

A Catherine, Nicholas e Peter,
i miei altri contributi alla
prossima generazione

PREFAZIONE

«L'economia è lo studio dell'umanità nelle sue attività quotidiane». Così scriveva Alfred Marshall, il grande economista ottocentesco, nel suo *Principi di economia*. Dai tempi di Marshall l'economia ha compiuto molti progressi, ma questa definizione conserva ancora oggi l'attualità che aveva nel 1890, quando venne pubblicata la prima edizione di quell'opera.

Perché gli studenti del ventunesimo secolo dovrebbero dedicarsi allo studio della teoria economica? Ecco tre buone ragioni.

La prima è che lo studio dell'economia aiuta a comprendere il mondo in cui viviamo. Sono molte le questioni che riguardano l'economia e che potrebbero stimolare la loro curiosità. Perché è così difficile trovare un appartamento in affitto nelle grandi città? Perché le linee aeree applicano una tariffa preferenziale a chi viaggia durante i fine settimana? Perché Julia Roberts riceve compensi così elevati per recitare in un film? Perché il tenore di vita di molti paesi africani è così basso? Perché alcune nazioni hanno prezzi stabili, mentre altre devono fare i conti con un'inflazione galoppante? Perché alcuni paesi europei hanno adottato una valuta comune? Queste sono alcune delle domande alle quali un corso di economia politica può dare una risposta.

La seconda buona ragione è che dedicarsi allo studio dell'economia può fare di ciascuno di noi una persona meglio «equipaggiata» ad affrontare la vita. Ogni giorno si devono prendere un gran numero di decisioni economiche: si deve decidere quanti anni dedicare all'istruzione e, una volta entrati nel mondo del lavoro, decidere quanta parte del reddito consumare e quanta risparmiarne e come investire i risparmi. In futuro ci si potrebbe trovare a gestire una piccola impresa o una grande azienda e a dover decidere quali prezzi applicare ai propri prodotti. Gli argomenti sviluppati nei capitoli di questo libro offriranno una nuova prospettiva su come prendere tali decisioni nel migliore dei modi. Lo studio dell'economia non renderà automaticamente più ricchi, ma potrà offrire strumenti utili per facilitare gli sforzi di ognuno.

La terza ragione per studiare l'economia è che fornisce una comprensione più ampia e profonda di quali sono i veri limiti della politica economica. Da elettori, ognuno di noi contribuisce a determinare le politiche che guidano l'allocazione delle risorse nella società e, nel decidere quali politiche sostenere, ci dovremmo porre molte domande che riguardano l'economia. Quali sono gli oneri associati a forme alternative di tassazione? Quali sono i veri effetti degli scambi commerciali

con le altre nazioni? Qual è il modo migliore per proteggere l'ambiente? In che modo il deficit del bilancio dello Stato influenza l'andamento dell'economia? Queste e altre domande sono al centro dei pensieri e delle strategie dei politici, sia a livello locale, sia a livello nazionale.

Dunque i fondamenti della teoria economica possono essere applicati a molte vicende della vita. Quale che sia il ruolo di ognuno nella vita – la gestione di un'impresa, una vita contemplativa, o la carriera politica – lo studio dell'economia si dimostrerà di grandissima utilità.

LE RISORSE MULTIMEDIALI

All'indirizzo online.universita.zanichelli.it/mankiw-ess6 sono disponibili i *test interattivi*, le *videolezioni* e i *grafici interattivi*, oltre ad alcuni *capitoli supplementari*.

Chi acquista il libro può inoltre scaricare gratuitamente **tutto il testo in digitale**, seguendo le istruzioni presenti nel sito sopra indicato. Il testo si legge con l'applicazione *Booktab*, che si scarica gratis da App Store (sistemi operativi Apple) o da Google Play (sistemi operativi Android).

Per accedere alle risorse protette è necessario registrarsi su myzanichelli.it inserendo la chiave di attivazione personale contenuta nel libro.

