

INDICE

PSICOLOGIA

unità

1 Psicologia: che cosa studia e come

Lezione 1 CHE COSA STUDIA LA PSICOLOGIA?

1. Definiamo la psicologia	2
2. Lo studio della mente	4
3. La psicologia tra teoria e pratica	6
Dal punto di vista della storia <i>La psicoanalisi e i totalitarismi del Novecento</i>	8
4. I campi di applicazione della psicologia contemporanea	9
• VERIFICA LEZIONE 1	11

Lezione 2 COME LAVORANO GLI PSICOLOGI

1. La ricerca scientifica in psicologia e l'attendibilità dei dati	12
Focus <i>Effetto dello sperimentatore</i>	16
2. L'osservazione	17
Focus <i>Bales e il sistema di osservazione del comportamento</i>	20
3. L'intervista	21
4. Il questionario	23
5. Il colloquio clinico	24
6. Il test	26
Focus <i>Le "macchie" di Rorschach</i>	29
7. L'esperimento	30
Focus <i>Allegri o arrabbiati?</i>	32
8. Le componenti di un esperimento	33
9. L'uso della statistica in psicologia	36
• VERIFICA LEZIONE 2	37
• SINTESI	38
• A COLPO D'OCCHIO	40
• VERIFICA UNITÀ 1	42

LEGGERE LA PSICOLOGIA

T1 - S. Freud, <i>La scoperta dell'inconscio</i>	44
T2 - S. Freud, <i>Inconscio e nevrosi tra teoria e pratica</i>	46
T3 - U. Neisser, <i>La nascita del cognitivismo</i>	48
• ARGOMENTA LA TUA TESI - È utile la psicologia?	50

Lezione 1 LO STUDIO DELLO SVILUPPO PSICHICO 52

- 1. La psicologia dello sviluppo 52
- 2. Un po' di storia: alle origini della psicologia dello sviluppo 55
 - Focus *I metodi della psicologia dell'età evolutiva* 58
- 3. Il ciclo di vita 59
- 4. L'arco di vita 63
 - VERIFICA LEZIONE 1 65

Lezione 2 LO SVILUPPO COGNITIVO

- 1. Dal concepimento alla nascita 66
- 2. Le conquiste del primo anno 69
- 3. Piaget e lo studio dello sviluppo mentale del bambino 71
- 4. Lo sviluppo cognitivo come adattamento 74
- 5. Gli stadi dello sviluppo cognitivo secondo Piaget 76
 - Focus *Il compito delle tre montagne* 81
- 6. L'approccio storico-culturale allo sviluppo cognitivo 82
- 7. Da Inhelder al contestualismo evolutivo 86
- 8. La psicologia culturale di Bruner 87
 - Focus *La teoria della mente* 91
- VERIFICA LEZIONE 2 92

Lezione 3 L'ATTIVITÀ COGNITIVA NELLE FASI SUCCESSIVE

- 1. Un'età di transizione 93
 - Focus *L'adolescenza è un concetto universale?* 96
- 2. Adolescenza come "età critica": Hall e Freud 97
- 3. L'apprendimento nell'età adolescenziale 99
- 4. L'attività mentale nell'età adulta 102
- 5. La vecchiaia: limiti e possibilità 106
 - VERIFICA LEZIONE 3 107
 - SINTESI 108
 - A COLPO D'OCCHIO 110
 - VERIFICA UNITÀ 2 112

LEGGERE LA PSICOLOGIA

- T1 - J. Piaget, *La ricerca di "equilibrio"* 114
- T2 - L. Vygotskij, *Linguaggio e pensiero* 116
- T3 - J. Bruner, *La creazione del Sé* 118
- T3 - C. Saviane, *Vivere a sedici anni* 120
 - ARGOMENTA LA TUA TESI - Anche gli adulti possono cambiare? 122



Video animato

- Nella testa di un bambino pag. 69



Video esperimento

- Il pensiero ipotetico-deduttivo pag. 99

Lezione 1 IL LEGAME NELLA SOCIETÀ

1. Dalla percezione all'interazione con gli altri	124
Focus <i>Il sociogramma di Moreno</i>	127
2. Le attribuzioni	128
Dal punto di vista della pedagogia <i>Le attribuzioni nella vita scolastica</i>	133
3. L'autopercezione	134
4. Atteggiamenti e comportamenti	135
Focus <i>La prima impressione non sbaglia mai?</i>	137
5. Gli stereotipi	138
6. I pregiudizi	140
7. Il conformismo	142
• VERIFICA LEZIONE 1	144

