

Fabio Fanti

BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNOLOGIE DI CONTROLLO SANITARIO

Zanichelli

INNOVAZIONI SCIENTIFICHE E DIDATTICHE DI QUESTA EDIZIONE

| Innovazione | Tipo di innovazione | Dove si trova | Perché è necessaria |
|--|----------------------------|---|--|
| Approfondimento V - Il virus SARS-CoV-2 e la pandemia | Scientifica | Dopo il capitolo 10, dedicato ai virus | Per capire l'eccezionalità della pandemia che ha colpito tutto il mondo alla fine del 2019. Sono approfondite prima le caratteristiche del virus (SARS-CoV-2) e poi quelle della malattia che provoca (COVID-19). |
| Esercizi <i>Verso l'esame di Stato</i> | Didattica | Nelle pagine iniziali del volume | Per mettere subito gli studenti di fronte a una simulazione della prova che dovranno svolgere alla fine del loro percorso. |
| Schede <i>Il microbo che non ti aspetti</i> | Scientifica | Alla fine di ogni capitolo, prima degli esercizi | Per offrire un punto di vista diverso, inaspettato e curioso su uno degli argomenti affrontati nel capitolo. |
| Conoscenze, Abilità e Competenze | Didattica | A fine capitolo, nella sezione degli esercizi | Per consolidare lo studio degli argomenti affrontati nel capitolo e attivare le competenze utili per lavorare nel campo della microbiologia: raccogli i dati, costruisci un grafico, descrivi la figura, analizza il problema. |
| Biotecnologie e virus più approfonditi | Scientifica | Capitoli 10, 11, 12 e 13 | Per studiare gli argomenti che più di altri hanno avuto aggiornamenti e nuove tecnologie con uno sguardo nuovo. |
| Testo su misura per l'articolazione Biotecnologie sanitarie (ITBS) | Didattica | Ventiquattro capitoli divisi in tre sezioni | Per svolgere tutto il programma di microbiologia sanitaria in modo coerente e continuo |
| Laboratorio su misura | Didattica | Un volume affiancato con le esperienze di laboratorio | Per applicare le conoscenze acquisite nei corsi di microbiologia, biochimica, igiene e patologia. |