

Anna Maria Arpinati
Annio Posar

Superare la discalculia

156 schede operative

Un allievo con discalculia ha difficoltà a usare i numeri e le operazioni. Spesso fatica a valutare se il risultato di un problema sia sensato o no, ha difficoltà nell'uso del denaro e nella lettura degli orologi. Può anche avere disfunzioni dell'attenzione, della percezione visuo-spaziale, della memoria e della capacità di astrazione.

Superare la discalculia è frutto della collaborazione tra una docente di matematica e un neuropsichiatra infantile, e nasce dall'osservazione che la calcolatrice aiuta a eseguire il calcolo ma non a impostarlo e a controllarne il risultato.

Il libro contiene **156 schede operative per l'allievo**, accompagnate da note didattiche per l'insegnante, con l'obiettivo di:

- capire il significato dei numeri
- usare i simboli matematici
- controllare il procedimento che porta alla soluzione
- stimare l'ordine di grandezza di un numero
- modellizzare semplici situazioni matematiche
- usare la matematica nei problemi di tutti i giorni

Per studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES):

► online.scuola.zanichelli.it/educazionespeciale

► www.zanichelli.it/scuola/bisogni-educativi-speciali/

Gli autori:

Anna Maria Arpinati

Docente di Matematica, autrice di testi scolastici e di saggi sulla scuola. Volontaria dell'*Associazione élève onlus*.

Annio Posar

Ricercatore Confermato dell'Università di Bologna, Dipartimento di Scienze Biomediche e Neuromotorie. Neuropsichiatra infantile presso l'Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile dell'IRCCS (Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico), Istituto delle Scienze Neurologiche di Bologna.



Questo libro è stampato su carta che rispetta le foreste.
www.zanichelli.it/la-casa-editrice/carta-e-ambiente/