

ÍNDICE

¿Qué es el DELE?	2
Estructura de las pruebas	3
Pinceladas del día del examen	5
Examen 1 - guiado	
Prueba de Comprensión de lectura	6
Prueba de Comprensión auditiva	12
Prueba de Expresión e interacción escritas	16
Prueba de Expresión e interacción orales	19
Examen 2 - comentado	
Prueba de Comprensión de lectura	26
Prueba de Comprensión auditiva	32
Prueba de Expresión e interacción escritas	36
Prueba de Expresión e interacción orales	39
Examen 3 - comentado	
Prueba de Comprensión de lectura	46
Prueba de Comprensión auditiva	52
Prueba de Expresión e interacción escritas	56
Prueba de Expresión e interacción orales	59
Examen 4 - comentado	
Prueba de Comprensión de lectura	66
Prueba de Comprensión auditiva	72
Prueba de Expresión e interacción escritas	76
Prueba de Expresión e interacción orales	79
Examen 5	
Prueba de Comprensión de lectura	86
Prueba de Comprensión auditiva	92
Prueba de Expresión e interacción escritas	96
Prueba de Expresión e interacción orales	99
Examen 6	
Prueba de Comprensión de lectura	106
Prueba de Comprensión auditiva	112
Prueba de Expresión e interacción escritas	116
Prueba de Expresión e interacción orales	119
Modelo de correo electrónico	126
Modelo de carta formal	127
Modelo de informe	128
Glosario	129
Apéndice de verbos con preposición	137
Apéndice de conectores	138
Rincón de dudas	140

¿Cómo se utiliza este libro?

Con el objetivo de guiar a los futuros candidatos durante la preparación del examen DELE de nivel avanzado (B2) hemos creado **¡Consigue el DELE! B2 - Avanzado**.

La **estructura progresiva** que siguen los modelos hace del presente volumen un instrumento de preparación útil para ser usado tanto de forma individual como en el aula; sea para futuros candidatos, como para aquellos profesores no examinadores DELE que deseen familiarizarse con el examen.

El libro se divide en **tres partes**.

En la **primera parte** encontrará:

- una **introducción** con información básica sobre el diploma y sitografía específica para saber más;
- una **descripción de la estructura de las pruebas** que componen el examen DELE B2;
- una **sección dedicada al día del examen** con instrucciones y consejos para cada prueba.

La **segunda parte** contiene seis modelos de examen.

Entre corchetes se especifica el tema de cada tarea. Esta **clasificación temática** corresponde con la del glosario final, de manera que el candidato pueda consultar fácilmente los términos pertinentes para resolver la tarea.

El primer modelo (**Examen 1 - guiado**) contiene **notas al margen** que permiten al candidato reflexionar sobre las estrategias y técnicas útiles para resolver los diferentes tipos de ítems o tareas.

Examen 1 - guiado

PRUEBA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA

TAREA 1

INSTRUCCIONES

Model va a leer un texto sobre la situación de los estudiantes universitarios en España y responder a 14 preguntas.

Trabajo

¡Ojo al matiz! Por correcta hay que...

La respuesta correcta es la C, porque...

PREGUNTAS

- Según el texto, a) la tasa de paro entre jóvenes de 25 y 34 años es un fenómeno exclusivo de España, b) la tasa de paro entre los jóvenes estudiantes es la más baja de Europa, c) casi el 50% de los universitarios españoles tiene un trabajo en comarcas, d) casi no estudian.
- El sociólogo francés Louis Chauvel asegura, a) que los pobres del siglo XIX y principios del XX ya han desaparecido, b) que los nuevos pobres de hoy siguen vivos, c) que los nuevos pobres son los jóvenes.
- Según el texto, gran parte del actual problema de los jóvenes universitarios radica en que, a) distribución de una señal dorada y de pañales responsables, b) se crearon expectativas muy altas, c) existen menos oportunidades que los demás.
- Según Luis García, el desahucio, a) se debe principalmente a la sobrematancia de universitarios, b) se debe a la incorporación masiva de los jóvenes al mundo laboral, c) debido a diferentes factores, generó un gran número de universitarios desahuciados.
- Según el texto, a) son todos irresponsables, b) acciben su porvenir en regiones turísticas y este parece no tener salida, c) la generación no maduró al mismo tiempo que sus padres.
- Según el texto, a) son mutuamente excluyentes no son independientes porque viven con sus padres, b) el grado de emancipación de la sociedad española es muy bajo, c) Europa y Estados Unidos tienen un grado de emancipación diferencial al de los españoles.

Las **respuestas comentadas** permiten analizar el procedimiento a seguir para responder con éxito a las preguntas planteadas.

