

Indice generale

	<i>Prefazione</i>	V
	<i>Introduzione degli autori</i>	VIII
1	Educazione linguistica e teorie del linguaggio	1
	1.1 Teorie e modelli dell'acquisizione linguistica	1
	1.2 Aspetti della teoria innatista: la ricerca di un modello adeguato alla complessità del linguaggio	3
	1.3 I modelli esterni: comportamentismo e approcci di tipo cognitivo	5
	1.4 Un confronto tra i modelli: alcune nozioni di base	10
	1.5 La conoscenza linguistica del parlante	11
	1.6 Le differenze tra le lingue	14
2	La linguistica educativa e i livelli di analisi: morfologia e sintassi	18
	2.1 Le proprietà universali delle lingue naturali	18
	2.2 Gli elementi lessicali si combinano: i costituenti	20
	2.3 Flessione e derivazione	22
	2.4 La frase	24
	2.5 Il nome	28
	2.6 Tempo, aspetto e modalità	29
	2.7 Teoria parametrica e apprendimento linguistico	32
3	Conoscenza linguistica e parametri	39
	3.1 Il verbo come rappresentazione di una scena	39
	3.2 Grammatica e insegnamento linguistico	43
	3.3 Agentività, inaccusatività, cambiamento: proprietà morfolessicali del verbo	44
	3.4 Il soggetto e il caso	52
	3.5 I parametri del verbo, del soggetto e dell'accordo	55
4	Il ruolo di L1 nell'apprendimento di L2	59
	4.1 Il significato	59
	4.2 Il valore euristico dell'analisi contrastiva	66
5	Pragmatica, sociolinguistica e testo	76
	5.1 La lingua in rapporto all'uso: gli atti linguistici	77
	5.2 Adeguatezza e appropriatezza nella comunicazione linguistica: la pertinenza	78
	5.3 Dalla pragmatica alla sociolinguistica. Le funzioni del linguaggio e la competenza comunicativa	80
	5.4 Linguaggio e fattori sociali: gli interlocutori	84
	5.5 Registro e genere testuale	86
	5.6 Linguaggio scritto e linguaggio parlato	88
	5.7 Usi linguistici ordinari e usi specializzati: i linguaggi specialistici e il linguaggio letterario	90
	5.8 I fattori demografici come regolatori della variazione linguistica	93
	5.9 I fattori esterni nell'approccio comunicativo alla didattica linguistica	97

6	Suoni e lettere	99
	6.1 I suoni	100
	6.2 I tratti e il componente fonologico della grammatica	107
	6.3 L'apprendimento della pronuncia di L2	109
	6.4 Lettura e scrittura	110
7	Lingua, cultura e identità	120
	7.1 Il paradosso della cultura	120
	7.2 Cultura, lingua e identità	122
	7.3 Cultura e insegnamento	123
	7.4 Educazione interculturale e società multiculturale	125
	7.5 La cultura come sistema di pratiche	127
	7.6 Cultura e gestualità	128
	7.7 L'identità linguistica come risultato dei rapporti sociali	131
	7.8 Il percorso di apprendimento	134
	7.9 La cultura come meccanismo regolatore dell'apprendimento	136
8	Acquisizione di L1 e di L2	141
	8.1 Aspetti neurologici e cognitivi: L1/L2	142
	8.2 L'acquisizione di L1	147
	8.3 L'apprendimento di L2	154
	8.4 L2 come risultato del processo di acquisizione	160
	8.5 Educazione e apprendimento	163
9	Aspetti del bilinguismo	165
	9.1 Tipologia e condizioni del bilinguismo	166
	9.2 L'organizzazione cognitiva del bilingue	170
	9.3 La rappresentazione neurale del bilinguismo	176
	9.4 Il bilinguismo nello sviluppo infantile e nel dominio scolastico	179
	9.5 Il valore del bilinguismo	182
10	Principali metodologie e pratiche per l'insegnamento delle lingue	186
	10.1 Insegnamento e apprendimento in glottodidattica	188
	10.2 Gli approcci e i metodi	189
	10.3 Il metodo della grammatica-traduzione	193
	10.4 metodi audio-orale, ASTP e SGAV come esempi di metodo diretto	193
	10.5 Il metodo cognitivo	194
	10.6 I metodi comunicativi	195
	10.7 Il metodo situazionale	197
	10.8 Il metodo nozionale-funzionale	198
	10.9 I metodi umanistico-affettivi: i fattori psicologici	199
	10.10 Il modello del <i>Monitor</i> di Krashen e Terrell	202
	10.11 L'Apprendimento Linguistico Cooperativo ALC (<i>Cooperative Linguistic Learning CLL</i>)	202
	10.12 L'e-learning: strumenti multimediali e insegnamento per l'apprendimento delle lingue	203
	10.13 La riflessione sull'educazione linguistica in Italia	206
	10.14 Il Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER)	207
	10.15 L'insegnamento di L2. Il curriculum, il syllabo e l'unità didattica	210
	<i>Bibliografia</i>	215
	<i>Indice analitico</i>	226