

Helena Curtis, Sue N. Barnes, Adriana Schnek, Alicia Massarini

IL NUOVO INVITO ALLA BIOLOGIA.BLU

Cellule, organismi, genomi

Terza edizione

Zanichelli Editore

INNOVAZIONI DIDATTICHE DI QUESTA EDIZIONE

Innovazione	Descrizione	Dove si trova	Perché è necessaria
La storia al tempo di Galvani, Semmelweis e Rita Levi Montalcini	Ogni capitolo si apre con il ritratto di uno scienziato o di una scienziata e una linea del tempo da completare che mette in relazione le sue scoperte con altri eventi storici.	Nella prima pagina di tutti i capitoli	Un modo nuovo per iniziare la lezione e allenare chi studia a fare collegamenti interdisciplinari, con una particolare attenzione alle presenze femminili nelle STEM.
Pensa sostenibile: salute, ambiente, educazione civica	Il tema della sostenibilità ricorre in tutti i volumi, con schede e attività collegate agli obiettivi dell'Agenda 2030 come OGM, pandemie e medicina di genere.	Lungo tutto il corso segnalati dalle icone dell'Agenda 2030 (vedi anche sommari)	Aiutare gli studenti a capire che la sostenibilità è un concetto ampio, che tocca aspetti ambientali, sociali ed economici.
Meno biochimica, una cellula sempre forte e più ecologia.	La parte del metabolismo cellulare è stata alleggerita perché svolta in quinta, ma aumentano le parti dedicate alla sostenibilità; la cellula rimane forte.	Nei capitoli dei volumi A	L'indice va incontro alle richieste dei/delle insegnanti.
Dalla genetica classica ai vaccini ricombinanti	Le leggi di Mendel (già presenti nel volume per il primo biennio) sono riprese e approfondite alla luce delle conoscenze sul DNA.	Capitoli B3 e B4	Per affrontare la genetica utile per spiegare l'evoluzione senza ripetere quanto già fatto al secondo anno.
Focus sulla biomedicina	Schede, box e video lungo il testo approfondiscono temi legati alla biomedicina con particolare attenzione all'educazione alla salute; un nuovo capitolo sulle frontiere della biomedicina e aggiornamenti sulla biologia del cancro.	Capitoli C12, C11 e lungo tutto il volume C	Per preparare meglio studenti e studentesse che vogliono provare i test di medicina e altre professioni sanitarie.

Innovazione	Descrizione	Dove si trova	Perché è necessaria
Conoscenze a fine lezione, abilità e competenze a fine capitolo	Aumentano gli esercizi di fine lezione, che si concentrano sulle conoscenze, mentre a fine capitolo si dà spazio alle abilità e alle competenze.	Alla fine di ogni lezione e di ogni capitolo	Gli esercizi di fine lezione <i>Facciamo il punto</i> consolidano il metodo di studio, verificando le conoscenze delle pagine precedenti. Quelli a fine capitolo insistono su collegamenti e ragionamento.
I fondamentali: leggi la sintesi, completa la mappa	A fine capitolo: <ul style="list-style-type: none"> – una pagina con la sintesi suddivisa per temi fondamentali – una pagina con una mappa concettuale per ciascun tema 	Due pagine alla fine di ogni capitolo	Un aiuto per l'inclusività e per il metodo di studio. Uno strumento utile per fissare i concetti fondamentali in modo discorsivo o schematico, in base agli stili di apprendimento.
Orientamento #STEM	Una sezione dedicata a orientare studenti e studentesse che vogliono fare scelte consapevoli per il loro futuro, con interviste e altre risorse su carta e in digitale.	Alla fine dei volumi per il secondo biennio	Per aiutare chi studia a capire quali sono i propri interessi (soprattutto in ambito STEM) pensando alla scelta dell'università e al mondo del lavoro.
Formato classico, nuova grafica	Il libro è tornato al tradizionale "formato dei libri di biologia", ovvero più grande dell'edizione precedente e con il testo disposto su due colonne.	In ogni pagina di ogni volume	L'insegnante si ritrova nella veste ariosa di un classico libro di biologia dei licei.