

Indice

<i>Prefazione</i>	<i>xvii</i>
<i>Ringraziamenti</i>	<i>xix</i>

Parte 1 La terminologia NANDA International – Organizzazione e informazioni generali **1**

1	Introduzione	2
2	Novità dell'edizione 2018-2020 di Diagnosi e classificazione	3
3	Cambiamenti e revisioni	4
3.1	Processi e procedure per la presentazione e la revisione delle diagnosi	4
3.2	Modifiche alla definizione delle diagnosi di promozione della salute	6
3.3	Nuove diagnosi infermieristiche	6
3.4	Diagnosi infermieristiche revisionate	8
3.5	Diagnosi infermieristiche ritirate	8
3.6	Revisioni dei titoli diagnostici	20
3.7	Standardizzazione terminologica degli indicatori diagnostici	20
3.8	Inserimento delle Popolazioni a rischio e delle Condizioni associate	22
4	Governance e organizzazione	24
4.1	Considerazioni internazionali sull'utilizzo delle diagnosi infermieristiche NANDA-I	24
4.2	Posizioni ufficiali assunte da NANDA International	26
4.3	Un invito ad associarsi a NANDA International	27

Parte 2 Teoria delle diagnosi infermieristiche NANDA International **31**

5	Principi base della diagnosi infermieristica	32
5.1	Introduzione	32
5.2	Come un infermiere (o uno studente infermiere) sceglie una diagnosi?	34
5.3	Comprendere i concetti infermieristici	35
5.4	Valutazione iniziale	35
5.5	Diagnosi infermieristica	36
5.6	Pianificazione e gestione / attuazione degli interventi	39
5.7	Rivalutazione continua	40
5.8	Utilizzo delle diagnosi infermieristiche	41
5.9	Breve riassunto del capitolo	41
5.10	Riferimenti bibliografici	42

6	Ragionamento clinico: dalla valutazione iniziale alla diagnosi infermieristica	43
6.1	Introduzione	43
6.2	Il processo di assistenza infermieristica	45
6.3	Analisi dei dati	52
6.4	Identificazione delle potenziali diagnosi infermieristiche (ipotesi diagnostiche)	56
6.5	Valutazione iniziale mirata	58
6.6	Riassunto	68
6.7	Riferimenti bibliografici	69
7	Introduzione alla tassonomia delle diagnosi infermieristiche NANDA International	70
7.1	Introduzione	70
7.2	La classificazione nella professione infermieristica	74
7.3	Utilizzare la tassonomia NANDA-I	75
7.4	Strutturare un piano di studi infermieristico	75
7.5	Identificare una diagnosi infermieristica al di fuori della propria area di competenza	79
7.6	Tassonomia delle diagnosi infermieristiche NANDA-I: cenni storici	83
7.7	Riferimenti bibliografici	93
8	Descrizione dettagliata e definizioni relative alla tassonomia delle diagnosi infermieristiche NANDA International	94
8.1	Struttura della Tassonomia II	94
8.2	Un sistema multiassiale per la costruzione dei concetti diagnostici	94
8.3	Definizione degli assi	95
8.4	Sviluppo e presentazione di una diagnosi infermieristica	101
8.5	Sviluppi futuri	102
8.6	Letture consigliate	103
8.7	Riferimenti bibliografici	103
9	Domande frequenti (FAQ)	104
9.1	Introduzione	104
9.2	Quando abbiamo bisogno della diagnosi infermieristica	104
9.3	Domande fondamentali relative ai linguaggi infermieristici standardizzati	105
9.4	Domande fondamentali relative a NANDA-I	106
9.5	Domande fondamentali relative alle diagnosi infermieristiche	109
9.6	Domande relative alle caratteristiche definenti	115
9.7	Domande relative ai fattori correlati	116
9.8	Domande relative ai fattori di rischio	117
9.9	Differenziare tra diagnosi infermieristiche simili	117
9.10	Domande relative allo sviluppo di un piano di cura	119
9.11	Domande relative all'insegnamento/apprendimento delle diagnosi infermieristiche	121

9.12	Domande sull'utilizzo della tassonomia NANDA-I nella documentazione sanitaria elettronica (FSE)	123
9.13	Domande relative allo sviluppo e alla revisione delle diagnosi NANDA-I	124
9.14	Domande relative al testo NANDA-I Definizioni e Classificazione	125
9.15	Riferimenti bibliografici	126

10 Glossario 127

10.1	Diagnosi infermieristica	127
10.2	Assi diagnostici	128
10.3	Componenti di una diagnosi infermieristica	130
10.4	Definizioni per la classificazione delle diagnosi infermieristiche	131
10.5	Riferimenti bibliografici	131

