

**Panebianco, Gineprini, Pisoni, Reggiani**  
**CON LE PAROLE GIUSTE**  
*Grammatica, lessico, comunicazione e scrittura*  
**Zanichelli editore**

**INNOVAZIONI SCIENTIFICHE E DIDATTICHE DI QUESTA EDIZIONE**

<b>Innovazione</b>	<b>Tipo di innovazione</b>	<b>Dove si trova</b>	<b>Perché è necessaria</b>
Teoria più solida e ricca di esempi	didattica	Per esempio, nei capitoli sul verbo (Verbi predicativi e copulativi, Il significato del verbo, La forma pronominale – pagg. 287, 289, 332).	Per approfondire la conoscenza dell'italiano, anche in vista dello studio di altre lingue, e rendere più sicuro e corretto l'uso.
Esercizi divisi per abilità e graduati per livello di difficoltà: aumentano di numero e si rinnovano per circa l'80%	didattica	In tutto il volume.	Per lavorare con tutta la classe, anche a diversi livelli, proponendo maggiore varietà, frasi e testi attuali, nella lingua e nei contenuti.
Esercizi più sfidanti	didattica	Contrassegnati da una medaglia.	Per stimolare le eccellenze.
Esercizi per competenze	didattica	Sezione "Metti alla prova le competenze" alla fine di ogni unità.	Per certificare le competenze alla fine del biennio.
Sezione di preparazione all'INVALSI e tanti esercizi di tipologia INVALSI	didattica	Sezione finale "Verso l'INVALSI" (pagg. 737-767), testi ed esercizi con l'etichetta "Verso l'INVALSI" (per esempio esercizio 14 a pag. 8, esercizio 9 a pag. 20, testo a pag. 33).	Per mostrare come funziona la prova e prepararsi più efficacemente a sostenerla.
Tanto lavoro anche sui testi letterari	didattica	Testi "Per cominciare" in apertura di unità.	Per collegare lo studio della lingua con l'analisi del testo letterario.
Più attenzione al lessico	didattica	Esercizi contrassegnati dall'etichetta "Le parole per dirlo" e "Parole da salvare", schede di approfondimento "Le risorse del dizionario" (per esempio pag. 45) e "Viaggio tra le parole" (per esempio pag. 494).	Per arricchire il bagaglio lessicale e allenare all'uso dei dizionari, sia cartacei sia digitali.

Innovazione	Tipo di innovazione	Dove si trova	Perché è necessaria
Esercizi e schemi riepilogativi sugli errori più comuni	didattica	Esercizi contrassegnati dall'etichetta "Correggi" e schemi "Attenzione agli errori" (per esempio pagg. 29-30, 67).	Per contrastare la crescente diffusione di errori ortografici, morfologici e sintattici.
Nuova unità "Scrivere chiaro"	didattica	Nel Percorso E, pagg. 562-584.	Per sviluppare le competenze di scrittura attraverso consigli concreti ed esempi di riscritture.
Nuova unità "La scrittura professionale e digitale"	di contenuto e didattica	Nel Percorso F, pagg. pp. 710-736.	Per guidare alla scrittura di curriculum vitae, blog, post sui social network e favorire un comportamento corretto e critico rispetto a bufale e hate speech.
Mappe ad alta leggibilità	didattica	Alla fine di ogni unità. Si animano nell'eBook e su smartphone con la nuova app <i>Guarda!</i>	Per aiutare gli studenti che hanno uno stile di apprendimento visivo (in particolare BES).
Volume <i>Idee per imparare</i>	didattica		Per aiutare gli studenti più deboli con mappe, teoria ad alta leggibilità ed esercizi guidati.
Più multimedialità	didattica	Nell'eBook e su smartphone con la nuova app <i>Guarda!</i> : - video "Per analizzare" le parti del discorso, la frase e il periodo - mappe ad alta leggibilità animate Su smartphone: - esercizi e pillole di teoria con la nuova app <i>Lo sai?</i> - batterie Kahoot (nelle Idee per insegnare)	Per ripassare in modo rapido e verificare la propria preparazione, anche in mobilità.