarità con la letteratura»

«Anche nella matematica e nelle scienze è necessario comprendere un testo in italiano per elaborare risposte».

EDUCAZIONE CIVICA, LIFE SKILLS E IMPORTANZA DELL'ORALITÀ

«Si va a scuola per conquistare l'autonomia di essere e la competenza del fare e dell'agire»

Essere in grado di «saper raccontare oralmente esperienze personali o fatti noti, selezionando informazioni significative in base allo scopo».

IL NOSTRO CORSO

da settembre 2026 sarà disponibile
la programmazione secondo
le Nuove Indicazioni Nazionali

Volumi A e B: lo/la studente/-essa è al centro dell'apprendimento, messo in moto da vignette (vol. A) e da fotografie (vol. B) che ricreano situazioni di realtà, da cui in modo induttivo si arriva alla regola, spiegata poi in modo rigoroso.

Volume A, Volume B e Vol L (Laboratorio): in ogni capitolo esercizi "Dentro il testo", in cui si lavora sull'argomento grammaticale con la proposta di un brano di narrativa.

Volume A: in apertura di ogni capitolo esercizio "Leggiamo insieme": l'attività grammaticale parte da testi interdisciplinari di Matematica, Scienza, Storia, Geografia, Arte.
Ogni capitolo è introdotto da un video accessibile da QRCode che, mettendo al centro lo studente, va al cuore dell'argomento.

Volume A: schede di educazione civica, "La grammatica della sostenibilità", che guidano a diventare cittadini e cittadine consapevoli attraverso un uso corretto della lingua.
A fine capitolo le schede "Competenze incrociate", che, a partire da testi da ascoltare o da leggere anche legati all'orientamento, mettono alla prova le abilità dell'italiano (ascoltare, parlare, leggere, scrivere).
Schede "Parlare bene", con numerosi spunti per imparare a parlare e scrivere con proprietà, che affrontano gli ambiti semantici del quotidiano (la casa, il lavoro ecc.) e lavorano anche sull'uso appropriato di nomi, verbi e aggettivi tramite esercizi, testi e attività di scrittura per l'Esame.
Accessibili da QRCode: nelle schede «Competenze incrociate» audio per rafforzare l'abilità dell'ascolto; video «A suon di grammatica», ispirati a generi musicali di tendenza per memorizzare le regole.



LE PAROLE CHIAVE DELLE NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI

IL NOSTRO CORSO

LESSICO E ALUNNI DI ORIGINE STRANIERA

«Riconoscere le principali relazioni fra i significati delle parole; organizzare il lessico in famiglie lessicali»
«L'acquisizione della lingua italiana per gli alunni di origine straniera è fondamentale».

Volume A: numerosi e costanti esercizi "Lessico" in ogni batteria di attività, sia di fine paragrafo sia di fine capitolo.

Schede "Parlare bene" (vedi sopra).

Volume L2: disponibile un volume di Italiano L2 legato al corso, pensato per accompagnare alunni e alunne della scuola secondaria di primo grado non italofoni.

Volume L2 disponibile in pdf sul sito del libro.

SCRITTURA

«Scrivere è un lavoro e costituisce il miglior viatico per l'apprendimento».

Volume A: cospicua presenza di esercizi "Scrivere" e "Scrivere/Produzione" nelle varie batterie di attività di fine paragrafo e di fine capitolo. Schede "Parlare bene" (vedi sopra).

Volume A, Volume B e Vol L (Laboratorio): in ogni capitolo sono presenti esercizi intitolati "Dentro il testo" (vedi sopra).

VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE

«La valutazione documenta lo sviluppo dell'identità personale degli studenti e promuove l'autovalutazione in relazione alle acquisizioni di conoscenze e competenze».

Volume A: Autovalutazione: al termine di ogni capitolo l'"Autoverifica" permette di testare il grado di preparazione raggiunto in vista della verifica in classe.

Accessibili da QRcode: Vol B: video sui testi descrittivo, narrativo, espressivo, argomentativo, ecc. Per l'autovalutazione: esercizi interattivi e autocorrettivi.

LATINO PER L'EDUCAZIONE LINGUISTICA (LEL)

«La conoscenza della lingua latina abitua alla logica e al ragionamento e insegna a meglio conoscere le fondamenta grammaticali della lingua italiana».

Nelle "Risorse per l'insegnante" di Ben detto! sono presenti circa 100 pp. di "Introduzione al latino", un "volume nel volume" di LEL.

Ogni unità è aperta da un'attività di confronto fra latino e italiano e vengono affrontate le principali nozioni grammaticali con ricco corredo di esercizi. L'"Introduzione al latino" presente nelle Risorse per l'insegnante è disponibile anche in pdf sul sito del libro.