Parte 3 Diagnosi Infermieristiche NANDA International 133

Dominio 1 Promozione della salute 135

Classe 1. Consapevolezza della salute		
	Disponibilità a migliorare l' alfabetizzazione sulla salute	136
	Coinvolgimento in attività diversive ridotto	137
	Stile di vita sedentario	138
Classe 2. Gestione della salute		
	Comportamento di salute rischioso	139
	Disponibilità a migliorare la gestione della salute	140
	Gestione della salute inefficace	141
	Gestione della salute inefficace della famiglia	142
	Mantenimento della salute inefficace	143
	Protezione inefficace	144
	Salute insufficiente della comunità	145
	Sindrome dell'anziano fragile	146
	Rischio di sindrome dell'anziano fragile	148

Dominio 2 Nutrizione 149

Classe 1. Ingestione		
	Allattamento al seno inefficace	151
	Allattamento al seno interrotto	153
	Disponibilità a migliorare l' allattamento al seno	154
	Comportamenti alimentari inefficaci del bambino	155
	Comportamenti alimentari inefficaci dell'adolescente	157
	Comportamenti di alimentazione inefficaci del lattante	158
	Deglutizione compromessa	160
	Modello di alimentazione inefficace del lattante	162
	Disponibilità a migliorare la nutrizione	163
	Nutrizione squilibrata: inferiore al fabbisogno metabolico	164
	Obesità	165

Produzione di latte materno insufficiente	166
Sovrappeso	167
Rischio di sovrappeso	169
Classe 2. Digestione	
Attualmente questa classe non contiene alcuna diagnosi	170
Classe 3. Assorbimento	
Attualmente questa classe non contiene alcuna diagnosi	171
Classe 4. Metabolismo	
Rischio di funzionalità epatica compromessa	172
Rischio di glicemia instabile	173
Iperbilirubinemia neonatale	174
Rischio di iperbilirubinemia neonatale	175
Rischio di sindrome da squilibrio metabolico	176
Classe 5. Idratazione	
Rischio di squilibrio elettrolitico	177
Volume di liquidi eccessivo	178
Volume di liquidi insufficiente	179
Rischio di volume di liquidi insufficiente	180
Rischio di volume di liquidi squilibrato	181
Dominio 3 Eliminazione e scambi	183
Classe 1. Funzione urinaria	
Eliminazione urinaria compromessa	185
Incontinenza urinaria da rigurgito	186
Incontinenza urinaria da sforzo	187
Incontinenza urinaria funzionale	188
Incontinenza urinaria riflessa	189
Incontinenza urinaria da urgenza	190
Rischio di incontinenza urinaria da urgenza	191
Ritenzione urinaria	192
Classe 2. Funzione gastrointestinale	
Diarrea	193
Incontinenza fecale	194
Motilità gastrointestinale disfunzionale	195
Rischio di motilità gastrointestinale disfunzionale	196
Stipsi	197
Rischio di stipsi	199
Stipsi percepita	200
Stipsi funzionale cronica	201
Rischio di stipsi funzionale cronica	203
Classe 3. Funzione tegumentaria	
Attualmente questa classe non contiene alcuna diagnosi	204
Classe 4. Funzione respiratoria	
Scambi gassosi compromessi	205

Dominio 4 Attività/Riposo	207
Classe 1. Sonno/Riposo	
Insonnia	209
Modello di sonno disturbato	210
Disponibilità a migliorare il sonno	211
Privazione di sonno	212
Classe 2. Attività/Esercizio fisico	
Capacità di trasferimento compromessa	213
Deambulazione compromessa	214
Mobilità compromessa	215
Mobilità compromessa con la sedia a rotelle	216
Mobilità compromessa nel letto	217
Posizione eretta compromessa	218
Posizione seduta compromessa	219
Rischio di sindrome da immobilizzazione	220
Classe 3. Bilancio energetico	
Campo di energia squilibrato	221
Fatigue	222
Wandering	223
Classe 4. Risposte cardiovascolari/polmonari	
Gittata cardiaca ridotta	224
Rischio di gittata cardiaca ridotta	226
Modello di respirazione inefficace	227
Rischio di perfusione tissutale cardiaca ridotta	228
Rischio di perfusione tissutale cerebrale inefficace	229
Perfusione tissutale periferica inefficace	230
Rischio di perfusione tissutale periferica inefficace	231
Rischio di pressione arteriosa instabile	232
Risposta allo svezzamento dal ventilatore disfunzionale	233
Intolleranza all'attività	235
Rischio di intolleranza all'attività	236
Ventilazione spontanea compromessa	237
Classe 5. Cura di sé	
Autonegligenza	238
Disponibilità a migliorare la cura di sé	239
Deficit nella cura di sé: alimentazione	240
Deficit nella cura di sé: bagno	241
Deficit nella cura di sé: uso del gabinetto	242
Deficit nella cura di sé: vestirsi	243
Gestione della casa compromessa	244
Dominio 5 Percezione/Cognizione	245
Classe 1. Attenzione	
Eminegligenza	247
Classe 2. Orientamento	
Attualmente questa classe non contiene alcuna diagnosi	248