Ringraziamenti

Scrivendo questo libro ho beneficiato del contributo di molte persone di straordinaria competenza. L'elenco di coloro che hanno dato il loro apporto a questo progetto è talmente lungo che il fatto che un solo nome compaia sulla copertina del libro sembra quasi un'ingiustizia.

Vorrei cominciare col ringraziare i miei colleghi nella professione economica, che hanno fornito importanti contributi alla stesura della quarta edizione di questo manuale e del materiale supplementare. Nelle valutazioni e nelle interviste che abbiamo condotto hanno offerto suggerimenti, identificato le difficoltà e condiviso le idee maturate in tanti anni di insegnamento. Sono in debito con loro per i diversi punti di vista che sono confluiti nel manuale. Sfortunatamente l'elenco è troppo lungo per ringraziare anche coloro che hanno contribuito all'edizione precedente, anche se gli studenti che leggeranno l'edizione attuale trarranno ancora beneficio dai loro suggerimenti.

Un ruolo particolarmente rilevante, in questo processo, hanno svolto Ron Cronovich (University of Nevada, Las Vegas) e David Hakes (University of Northern Iowa). Ron e David sono insegna-

ti scrupolosi; entrambi si sono prestati a un importante scambio di idee e hanno lavorato duramente con me alla stesura dei supplementi didattici a questo volume.

Per questa nuova edizione, i seguenti revisori hanno offerto suggerimenti dettagliati per il miglioramento del testo.

Mark Abajian, San Diego Mesa College; Rahi Abouk, University of Wisconsin, Milwaukee; Nathanael Adams, Cardinal Stritch University; Seemi Ahmad, Dutchess Community College; May Akabogu-Collins, Mira Costa College—Oceanside; Ercument Aksoy, Los Angeles Valley College; William Aldridge, University of Alabama—Tuscaloosa; Donald L. Alexander, Western Michigan University; Basil Al-Hashimi, Mesa Community College; Rashid Al-Hmoud, Texas Tech University; Hassan Aly, Ohio State University; Michelle Amaral, University of the Pacific; Shahina Amin, University of Northern Iowa; Catalina Amuedo, San Diego State University; Vivette Ancona, Hunter College—CUNY; Diane Anstine, North Central College; Carolyn Arcand, University of Massachusetts Boston; Ali Ataiifar, Delaware County Community College; Shannon Aucoin, University of Louisiana Lafayette; Lisa Augustyniak, Lake Michigan College; Wesley Austin, University of Louisiana Lafayette; Sang Hoo Bae, Clark University; Karen Baehler, Hutchinson Community College; Mohsen Bahmani-Oskooee, University of Wisconsin Milwaukee; Stephen Baker, Capital University; Tannista Banerjee, Auburn University; Bob Barnes, DePaul University; Hamid Bastin, Shippensburg University; Leon Battista, Albertus Magnus College; Gerald Baumgardner, Susquehanna University; Christoph Bauner, University of Massachusetts—Amherst; Elizabeth Bayley, University of Delaware; Mike Belleman, St Clair County Community College; Cynthia Benelli, University of California Santa Barbara; Charles Bennett, Gannon University; Bettina Berch, Borough of Manhattan Community College; Stacey Bertke, Owensboro Community & Technical College; Tibor Besedes, Georgia Institute of Technology; Abhijeet Bhattacharya, Illinois Valley Community College; Ronald Bishop, Lake Michigan College; Janet Blackburn, San Jacinto South College; Natalia Boliari, Manhattan College; Antonio Bos, Tusculum College; Jennifer Bossard, Doane College; James Boudreau, University of Texas—Pan American; Mike Bowyer, Montgomery Community College; William Brennan, Minnesota State University—Mankato; Scott Broadbent, Western Kentucky University; Greg Brock, Georgia Southern University; Stacey Brook, University of Iowa; Keith Brouhle, Grinnell College; Byron Brown, Michigan State University; Christopher Brunt, Lake Superior State University; Laura Bucila, Texas Christian University; Donna Bueckman, University of Tennessee—Knoxville; Joe Bunting, St. Andrews University; Rob Burrus, University of North Carolina—Wilmington; James Butkiewicz, University of Delaware; Anna Cai, University of Alabama—Tuscaloosa; Michael Carew, Baruch College; William Carner, Westminster College; Onur Celik, Quinnipiac University; Kalyan Chakraborty, Emporia State University; Suparna Chakraborty, Baruch College—CUNY; Dustin Chambers, Salisbury University; Silvana Chambers, Salisbury University; Krishnamurti Chandrasekar, New York Institute of Technology; Yong Chao, University of Louisville; David Chaplin, Northwest Nazarene University; Xudong Chen, Baldwin-Wallace College; Yi-An Chen, University of Washington, Seattle; Ron Cheung, Oberlin College; Dmitriy Chulkov, Indiana University Kokomo; Lawrence Cima, John Carroll University; Cindy Clement, University of Maryland; Matthew Clements, Saint Edward's University; Tina Collins, San Joaquin Valley College; Scott Comparato, Southern Illi-

