

F. Iarrera, G. Pilotti

GEOGRAFIA. POPOLI E SPAZI GLOBALI terza edizione Zanichelli Editore
INNOVAZIONI DIDATTICHE DI QUESTA EDIZIONE

| Innovazioni | Descrizione | Dove si trova | Perché |
|--|---|-------------------|---|
| Lavora con la geografia | Unità 0 di 10 pagine dedicata al recupero del lessico base geografico e degli ambiti (paesaggio, popolazione, economia...) cui si applica il metodo geografico . L'unità 0 applica lessico e metodo geografici a un territorio specifico, il Lago di Garda e si chiude con un laboratorio che guida lo studente ad applicare quanto appreso nell'unità ad un altro territorio, l'Isola d'Elba. | Ad inizio volume. | L'unità 0 rende più semplice il passaggio dalla scuola secondaria di primo grado alla scuola secondaria di secondo grado, riprendendo i concetti base che, a causa della pandemia e delle sue conseguenze sulla scuola, non possono essere dati per scontati. |
| Laboratori per un mondo sostenibile | 2 laboratori dedicati agli obiettivi dell' Agenda 2030 e all'educazione civica. | Lungo il volume | Il carattere fortemente operativo di questi laboratori permette di avere una visione più concreta degli obiettivi dell'Agenda 2030 e del lungo percorso da fare per il loro conseguimento. |
| Agenda 2030 ed Educazione civica lungo il testo. | I contenuti (lezioni intere o attività o parti di testo) che riguardano gli obiettivi dell'Agenda 2030 vengono evidenziati graficamente. Per esempio, in una lezione dedicata al degrado degli ambienti naturali vengono evidenziati gli obiettivi 3 (Salute e benessere) e 14 (Vita sott'acqua) associati a questa tematica. | Lungo il testo | Docenti e studenti hanno una visione immediata dei temi centrali affrontati dal corso. |

| Innovazioni | Descrizione | Dove si trova | Perché |
|--------------------------|--|------------------------------------|--|
| Aggiornamento del corso. | <p>I dati sono stati in generale aggiornati e nel testo c'è una particolare attenzione alla sostenibilità e alla crisi del pianeta Terra.</p> <p>Anche le attività sono state di conseguenza rinnovate: per esempio lo studio dei dati relativi alla pandemia del Covid 19 ci permette di capire meglio l'incidenza della malattia sulle piramidi dell'età, evidenziando un eccezionale aumento della mortalità delle persone anziane.</p> | Lungo il testo. | Avere un libro più aggiornato e con tematiche più coinvolgenti per gli studenti. |
| Nuova veste grafica | Il progetto grafico è stato completamente rinnovato e l'impatto visivo con il libro è del tutto diverso. | Lungo il testo. | Per rendere più trasparente ed efficace la trasmissione dei contenuti e lo svolgimento delle attività. |
| Il mondo stato per stato | <p>Per ogni stato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • territorio • popolazione • cultura • storia • economia <p>I grandi stati del mondo sono su 4 pagine (solo gli Stati Uniti ne sviluppano 6), alcuni stati (la minoranza) sono su 2 pagine.</p> | Sezione finale della versione PLUS | Lo studio degli stati è importante anche a questo livello scolastico. |