

**Alfonso Bosellini**  
**LE SCIENZE DELLA TERRA – Seconda edizione**  
***Astronomia - Sistema Terra***  
**Zanichelli editore**

**INNOVAZIONI SCIENTIFICHE E DIDATTICHE DI QUESTA EDIZIONE**

<b>Innovazione</b>	<b>Tipo di innovazione</b>	<b>Dove si trova</b>	<b>Perché è necessaria</b>
Nuovo capitolo introduttivo sul metodo scientifico e le conoscenze di base	Scientifica	Volume biennio: pp. 1-8.	In poche pagine i prerequisiti fondamentali per studiare il libro. Per cominciare il percorso di scienze l'insegnante può introdurre il metodo scientifico e alcuni concetti di base utili per lo studio di tutto il programma (per es. la forza di gravità, la misura del tempo nelle scienze della Terra)
Nuovo capitolo sul sistema Terra	Scientifica	Volume biennio: capitolo 4.	Lo studente ha una visione d'insieme prima di iniziare a studiare le singole sfere terrestri. L'insegnante può fare più facilmente riferimento alle interazioni fra le sfere.
Nuovo capitolo sull'atmosfera	Scientifica	Volume biennio: capitolo 6.	Lo studente acquisisce le basi per studiare successivamente i fenomeni complessi dell'atmosfera e ha le conoscenze necessarie per comprendere i fenomeni di modellamento del rilievo terrestre che fanno parte del programma di prima.
Unico capitolo di modellamento del rilievo	Didattica	Volume biennio: capitolo 8.	Un capitolo più agile sul modellamento rende più fattibile un argomento per il quale spesso c'è poco tempo.
Tutti gli esercizi di fine capitolo sono nuovi	Didattica	Le 2 pagine di esercizi sulle conoscenze sono divise per lezione, per assegnare i compiti più comodamente. Per ogni lezione c'è sempre un esercizio visivo (mappe o disegni da completare), per l'inclusione. La pagina di esercizi per le competenze contiene, dove possibile, esercizi su argomenti di educazione ambientale.	Per avere strumenti di valutazione sempre più aggiornati e inclusivi.

Innovazione	Tipo di innovazione	Dove si trova	Perché è necessaria
Educazione civica e Agenda 2030	Didattica	Volume biennio: capitoli 5, 6, 7, 8.	Nella teoria e negli esercizi è facile individuare gli argomenti legati all'educazione civica e all'Agenda 2030. A pagina VI c'è una tabella in cui lezioni ed esercizi sono catalogati per obiettivo dell'Agenda 2030.
Schede " <i>Dov'è in Italia?</i> " con esempi di geologia dal territorio italiano	Didattica	Volume biennio: nei capitoli 4, 7 e 8.	L'insegnante può proporre esempi sul territorio italiano per coinvolgere gli studenti.
Tutte le lezioni, pur avendo una lunghezza variabile, sono fattibili in un'ora di lezione.	Didattica	Tutte le lezioni.	L'insegnante si organizza meglio.
Tutti i video e gli audio su <i>Guarda!</i>	Didattica		Tutto l'apparato multimediale è molto più accessibile.
Sintesi di fine capitolo per la didattica inclusiva	Didattica	Alla fine di ogni capitolo c'è una sintesi in italiano per la didattica inclusiva.	Gli studenti in difficoltà hanno una sintesi accessibile per il ripasso.
Audio delle sintesi in italiano e inglese		Con <i>Guarda!</i> si può: - ascoltare la sintesi in italiano letta da un attore - leggere la traduzione in inglese della sintesi - ascoltare la traduzione inglese, letta da un attore	I concetti fondamentali del capitolo possono essere letti anche in inglese.