nois University; Stephen Cotten, University of Houston Clear Lake; Jim Cox, Georgia Perimeter College; Michael Craig, University of Tennessee—Knoxville; Matt Critcher, University of Arkansas Community College at Batesville; George Crowley, Troy University, Troy; David Cullipher, Arkansas State University—Mountain Home; Dusan Curcic, University of Virginia; Maria DaCosta, University of Wisconsin—EauClaire; Bruce Dalgaard, St. Olaf College; Anusua Datta, Philadelphia University; Amanda Dawsey, University of Montana; William DeFrance, University of Michigan—Flint; Paramita Dhar, Central Connecticut State University; Ahrash Dianat, George Mason University; Stephanie Dieringer, University of South Florida St. Petersburg; Parks Dodd, Georgia Institute of Technology; Veronika Dolar, Long Island University; Kirk Doran, University of Notre Dame; Caf Dowlah, Queensborough Community College—CUNY; Tanya Downing, Cuesta College; Michael J. Driscoll, Adelphi University; Ding Du, Northern Arizona University; Kevin Dunagan, Oakton Community College; Nazif Durmaz, University of Houston—Victoria; Tomas Dvorak, Union College; Eva Dziadula, Lake Forest College; Dirk Early, Southwestern University; Ann Eike, University of Kentucky; Harold Elder, University of Alabama—Tuscaloosa; Lynne Elkes, Loyola University Maryland; Diantha Ellis, Abraham Baldwin College; Noha Emara, Columbia University; Michael Enz, Framingham State University; Lee Erickson, Taylor University; Pat Euzent, University of Central Florida—Orlando; Timothy Ewest, Wartburg College; Amir Farnesh, University of Maryland; Donna Fisher, Georgia Southern University; Nikki Follis, Chadron State College; Joseph Franklin, Newberry College; Ted Fu, Shenandoah University; Winnie Fung, Wheaton College; Marc Fusaro, Arkansas Tech University; Todd Gabe, University of Maine; Mary Gade, Oklahoma State University; Jonathan Gafford, Columbia State Community College; Iris Geisler, Austin Community College; Jacob Gelber, University of Alabama at Birmingham; Robert Gentenaar, Pima Downtown Community College; Soma Ghosh, Albright College; Edgar Ghosoub, University of Texas at San Antonio; Alex Gialanella, Manhattanville College; Bill Gibson, University of Vermont; Kenneth Gillingham, Yale University; Gregory Gilpin, Montana State University; Jayendra Gokhale, Oregon State University; Joel Goldhar, IIT/Stuart School of Business; Michael Goode, Central Piedmont Community College; Michael J Gootzeit, University of Memphis; Jackson Grant, US Air Force Academy; Jeremy Groves, Northern Illinois University; Ilhami Gunduz, Brooklyn College—CUNY; Michele Hampton, Cuyahoga Community College Eastern; James Hartley, Mount Holyoke College; Mike Hauptert, University of Wisconsin LaCrosse; David Hedrick, Central Washington University; Sara Helms, Samford University; Jessica Hennessey, Furman University; Thomas Henry, Mississippi State University; Bob Holland, Purdue University; Glenn Hsu, University of Central Oklahoma; Jim Hubert, Seattle Central Community College; Christopher Hyer, University of New Mexico; Kent Hymel, California State University—Northridge; Miren Ivankovic, Anderson University; Eric Jacobson, University of Delaware; Ricot Jean, Valencia College; Michal Jerzmanowski, Clemson University; Bonnie Johnson, California Lutheran University; Bruce Johnson, Centre College; Paul Johnson, University of Alaska Anchorage; Philipp Jonas, KV Community College; Adam Jones, University of North Carolina—Wilmington; Jason Jones, Furman University; Roger Jordan, Baker College; James Jozefowicz, Indiana University of Pennsylvania; Simran Kahai, John Carroll University; David Kalist, Ship-

