

Maria d'Ascanio, Antonella Fasoli
MUNDO SOCIAL
Seconda edizione
Clitt / Distribuzione esclusiva Zanichelli editore

INNOVAZIONI SCIENTIFICHE E DIDATTICHE DI QUESTA EDIZIONE

| Innovazione | Tipo di innovazione | Dove si trova | Perché è necessaria |
|--|----------------------------|---|--|
| Video Ciascun video è accompagnato da una serie di esercizi di comprensione. | Didattica | In apertura di <i>Charla</i> | Per consentire allo studente di esercitare la comprensione orale anche attraverso immagini. |
| Sezione di morfosintassi Una sezione dedicata alla morfosintassi richiama le strutture già trattate nel biennio | Didattica | Nella parte finale del libro | Per permettere allo studente del triennio di avere a portata di mano regole di morfologia e sintassi corredate da esempi ed esercizi. |
| Nuovi brani letterari e nuovi autori Si propongono testi letterari spagnoli, incentrati su temi trattati all'interno del volume. Tra i nuovi autori, Fernando Aramburu, scrittore basco, che ha ricevuto il <i>Premio de la Crítica 2016</i> per la sua ultima opera, "Patria". | Didattica | Nella <i>Tertulia 2: Textos de España</i> | I brani e gli autori scelti hanno l'obiettivo di stimolare la curiosità e suscitare l'interesse dello studente nei confronti dei temi specifici del loro indirizzo di studio. |
| Mappe Concettuali | Didattica inclusiva | Alla fine di ogni <i>Charla</i> | Una mappa concettuale, per ripassare e fissare i concetti fondamentali del capitolo. Utile anche per studenti con bisogni educativi speciali. |
| Tem Alcuni temi, già presenti nella prima edizione, sono stati approfonditi (dislessia, iperattività, comunicazione, relazioni interpersonali), altri sono stati inseriti ex novo (le dipendenze, la violenza e il terrorismo). | Scientifico/ Didattica | In alcune <i>Charlas</i> e nelle <i>Tertulias</i> | Per essere al passo con una realtà in continua evoluzione. I contenuti sono calibrati sulla base del reale interesse degli studenti nei confronti dei temi specifici del loro indirizzo di studio. |

| Innovazione | Tipo di innovazione | Dove si trova | Perché è necessaria |
|---|----------------------------|--------------------------|---|
| Esercizi rinnovati Gli esercizi sono stati rivisti, in modo particolare quelli relativi alle tematiche. | Didattica | In alcune <i>Charlas</i> | Per esercitare, in modo integrato, le competenze che, nelle lingue straniere, spesso coincidono con le abilità. |