Classe 3. Sensazione/Percezione	
Attualmente questa classe non contiene alcuna diagnosi	249
Classe 4. Funzione cognitiva	
Confusione mentale acuta	250
Rischio di confusione mentale acuta	251
Confusione mentale cronica	252
Conoscenza insufficiente	253
Disponibilità a migliorare la conoscenza	254
Controllo degli impulsi inefficace	255
Controllo emozionale labile	256
Memoria compromessa	257
Classe 5. Comunicazione	
Disponibilità a migliorare la comunicazione	258
Comunicazione verbale compromessa	259
Dominio 6 Autopercezione	261
Classe 1. Concetto di sé	
Disponibilità a migliorare il concetto di sé	262
Rischio di degrado della dignità umana	263
Disturbo dell' identità personale	264
Rischio di disturbo dell' identità personale	265
Disponibilità ad aumentare la speranza	266
Mancanza di speranza	267
Classe 2. Autostima	
Autostima cronicamente scarsa	268
Rischio di autostima cronicamente scarsa	269
Autostima situazionale scarsa	270
Rischio di autostima situazionale scarsa	271
Classe 3. Immagine corporea	
Disturbo dell' immagine corporea	272
Dominio 7 Ruoli e relazioni	275
Classe 1. Ruoli del caregiver	
Disponibilità a migliorare il ruolo genitoriale	276
Ruolo genitoriale compromesso	277
Rischio di ruolo genitoriale compromesso	279
Tensione nel ruolo di caregiver	281
Rischio di tensione nel ruolo di caregiver	284
Classe 2. Relazioni familiari	
Rischio di attaccamento compromesso	286
Disponibilità a migliorare i processi familiari	287
Processi familiari disfunzionali	288
Processi familiari interrotti	291

Classe 3. Prestazioni di ruolo	
Conflitto in rapporto al ruolo genitoriale	292
Interazioni sociali compromesse	293
Prestazioni di ruolo inefficaci	294
Disponibilità a migliorare la relazione	296
Relazione inefficace	297
Rischio di relazione inefficace	298
Dominio 8 Sessualità	299
Classe 1. Identità sessuale	
Attualmente questa classe non contiene alcuna diagnosi	300
Classe 2. Funzionalità sessuale	
Disfunzione sessuale	301
Modello di sessualità inefficace	302
Classe 3. Riproduzione	
Rischio di disturbo della diade madre-feto	303
Disponibilità a migliorare il processo della gravidanza e della maternità	304
Processo della gravidanza e della maternità inefficace	305
Rischio di processo della gravidanza e della maternità inefficace	307
Dominio 9 Coping/Tolleranza allo stress	309
Classe 1. Risposte post-traumatiche	
Rischio di processo migratorio complicato	311
Sindrome da stress da trasferimento	312
Rischio di sindrome da stress da trasferimento	313
Sindrome da trauma da stupro	314
Sindrome post-traumatica	315
Rischio di sindrome post-traumatica	316
Classe 2. Risposte di coping	
Afflizione cronica	317
Ansia	318
Ansia di morte	320
Disponibilità a migliorare il coping	321
Coping difensivo	322
Coping inefficace	323
Disponibilità a migliorare il coping della comunità	324
Coping inefficace della comunità	325
Coping inadeguato della famiglia	326
Coping indebolito della famiglia	327
Disponibilità a migliorare il coping della famiglia	329
Lutto	330
Lutto complicato	331
Rischio di lutto complicato	332

