

Helena Curtis, N Sue Barnes, Adriana Schnek, Alicia Massarini, Laura Gandola, Roberto Odone, Lorenzo Lancellotti
IL NUOVO INVITO ALLA BIOLOGIA.BLU

terza edizione

Zanichelli Editore

INNOVAZIONI DIDATTICHE DI QUESTA EDIZIONE

Innovazioni	Descrizione	Dove si trova	Perché
Nuove aperture di capitolo: <i>La storia al tempo di...</i> Darwin, Golgi e Rachel Carson	Ogni capitolo inizia con il ritratto di uno scienziato o di una scienziata e una linea del tempo da completare che mette in relazione le sue scoperte con altri eventi storici.	In apertura di tutti i capitoli	Un modo nuovo per iniziare la lezione e allenare chi studia a fare collegamenti interdisciplinari, con una particolare attenzione alle presenze femminili nelle STEM.
Il tema dell'acqua introduce il concetto di sostenibilità (ambiente, salute, Educazione civica)	Il corso parte dal tema dell'acqua (anticipato rispetto all'edizione precedente) enfatizzando la sua importanza ecologica per introdurre il tema della sostenibilità che ricorre in tutti i capitoli, con schede e attività collegate agli obiettivi dell'Agenda 2030 come: consumo di acqua, impronta ecologica degli alimenti, cambiamento climatico.	Soprattutto nel primo e nell'ultimo capitolo, ma anche nel resto del libro	Aiuta a far capire che la sostenibilità è un concetto ampio, che tocca aspetti ambientali, sociali ed economici.

Innovazioni	Descrizione	Dove si trova	Perché
Nuove sintesi e mappe di fine capitolo sui fondamentali	<p>A fine capitolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • una pagina con la sintesi (con audio in inglese) suddivisa per temi fondamentali • una pagina con una mappa concettuale da completare per ciascun tema 	Alla fine di tutti i capitoli	<p>Un aiuto per l'inclusività e per consolidare il metodo di studio.</p> <p>Uno strumento utile per fissare i concetti fondamentali in modo discorsivo (sintesi) o schematico (mappa), in base agli stili di apprendimento.</p>
Nuovi esercizi sulle conoscenze puntuali a fine lezione; a fine capitolo ancora conoscenze, abilità e competenze	Aumentano gli esercizi di fine lezione, che si concentrano sulle conoscenze, mentre a fine capitolo si dà più spazio alle abilità e alle competenze.	In tutti i capitoli	Gli esercizi di fine lezione <i>Facciamo il punto</i> aiutano a consolidare il metodo di studio, verificando in modo puntuale le conoscenze spiegate nelle pagine precedenti. A fine capitolo gli esercizi insistono sui collegamenti tra le lezioni e sul ragionamento.
Meno biochimica e un po' meno sistematica, una cellula sempre forte e più spazio all'ecologia	La parte del metabolismo è stata alleggerita perché si svolge al quinto anno, la parte di sistematica è stata un po' asciugata, ma aumentano le parti dedicate alla sostenibilità. La cellula rimane forte.	Nei capitoli 3-4 e 6-9	L'indice va incontro alle nuove esigenze didattiche
Il libro torna al classico formato grande, con una nuova grafica	Il volume è tornato al tradizionale "formato dei libri di biologia", ovvero più grande dell'edizione precedente e con il testo disposto su due colonne.	In tutto il volume	Chi legge si ritrova nella veste ariosa di un classico libro di biologia dei licei.