pensburg University; David Karemera, St. Cloud State University; Wahhab Khandker, University of Wisconsin–LaCrosse; Jongsung Kim, Bryant University; Kihwan Kim, Rutgers; Todd Knoop, Cornell College; Fred Kolb, University of Wisconsin–Eau Claire; Oleg Korenok, Virginia Commonwealth University; Mikhail Kouliavtsev, Stephen F. Austin State University; Ben Kyer, Francis Marion University; Daniel Lawson, Oakland Community College; Elena Lazari, Marygrove College; Chun Lee, Loyola Marymount University; Daniel Lee, Shippensburg University; Jihoon Lee, Northeastern University; Jim Lee, Texas A&M–Corpus Christi; Sang Lee, Southeastern Louisiana University; Qing Li, College of the Mainland; Carlos Liard-Muriente, Central Connecticut State University; Larry Lichtenstein, Canisius College; Jenny Liu, Portland State University; Jialu Liu, Allegheny College; Michael Machiorlatti, Oklahoma City Community College; Bruce Madariaga, Montgomery College and Northwestern University; C. Lucy Malakar, Lorain County Community College; Gabriel Manrique, Winona State University; Katherine McClain, University of Georgia; Michael McIlhon, Century College; Jennifer McNiece, Howard Payne University; Charles Meyrick, Housatonic Community College; Heather Micelli, Mira Costa College; Laura Middlesworth, University of Wisconsin–Eau Claire; Phillip Mixon, Troy University–Troy; Evan Moore, Auburn University–Montgomery; Francis Mummery, California State University–Fullerton; John Mundy, St. Johns River State University; James Murray, University of Wisconsin–LaCrosse; Christopher Mushrush, Illinois State University; John Nader, Davenport University; Max Grunbaum Nagiel, Daytona State College; Scott Niederjohn, Lakeland College; George Norman, Tufts University; Yanira Ogrodnik, Post University; David O’Hara, Metro State College of Denver; Wafa Orman, University of Alabama in Huntsville; Brian O’Roark, Robert Morris University; Glenda Orsco, Oklahoma State University Institute of Technology; Orgul Ozturk, University of South Carolina; Maria Papapavlou, San Jacinto Central College; Nitin Paranjpe, Wayne State University; Irene Parietti, Felician College; Jooyoun Park, Kent State University; Michael Patton, St. Louis Community College–Wildwood; Wesley Pech, Wofford College; Germain Pichop, Oklahoma City Community College; Florenz Plassmann, Binghamton University; Lana Podolak, Community College of Beaver County; Gyan Pradhan, Eastern Kentucky University; Silvia Prina, Case Western Reserve University; Thomas Prusa, Rutgers University; Robert Rebelein, Vassar College; Matt Rendleman, Southern Illinois University; Kristen Roche, Mount Mary College; Antonio Rodriguez, Texas A&M International University; Debasis Roj, Kishwaukee College; Larry Ross, University of Alaska; Jeff Rubin, Rutgers University–New Brunswick; Jason C. Rudbeck, University of Georgia; Jeff Ruggiero, University of Dayton; Robert Rycroft, University of Mary Washington; Allen Sanderson, University of Chicago; Nese Sara, University of Cincinnati; Naveen Sarna, Northern Virginia Community College–Alexandria; Eric Sartell, Whitworth University; Martin Schonger, Princeton University; Michael Schultz, Menlo College; Gerald Scott, Florida Atlantic University; Reshmi Sen-

