

Elisabetta Grasso, Paola Melchiori

INTO SCIENCE.

Creative English for scientific courses - Seconda edizione

Clitt editore / Distribuzione esclusiva Zanichelli editore

INNOVAZIONI SCIENTIFICHE E DIDATTICHE DI QUESTA EDIZIONE

Innovazione	Tipo di innovazione	Dove si trova	Perché è necessaria
Testo riscritto e aggiornato	Scientifica.	Moduli 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9 e 11	Riscritture lungo tutto il testo per rendere la teoria più scorrevole e aggiornata dove necessario. Per consentire allo studente uno sguardo aggiornato sui contenuti teorici disciplinari e sulle tecniche innovative.
3 moduli nuovi	Scientifica.	Il modulo 6 è dedicato all'agenda 2030 Il modulo 10 (<i>Diseases in the modern world</i>) a descrizione, sintomi ed eventuali terapie delle principali malattie del mondo. Il modulo 12 (<i>Looking for a job</i>) introduce i ragazzi alla ricerca del lavoro.	Per consentire allo studente di poter accedere a nuovi contenuti teorici e disciplinari.
Agenda 2030	Scientifica.	Modulo 6	Per permettere allo studente di conoscere una delle maggiori sfide della società contemporanea. L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un insieme di 17 obiettivi individuati come priorità dall'ONU.
Articolazione dei moduli in step	Didattica	Tutti i moduli	Per permettere allo studente un percorso di apprendimento continuativo ed efficace.
Esercizi rinnovati e articolati per competenze	Didattica	Tutti i moduli (<i>Speaking/ Listening/ Reading/ Writing Corner</i>)	Per permettere allo studente di aver coscienza delle competenze richieste e da sviluppare
Nuova tipologia di esercizi.	Didattica	Tutti i moduli	Sono stati inseriti esercizi per la flipped classroom, il cooperative learning e compiti di realtà per permettere allo studente di lavorare in gruppo, con maggiore autonomia e in modo più motivante, secondo le linee guida delle nuove teorie didattiche.

Innovazione	Tipo di innovazione	Dove si trova	Perché è necessaria
Ricco apparato Iconografico	Didattica	Tutti i moduli	Per consentire allo studente di sviluppare attività di brainstorming e di collegare le conoscenze pregresse con le nuove informazioni.
Revisione finale	Didattica	Tutti i moduli <i>RevisionMap e RevisionQuestions</i>	La presenza di mappe e domande riassuntive permette allo studente di fissare i contenuti del modulo, organizzandoli in livelli consequenziali.
Nuovi Video Nuova app <i>Guarda!</i>	Didattica.	Nell'eBook: Video esplicativi e di approfondimento dei contenuti. Tutti i video sono accessibili anche dallo smartphone con la nuova app <i>Guarda!</i>	Lo studente ha l'opportunità di approfondire i contenuti in modo più coinvolgente e attraverso prospettive diverse. L'uso delle immagini e dei video - non passando attraverso la lettura - permette un approccio differenziato da parte dello studente