

4. Tu e la storia

Anche tu hai già delle esperienze legate all'apprendimento della storia.

IMPARO A IMPARARE

1. Mettendo una crocetta sulle caselle della prima colonna, indica quelle che hai già sperimentato nella scuola primaria. Prova poi a indicare quanto ti piace – o ti piacerebbe – praticare le attività elencate, assegnando a ciascuna un punteggio da 1 a 10. Confronta le tue risposte con quelle dei compagni e delle compagne, poi discutete fra voi dei risultati.

Hai già provato a...		Quanto ti piace?
	Ascoltare la spiegazione dell'insegnante	
	Cercare notizie storiche su Internet e fare ricerche	
	Leggere il libro di testo	
	Svolgere attività (come costruire o completare tabelle, cartine storiche, grafici, linee del tempo, tabelloni murali ecc.)	
	Visitare musei, monumenti e luoghi di interesse storico	
	Eeguire test ed esercizi	
	Assistere a film storici	
	Leggere libri o fumetti di storia	
	Fare interviste per raccogliere informazioni	
	Sottolineare le notizie importanti sul libro di testo	
	Esporre ciò che hai imparato	
	Osservare sul testo cartine e illustrazioni	

2. Negli ultimi anni della scuola primaria hai studiato anche storia. Che cosa ricordi?
 - a. Elenca alcuni argomenti di storia che ricordi di avere studiato.
 - b. Quali sono i tre argomenti preferiti nella tua classe?
 - c. Per ciascuno di questi tre argomenti, cerca di scrivere il maggior numero di parole chiave che ti vengono in mente (per esempio: Romani = Romolo, repubblica, imperatore ecc.). Lavora in gruppo.
3. Mettendo le crocette, prova a chiarire perché la storia ti piace (o non ti piace).

	Molto	Abbastanza	Poco	Per nulla
È interessante				
È noiosa				
Aiuta a capire il mondo				
È difficile da studiare				
È inutile				
È facile se ci si impegna				