

Zanoli, Pini, Veronesi
SCOPRIAMO LA NATURA
Seconda edizione
Zanichelli

INNOVAZIONI SCIENTIFICHE E DIDATTICHE DI QUESTA EDIZIONE

Innovazione	Tipo	Dove si trova	Perché è necessaria
I capitoli di materia seguono un percorso più immediato, senza ritornare troppe volte sui concetti; nelle parti di fisica sono stati introdotti semplici problemi.	Didattica	Capitoli A6-A11	I ragazzi sono facilitati nello studio e possono provare ad applicare i concetti per verificare se hanno capito.
La cellula procariotica è presentata insieme a quella eucariotica (animale e vegetale).	Didattica	Capitolo B1	L'insegnante può offrire agli studenti una spiegazione completa sui tipi di cellula. Se non lo ritiene necessario, può sempre rimandare la cellula procariotica in seconda, quando si riprendono i batteri (capitolo B9).
Si anticipano i protisti subito dopo la sistematica.	Didattica	Capitolo B2	L'insegnante può scegliere di seguire l'ordine della sistematica e parlare dei protisti, prima di passare agli altri tre regni del dominio degli eucarioti (piante, funghi e animali).
Le schede «Dalla realtà al modello» collegano i fenomeni macroscopici con il mondo delle particelle, aiutando i ragazzi a comprendere la struttura della materia.	Didattica	Nel testo.	Partendo dall'osservazione, si arriva gradualmente e in modo consapevole a scoprire la natura particellare della materia

Innovazione	Tipo	Dove si trova	Perché è necessaria
<p>Se faccio, capisco: il laboratorio delle competenze Schede che invitano a realizzare semplici esperimenti oppure chiedono di escogitare strategie per risolvere un problema.</p>	Didattica	Nel testo.	Lo studente attiva le competenze con attività pratiche, e si abitua a «mettere le mani in pasta».
<p>Compiti di realtà guidati Un compito di realtà guidato, che gli studenti possono svolgere da soli e che il docente valuterà con l'apposita rubrica.</p> <p>Nell'edizione per l'insegnante sono presenti altri compiti di realtà più articolati (lavori di gruppo, probelm solving), proposti e spiegati direttamente dagli autori.</p>	Didattica	A fine capitolo.	I ragazzi si allenano nello svolgimento di un compito di realtà anche senza la guida dell'insegnante.
<p>La sintesi per tutti La nuova sintesi di fine capitolo è strutturata in domande e risposte e arricchita da rimandi alla lezione, in un carattere tipografico più grande (alta leggibilità).</p>	Didattica	A fine capitolo.	La struttura della sintesi promuove una didattica inclusiva; i rimandi alla lezione danno la possibilità di approfondire a chi lo desidera.
<p>Edizione per l'insegnante con note per la didattica (anche BES), programmazione e compiti di realtà extra</p>	Didattica	Nell'edizione per insegnante.	L'insegnante ha a disposizione in un unico volume tutto il materiale che serve per preparare e realizzare la lezione.