Estructura de las pruebas

COMPRENSIÓN DE LECTURA (CL)

20 minutos / 4 tareas y 30 ítems

Tarea 1

- El objetivo es comprender la ideas esenciales y la información específica.
- Contiene seis ítems y cada uno de ellos presenta tres opciones de respuesta.
- Incluye textos de ámbito general y público que contienen puntos de vista.

Tarea 2

- El objetivo es localizar información específica y relevante en textos.
- Incluye textos de carácter literario o humanístico.
- Incluye textos de carácter general y público que contienen puntos de vista.

Tarea 3

- El objetivo es reconocer la estructura de un texto a partir de lo en él se ha escrito.
- Incluye artículos de opinión, noticias, cartas o guías de viaje. Los textos profesionales y académicos (100-400 palabras).

Tarea 4

- El objetivo es identificar estructuras gramaticales para completar un texto.
- Incluye textos de carácter literario o humanístico, entre otros, poemas y artículos (100-400 palabras).

COMPRENSIÓN AUDITIVA (CA)

20 minutos / 5 tareas y 30 ítems

Tarea 1

- El objetivo es captar las ideas principales y extraer información específica.
- Contiene seis ítems y para resolver cada uno de ellos se dan tres opciones de respuesta.
- La tarea incluye seis conversaciones formales e informales, relaciones públicas y académicas (100-400 palabras).

Tarea 2

- El objetivo de esta tarea es reconocer información específica en el texto.
- Contiene seis ítems, que se deben contestar a una determinada parte del texto.
- La tarea incluye una conversación entre dos personas, el contenido (100-300 palabras).

Tarea 3

- El objetivo es reconocer información concreta y detallada y deducir conclusiones.
- Contiene seis ítems y se dan tres opciones de respuesta.
- El texto puede ser una entrevista radiofónica o televisiva, relación académica (100-400 palabras).

Pinceladas del día del examen

LAS PRUEBAS ESCRITAS

Antes de empezar la prueba escrita:

- Hay que llegar puntual al centro del examen, pero no se espera a nadie.
- El candidato tiene que presentarse a la prueba con el documento de identidad y la hoja de inscripción.
- Una vez dentro de la sala del examen, el candidato tiene que esperar a que se le indique el lugar de sentarse.
- Si hay alguna duda momentánea debe consultarse y firmar la hoja. Luego la hoja, basta firmar.

Durante la prueba escrita:

- El candidato tiene que escribir que ha leído que se entregan los libros. Además, en la prueba de CL, deberá comprobar que el número de páginas es el correcto.
- En la prueba CL, el candidato tiene que asegurarse de que el número de páginas es el correcto.
- El candidato tiene que escribir que ha leído que se entregan los libros. Además, en la prueba de CL, deberá comprobar que el número de páginas es el correcto.
- El candidato tiene que escribir que ha leído que se entregan los libros. Además, en la prueba de CL, deberá comprobar que el número de páginas es el correcto.

Al final de la prueba escrita:

- El candidato tiene que escribir que ha leído que se entregan los libros. Además, en la prueba de CL, deberá comprobar que el número de páginas es el correcto.
- El candidato tiene que escribir que ha leído que se entregan los libros. Además, en la prueba de CL, deberá comprobar que el número de páginas es el correcto.

Al final de la prueba escrita:

- El candidato tiene que escribir que ha leído que se entregan los libros. Además, en la prueba de CL, deberá comprobar que el número de páginas es el correcto.
- El candidato tiene que escribir que ha leído que se entregan los libros. Además, en la prueba de CL, deberá comprobar que el número de páginas es el correcto.

Al final de la prueba escrita:

- El candidato tiene que escribir que ha leído que se entregan los libros. Además, en la prueba de CL, deberá comprobar que el número de páginas es el correcto.
- El candidato tiene que escribir que ha leído que se entregan los libros. Además, en la prueba de CL, deberá comprobar que el número de páginas es el correcto.

LA PRUEBA ORAL

El día de la prueba oral:

- El candidato tiene que escribir que ha leído que se entregan los libros. Además, en la prueba de CL, deberá comprobar que el número de páginas es el correcto.
- El candidato tiene que escribir que ha leído que se entregan los libros. Además, en la prueba de CL, deberá comprobar que el número de páginas es el correcto.

Al final de la prueba oral:

- El candidato tiene que escribir que ha leído que se entregan los libros. Además, en la prueba de CL, deberá comprobar que el número de páginas es el correcto.
- El candidato tiene que escribir que ha leído que se entregan los libros. Además, en la prueba de CL, deberá comprobar que el número de páginas es el correcto.

Al final de la prueba oral:

- El candidato tiene que escribir que ha leído que se entregan los libros. Además, en la prueba de CL, deberá comprobar que el número de páginas es el correcto.
- El candidato tiene que escribir que ha leído que se entregan los libros. Además, en la prueba de CL, deberá comprobar que el número de páginas es el correcto.