Negazione inefficace	333
Paura	334
Pianificazione delle attività inefficace	335
Rischio di pianificazione delle attività inefficace	336
Disponibilità a sviluppare il proprio potenziale	337
Senso di impotenza	338
Rischio di senso di impotenza	339
Regolazione dell'umore compromessa	340
Disponibilità a migliorare la resilienza	341
Resilienza compromessa	342
Rischio di resilienza compromessa	343
Sovraccarico psicofisico da stress	344
Classe 3. Stress neurocomportamentale	
Capacità adattativa intracranica ridotta	345
Disponibilità a migliorare il comportamento organizzato dell'infante	346
Comportamento disorganizzato dell'infante	347
Rischio di comportamento disorganizzato dell'infante	349
Disriflessia	350
Rischio di disriflessia	352
Sindrome da astinenza acuta da sostanze	354
Rischio di sindrome da astinenza acuta da sostanze	355
Sindrome da astinenza neonatale	356
Dominio 10 Principi di vita	357
Classe 1. Valori	
Attualmente questa classe non contiene alcuna diagnosi	358
Classe 2. Convinzioni	
Disponibilità a migliorare il benessere spirituale	359
Classe 3. Congruenza tra valori, convinzioni e azioni	
Conflitto decisionale	360
Disponibilità a migliorare il processo decisionale (<i>decision making</i>)	361
Disponibilità a migliorare il processo decisionale autonomo (<i>emancipated decision making</i>)	362
Processo decisionale autonomo (<i>emancipated decision making</i>) compromesso	363
Rischio di processo decisionale autonomo (<i>emancipated decision making</i>) compromesso	364
Disponibilità a migliorare la religiosità	365
Religiosità compromessa	366
Rischio di religiosità compromessa	367
Sofferenza morale	368
Sofferenza spirituale	369
Rischio di sofferenza spirituale	371

Dominio 11 Sicurezza/Protezione**373****Classe 1. Infezioni**

Rischio di infezione	376
Rischio di infezione del sito chirurgico	377

Classe 2. Lesioni fisiche

Rischio di aspirazione	378
Rischio di cadute	379
Dentizione compromessa	381
Rischio di disfunzione neurovascolare periferica	382
Guarigione chirurgica ritardata	383
Rischio di guarigione chirurgica ritardata	384
Integrità cutanea compromessa	385
Rischio di integrità cutanea compromessa	386
Integrità della mucosa orale compromessa	387
Rischio di integrità della mucosa orale compromessa	389
Integrità tissutale compromessa	390
Rischio di integrità tissutale compromessa	391
Rischio di lesione	392
Rischio di lesione corneale	393
Rischio di lesione del tratto urinario	394
Rischio di lesione da posizionamento perioperatorio	395
Rischio di lesione termica	396
Liberazione delle vie aeree inefficace	397
Rischio di morte improvvisa infantile	398
Rischio di sanguinamento	399
Rischio di secchezza delle fauci	400
Rischio di secchezza oculare	401
Rischio di shock	402
Rischio di soffocamento	403
Rischio di trauma vascolare	404
Rischio di trauma fisico	405
Rischio di tromboembolismo venoso	407
Rischio di ulcera da pressione	408

Classe 3. Violenza

Automutilazione	410
Rischio di automutilazione	412
Rischio di mutilazione genitale femminile	413
Rischio di suicidio	414
Rischio di violenza rivolta a se stessi	416
Rischio di violenza rivolta ad altri	417

Classe 4. Rischi ambientali

Rischio di avvelenamento	418
Contaminazione	419
Rischio di contaminazione	421
Rischio di infortunio sul lavoro	422

Classe 5. Processi di difesa	
Rischio di reazione allergica	423
Reazione allergica al lattice	424
Rischio di reazione allergica al lattice	425
Rischio di reazione avversa al mezzo di contrasto iodato	427
Classe 6. Termoregolazione	
Ipertermia	428
Ipotermia	429
Rischio di ipotermia	431
Rischio di ipotermia perioperatoria	432
Termoregolazione inefficace	433
Rischio di termoregolazione inefficace	434
Dominio 12 Benessere	435
Classe 1. Benessere fisico	
Benessere compromesso	436
Disponibilità a migliorare il benessere	437
Dolore acuto	438
Dolore cronico	439
Dolore da parto	441
Sindrome del dolore cronico	442
Nausea	443
Classe 2. Comfort ambientale	
Benessere compromesso	444
Disponibilità a migliorare il benessere	445
Classe 3. Benessere sociale	
Benessere compromesso	446
Disponibilità a migliorare il benessere	447
Isolamento sociale	448
Rischio di solitudine	449
Dominio 13 Crescita/Sviluppo	451
Classe 1. Crescita	
Attualmente questa classe non contiene alcuna diagnosi	452
Classe 2. Sviluppo	
Rischio di sviluppo ritardato	453
<i>Indice delle diagnosi infermieristiche ordinate secondo il codice</i>	455
<i>Focus delle diagnosi infermieristiche</i>	463
<i>Indice analitico</i>	465