

**Prospero Conte, Luca Milano, Vincenzo Salemme**

**LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA**

*Seconda edizione*

**Clitt / Distribuzione esclusiva Zanichelli editore**

### **INNOVAZIONI SCIENTIFICHE E DIDATTICHE DI QUESTA EDIZIONE**

<b>Innovazione di questa edizione</b>	<b>Tipo di innovazione</b>	<b>Dove si trova</b>	<b>Perché è necessaria</b>
Testo riscritto e aggiornato	Scientifica.	Le Unità 1 e 2 completamente riscritte. Tutto il resto riscritto e aggiornato almeno del 30%.	Riscritture lungo tutto il testo per rendere la teoria più scorrevole e aggiornata dove necessario. Per consentire allo studente uno sguardo aggiornato sui contenuti teorici disciplinari e sulle tecniche innovative del settore dell'accoglienza e l'ospitalità turistica e alberghiera.
Ampliamento e rinnovo degli esercizi per competenze	Didattica	In tutte le Unità, nella sezione "In laboratorio": - compito di realtà; - <i>problem solving</i> ; - competenze digitali; - simulazioni di casi e situazioni.	Per avere strumenti di valutazione sempre più aggiornati che consentano l'acquisizione delle competenze professionali attraverso il saper fare.
Agenda 2030	Didattica	Nelle Unità 1, 2 e 3 sono trattati gli argomenti principali previsti dagli obiettivi dall'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.	Particolare attenzione viene data agli obiettivi previsti dall'Agenda 2030, per promuovere, formare e sensibilizzare gli studenti in materia di Sviluppo Sostenibile al fine di salvaguardare e tutelare il settore turistico e il patrimonio territoriale, nonché il benessere dei turisti e dei cittadini.
Percorsi e collegamenti didattici interdisciplinari	Didattica	All'inizio di ciascuna Unità vengono proposti i collegamenti con le altre discipline curriculari, con relativi argomenti da trattare.	Per consentire agli studenti di sviluppare le capacità di comprensione, approfondimento e argomentazione dei contenuti studiati attraverso i diversi punti di vista e in base alle specifiche discipline.

<b>Innovazione di questa edizione</b>	<b>Tipo di innovazione</b>	<b>Dove si trova</b>	<b>Perché è necessaria</b>
<i>CLIL In English</i>	Didattica	In ogni Unità contenuti, terminologia di settore e test di verifica in lingua inglese.	Per favorire, già nel biennio, secondo le indicazioni contenute nella Legge 107/2015, all'articolo 7, sia l'acquisizione di contenuti disciplinari sia l'apprendimento delle lingue straniere, nello specifico della lingua inglese.
Nuova sezione <i>Supporto allo studio</i>	Didattica	Alla fine di ciascuna Unità sono presenti una sintesi (anche audio, nell'ebook) e la schematizzazione in mappe dei concetti disciplinari di base.	Per fissare i contenuti base della disciplina, l'opera contiene diversi spunti per la didattica inclusiva. Questi riguardano il percorso di apprendimento e la valutazione che aiutano l'alunno attraverso modalità diverse di studio.
Nuova sezione <i>Lavoriamo Insieme</i>	Didattica.	Al termine delle Unità disciplinari.	La sezione contiene 3 Unità di Apprendimento interdisciplinari in cui è sviluppato il lavoro cooperativo per progetti, per realizzazione di prodotti e compiti di realtà, nonché la gestione di processi operativi in contesti organizzati.
Nuova sezione <i>Guida alle competenze digitali</i>	Didattica.	Al termine delle Unità disciplinari.	Nella guida, lo studente ha l'opportunità di acquisire i contenuti principali, relativi alle competenze digitali di base, nell'uso delle nuove tecnologie informatiche.
Più multimedialità: Nuovi Video	Didattica	Nell'eBook: Video esplicativi e di approfondimento dei contenuti.	Lo studente ha l'opportunità di approfondire i contenuti in modo più coinvolgente e attraverso prospettive diverse.
Nuova app Guarda!		Tutti i video sono accessibili anche dallo smartphone con la nuova app Guarda!	I video vengono visti più facilmente anche dagli studenti meno motivati