

E. Lupia Palmieri, M. Parotto

#TERRA EDIZIONE VERDE terza edizione Zanichelli Editore

INNOVAZIONI DIDATTICHE DI QUESTA EDIZIONE

Innovazioni	Descrizione	Dove si trova	Perché
Testo rinnovato e aggiornato	<p>La teoria è stata riscritta dove necessario per chiarire i passaggi più complessi.</p> <p>I contenuti sono stati aggiornati con</p> <ul style="list-style-type: none">• ultime missioni spaziali• emergenze ambientali recenti• ultimi dati sul cambiamento climatico• Antropocene	in tutto il volume	Perché la materia è strettamente legata alla realtà.
Educazione civica/ Agenda 2030 integrata nei paragrafi, sempre etichettata	<p>Gli argomenti di teoria che si collegano agli obiettivi dell'Agenda 2030 sono trattati come il resto della teoria (non sono secondari!) ma messi in evidenza con titolo in verde ed etichetta Agenda 2030.</p>	in tutto il volume	<p>Per "fare" educazione civica integrata nel programma.</p> <p>Per comprendere che la protezione dell'ambiente è parte integrante della disciplina.</p>
11 casi di studio per osservare le scienze della Terra in azione	<p>In ogni unità un approfondimento con taglio giornalistico su fatti recenti, legati a temi dell'Agenda 2030.</p> <p>Ogni caso di studio si conclude con un'attività "Mettiti in gioco".</p>	<p>Per esempio:</p> <ul style="list-style-type: none">• La Pianura Padana, una trappola per l'inquinamento, pp. 112-113• Le alluvioni a Genova e il caso della Val Bisagno, pp. 170-171	Gli studenti capiscono le applicazioni concrete della materia e sono sensibilizzati a temi di educazione civica/ ambientale.

Innovazioni	Descrizione	Dove si trova	Perché
Attività STEM in apertura di unità	L'apertura di unità contiene una proposta di attività STEM che può essere utilizzata per affrontare l'argomento in maniera operativa prima che teorica.	nella prima pagina di tutte le unità	Per coinvolgere gli studenti con attività in cui sono costretti a mettersi in gioco prima di affrontare lo studio della teoria.
Primo paragrafo "accogliente"	Il primo paragrafo di ogni unità ha un aspetto diverso dai successivi, con una grande immagine e poco testo. Risponde alla domanda "qual è l'argomento dell'unità?"	in tutte le unità, il paragrafo 1	Per introdurre l'argomento dell'unità con una partenza soft: gli studenti non si scontrano subito con tanto testo e tante informazioni.
<i>Farsi un'idea</i> dell'argomento prima di iniziare a studiare	Ogni paragrafo si apre con " Per farsi un'idea ": un breve testo che presenta di che cosa si parlerà e una piccola mappa che schematizza la struttura dei contenuti.	tutti i paragrafi	Testo + mappa hanno la funzione di anticipatore cognitivo: permettono di organizzare lo scheletro della lezione prima di riempirlo di contenuti.
Dentro l'immagine	Ad alcune fotografie di paesaggio è associato un disegno che ne spiega gli elementi, guidando a leggere nel paesaggio i concetti spiegati nella teoria.	Per esempio: <ul style="list-style-type: none"> • quali parti compongono una falesia, a pag. 151 • in che modo si sono formate le isole Hawaii, a pag. 275 	Le illustrazioni <i>Dentro l'immagine</i> aiutano a «leggere» le fotografie riconoscendo non solo ciò che si vede a colpo d'occhio ma anche ciò che le Scienze della Terra insegnano a vedere.
Orientamento: scopri le tue capacità	Le attività STEM, le schede <i>Un caso di studio</i> e i compiti di realtà possono essere utilizzati anche per la didattica orientativa .	in tutte le unità	Offrono occasioni per mettersi alla prova, per costruire l'e-Portfolio e per scoprire le proprie capacità.
Novità digitali	<ul style="list-style-type: none"> • nuovi video di teoria per coprire più argomenti • attività STEM 		