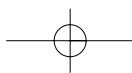


INDICE

Collaboratori	VII
Introduzione	IX
1 Il sostegno educativo ai minori: origine e sviluppo	1
1.1 La nascita di un nuovo modello d'intervento.....	2
1.2 «Assistenza domiciliare» o «sostegno educativo»?	6
1.3 Politiche sociali e integrazione dei servizi	9
1.4 Il sostegno educativo ai minori oggi.....	12
2 Le figure in gioco	19
2.1 Quali famiglie	20
2.2 Bambini e adolescenti	26
2.3 La sfida dell'educatore	34
2.4 Gli operatori: costituire un gruppo di lavoro	36
2.5 Il ruolo della scuola e la rete sociale	40
3 Realizzare l'intervento	43
3.1 La dimensione relazionale	43
3.2 La dimensione dello spazio	51
3.3 La dimensione del tempo.....	57
3.4 Le attività	61
4 Pensare l'intervento	65
4.1 Il progetto	66
4.1.1 L'avvio del progetto	66
4.1.2 Il setting	71
4.1.3 L'osservazione	73
4.1.4 Confronto, verifica e valutazione	74

**VI** *Indice*

ISBN 88-408-1239-3

4.2 La rete interna	77
4.2.1 Il gruppo di lavoro	77
4.2.2 La supervisione	78
4.2.3 La formazione	80
4.3 La rete esterna	82
4.4 Considerazioni finali	84
5 Politiche locali: l'ADM nei Comuni di Bollate e Garbagnate Milanese	87
di Elisabetta Carozza, Franca Focosi, Elena Meroni	
5.1 Le ragioni del progetto	87
5.2 La titolarità degli enti pubblici e la gestione del privato sociale	92
5.3 Le prassi operative	96
5.4 La valutazione	99
5.5 Luci e ombre	101
6 Testimonianze	103
6.1 Gli educatori e lo spazio della relazione. Racconto a più voci di Paolo Bianchi, Claudia Conconi, Valentina Minora	103
6.2 Riflessioni di un consulente per il Tribunale dei Minori di Vittorio Boni	114
Bibliografia	119

