

Los dientes de Pablo

Antes de leer

1 Observa el dibujo e abina le parole alle figure corrispondenti.

- | | |
|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> la chica | 5. <input type="checkbox"/> el libro |
| 2. <input type="checkbox"/> el chico | 6. <input type="checkbox"/> la mochila |
| 3. <input type="checkbox"/> el cuaderno | 7. <input type="checkbox"/> la profesora |
| 4. <input type="checkbox"/> el estuche | 8. <input type="checkbox"/> el pupitre |



2 Abbina le frasi.

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> José, te presento a la profesora de francés. | a. Marta. |
| 2. <input type="checkbox"/> Sara, este es Pablo, mi nuevo compañero. | b. Soy de Madrid. |
| 3. <input type="checkbox"/> ¿Cómo se llama tu amiga? | c. Mucho gusto. |
| 4. <input type="checkbox"/> ¿Cómo se apellida la profesora? | d. Somos italianos, de Pisa. |
| 5. <input type="checkbox"/> ¿De dónde eres? | e. ¡Hola! ¿Qué tal? |
| 6. <input type="checkbox"/> ¿De dónde sois? | f. Cruz López. |

CAPÍTULO 1

Los dientes de Pablo



Me escondo debajo del pupitre y pinto mis dientes de color negro con un rotulador. Salgo y le enseño¹ mi nueva sonrisa a Mauro. Parece que me faltan² los cuatro dientes de arriba. Es genial³. Mi compañero se ríe⁴ y Maribel, “la profe”, nos llama la atención.⁵

–¡Mauro, Pablo! ¿Os podéis callar⁶, por favor? –dice, escribiendo en la pizarra–. No hemos terminado.

–Lo siento –dice Mauro.

Los dos nos ponemos serios.

–No lo entiendo –dice una compañera–. ¿Puede repetir?

Alguien llama a la puerta.⁷ Perfecto.

–¿Puedo pasar?

–Sí, adelante, pasa, por favor –dice Maribel.

Una chica entra. Me quedo parado⁸ en la silla. Es la chica más guapa⁹ del mundo.

–Chicos, silencio. Os quiero presentar a una nueva alumna. Ella es de Italia y estará en nuestra clase este curso. Habla muy bien español –nos dice Maribel–.

Hola. ¿Cómo te llamas?

–Hola. Adriana Ricci –responde.

–Bienvenida.

–Gracias. Es usted muy amable¹⁰.

Un compañero me da un papelito.

1. mostro

2. mancano

3. fantastico

4. ride

5. ci richiama

6. stare zitti

7. bussata alla porta

8. fermo

9. bella (referito a persone)

10. gentile

–¡Toma! –me dice en voz baja.

Lo abro y leo: “Adriana, seguro que tu mamá es pastelera porque un bombón como tú no lo fabrica cualquiera”.

–Pablo, ¿qué es eso?, ¿puedes leer esa nota? –dice Maribel.

Me pongo rojo¹¹ y hago lo único que puedo hacer en ese momento: comerme el papel.

–Pero, ¿qué haces? –dice Maribel sorprendida–. Adriana, por favor, siéntate, a ver si terminamos la clase tranquilos.

–Gracias –dice mirándome divertida.

Adriana deja su mochila en el suelo y se sienta. Suena el timbre¹². ¡Por fin! Guardo¹³ los bolígrafos, el lápiz, la goma y el sacapuntas en el estuche. Cierro el cuaderno y el libro de matemáticas y saco el bocadillo. Entonces Adriana nos dice:

–Chicos, por favor, ¿me podéis enseñar el instituto?

–Es que tenemos el partido de fútbol –contesta Mauro sin ganas–. Mejor habla con las chicas.

Le pego una patada¹⁴ a Mauro por debajo de la mesa y le miro enfadado.

–Está bien –dice resignado dándole dos besos–. Yo me llamo Mauro y él, Pablo.

–Lo sé –contesta, dándole otros dos besos.

–¿De dónde eres tú? –le digo tapándome la boca con la mano.

–Yo soy de Bolonia. Soy italiana. Allí no damos tantos besos –contesta–. ¿Y vosotros?

–Pues somos de aquí..., de Torrevieja –dice Mauro.

–¿Y cuántos años tenéis? Yo cumplo trece años la semana que viene.

¿Por qué hace tantas preguntas? ¡Yo no puedo hablar! ¡Tengo los dientes negros!

–¡Nosotros también tenemos trece años! –dice Mauro.– ¿Y qué haces en España? –continúa.

–Mi padre trabaja ahora en un hotel de la playa.

–¡Ah! –contesta Mauro.

–Pablo, ¿te vas a comer eso? –me pregunta Adriana mirando el bocadillo.

Digo que sí con la cabeza.

–¿Y puedes masticar, con solo cuatro o cinco dientes? –me dice Adriana divertida.

–¡Claro, tengo todos los dientes! –protesto.

–Ya, ¡seguro! ja, ja, ja, ja. Los españoles sois un poco raros.

–Sí, somos muy raros –dice Mauro bromeando.

Los tres nos reímos y yo me limpio los dientes con el dedo. ¡Qué vergüenza!

11. divento rosso

12. campanella

13. ripongo, metto via

14. do un calcio



la puerta

la pizarra

la alumna

la mano

el bocadillo

el alumno

la silla

el suelo

Después de leer

3 Vero o falso?

- Pablo se pinta los cuatro dientes de abajo. V F
- El amigo de Pablo se llama Mauro. V F
- Adriana es muy guapa. V F
- Pablo se come el papel por vergüenza. V F
- Adriana es italiana, de Milán. V F
- Los chicos tienen 13 años. V F

4 Scegli l'opzione corretta.

- Pablo se pinta los dientes
 - con un bolígrafo negro.
 - con un lápiz negro.
 - con un rotulador negro.
- Maribel es:
 - la profesora.
 - una alumna.
 - la madre de Pablo.
- En el aula entra:
 - una chica alemana.
 - una chica italiana.
 - una chica francesa.
- Pablo recibe de un compañero:
 - un papelito.
 - una libreta.
 - un sacapuntas.
- Cuando Pablo se come el papel,
 - la profesora se enfada.
 - la profesora no se da cuenta.
 - la profesora se sorprende.
- Al final Pablo:
 - se ríe con Adriana y Mauro.
 - llora por la vergüenza.
 - habla con Maribel.

5 Riordina le frasi che riassumono il capitolo 1.

- En el recreo Pablo, su amigo Mauro y Adriana hablan.
- Los tres se ríen y Pablo con vergüenza se limpia los dientes.
- Adriana se presenta a sus nuevos compañeros.
- A Pablo le gusta mucho la nueva compañera.
- Pablo se pinta cuatro dientes con un rotulador negro.
- Adriana se da cuenta del color de los dientes de Pablo y le toma el pelo.
- En el aula entra una nueva alumna, se llama Adriana y es muy guapa.

6 Ascolta e completa la descrizione di Adriana.

¡.....! Me Adriana. una
 italiana, Bolonia. 13 años,
 soy alta y delgada, tengo el pelo muy bien
 ¡..... de conoceros!



02.mp3