gupta, Northern Illinois University; David Shankle, Blue Mountain College; Robert Shoffner, Central Piedmont Community College; Johnny Shull, Wake Tech Community College; Suann Shumaker, Las Positas College; Nicholas Shunda, University of Redlands; Milan Sigetich, Southern Oregon University; Jonathan Silberman, Oakland University; Joe Silverman, Mira Costa College–Oceanside; Catherine Skura, Sandhills Community College; Gary Smith, Canisius College; Richard Smith, University of South Florida–St. Petersburg; Joe Sobieralski, Southwestern Illinois College–Belleville; Soren Soumbatiants, Franklin University; Dean Stansel, Florida Gulf Coast University; Sylwia Starnawska, D’Youville College; Keva Steadman, Augustana College; Rebecca Stein, University of Pennsylvania; Michael Stroup, Stephen F. Austin State University; Edward Stuart, Northeastern Illinois University; Yu-hsuan Su, University of Washington; Abdul Sukar, Cameron University; John Susenburger, Utica College; James Swofford, University of South Alabama; Vera Tabakova, East Carolina University; Eric Taylor, Central Piedmont Community College; Erdal Tekin, Georgia State University; Noreen Templin, Butler Community College; Thomas Tenerelli, Central Washington University; Charles Thompson, Brunswick Community College; Flint Thompson, Chippewa Valley Technical College; Deborah Thorsen, Palm Beach State College–Central; James Tierney, University of California Irvine; Julie Trivitt, Arkansas Tech University; Ross van Wassenhove, University of Houston; Ben Vaughan, Trinity University; Rubina Vohra, St. Peter’s College; Will Walsh, Samford University; Chih-Wei Wang, Pacific Lutheran University; Chad Wassell, Central Washington University; Christine Wathen, Middlesex Community College; Oxana Wieland, University of Minnesota, Crookston; Christopher Wimer, Bowling Green State University–Firelands College; Ken Woodward, Saddleback College; Eric Zemljic, Kent State University; Zhen Zhu, University of Central Oklahoma; Kent Zirlott, University of Alabama–Tuscaloosa.

La redazione che ha lavorato sul libro ha contribuito enormemente al suo miglioramento. Jane Tufts mi ha fornito un editing accuratissimo, come sempre fa. Mike Worls ha supervisionato l’ampio gruppo di lavoro impegnato in questo progetto. E inoltre: Jennifer Thomas, Clara Goosman, Elizabeth Beiting-Lipps, Colleen Farmer, Katy Gabel, Michelle Kunkler, Greg LaFever, Pamela Rockwell, la PreMediaGlobal, John Carey, Robin LeFevre, Lisa Mogilanski e Alex Sareyan.

Come sempre, devo anche un ringraziamento al mio editor «cassalingo»: Deborah Mankiw. Come prima lettrice del manoscritto, mi ha dato la giusta dose di critiche e di incoraggiamenti.

Infine, sono grato ai miei figli, Catherine, Nicholas e Peter, che hanno contribuito sopportandomi quando passavo troppo tempo nel mio studio. Noi quattro abbiamo molto in comune, non ultimo l’amore per il gelato (come appare evidente dalla lettura del capitolo 4). Sono grato in particolare a Nicholas per avermi aiutato a controllare le prove di stampa: nel caso non te ne fossi accorto, Nick, è stato tutto un trucco per farti imparare un po’ di economia.