Lezione 2 LO SVILUPPO DELL'AFFETTIVITÀ

1. L'importanza del rapporto madre-figlio	145
2. Winnicott: dalla simbiosi alla formazione del vero sé	148
3. L'attaccamento alla madre secondo Harlow e Bowlby	149
4. Ainsworth: gli stili di comportamento dei bambini	152
5. Crescere insieme: i fratelli	153
6. Il gruppo dei pari	155
7. La funzione del gioco	156
• VERIFICA LEZIONE 2	158



Video esperimento

- La strana situazione pag. 152

Lezione 3 SVILUPPO PSICHICO, SESSUALE E MORALE

1. Freud e lo sviluppo psico-sessuale e morale	159
Focus <i>Il senso di colpa</i>	165
2. Jung e lo sviluppo psico-sociale	166
3. Piaget: dall'egocentrismo alla cooperazione	168
Focus <i>Dalla giustizia retributiva a quella distributiva</i>	170
4. Kohlberg: i sei stadi di sviluppo della moralità	171
• VERIFICA LEZIONE 3	174

Lezione 4 LO SVILUPPO DELLA PERSONALITÀ

1. Che cos'è la personalità?	175
2. Lo studio della personalità attraverso la biografia	177
Dal punto di vista della pedagogia <i>La "narrazione" a scuola</i>	180
3. La dinamica dello sviluppo della personalità	181
4. Le tappe dello sviluppo della personalità	183
5. L'approccio psicoanalitico	185
6. L'approccio comportamentista	187
7. Le teorie dei tratti	189
8. L'approccio interazionista e sociocognitivo	193
9. I disturbi della personalità	194
• VERIFICA LEZIONE 4	197

• SINTESI	198
• A COLPO D'OCCHIO	200
• VERIFICA UNITÀ 3	202

LEGGERE LA PSICOLOGIA

T1 - G.W. Allport, <i>Credenze, atteggiamenti, pregiudizi</i>	204
T2 - L. Kohlberg, <i>I "dilemmi" morali</i>	206
T3 - E.H. Erikson, <i>Identità e dispersione nell'adolescenza</i>	208
• VERSO L'ESAME DI STATO - Essere adolescenti	210
• ARGOMENTA LA TUA TESI - Come valutiamo le persone che incontriamo?	212
• EDUCAZIONE CIVICA - Stereotipi, pregiudizi e principio di uguaglianza	213

SOCIOLOGIA

unità

1 Sociologia: che cosa studia e come

Lezione 1 CHE COS'È LA SOCIETÀ?

1. Società e cultura	216
Dal punto di vista della filosofia <i>Prima della sociologia: la filosofia sociale</i>	219
2. Il rapporto individuo-società	220
3. Sociologia, trasformazioni sociali e tipi di società	222
Dal punto di vista della storia	
<i>Rivoluzione industriale e trasformazione della società</i>	225
• VERIFICA LEZIONE 1	226

Lezione 2 IL LAVORO DEI SOCIOLOGI

1. La sociologia come scienza	227
Dal punto di vista della letteratura <i>La società nella letteratura dell'Ottocento</i>	230
2. Non una, ma tante sociologie	231
3. La ricerca sociologica	232
4. I metodi quantitativi	234
5. I metodi qualitativi	237
6. La scelta del metodo di ricerca	240
7. Il progetto di ricerca	241
8. L'analisi statistica	243
9. I mestieri del sociologo	245
• VERIFICA LEZIONE 2	247
• SINTESI	248
• A COLPO D'OCCHIO	250
• VERIFICA UNITÀ 1	252

LEGGERE LA SOCIOLOGIA

T1 - É. Durkheim, <i>La sociologia come scienza</i>	254
T2 - É. Durkheim, <i>Il metodo della ricerca sociologica</i>	256
T3 - R.A. Wallace e A. Wolf, <i>I punti chiave delle teorie sociologiche</i>	258
• ARGOMENTA LA TUA TESI - La società influenza gli individui?	260



Video animato

• Schiacciati dalla società pag. 273

Lezione 1 LA SOCIOLOGIA E LA MASSA

1. Auguste Comte e la disciplina sociologica	262
2. Karl Marx: la critica della società capitalistica	266
Focus <i>Karl Marx in versione affascinante: un cartoon cinese per conquistare i giovani</i>	272
3. Émile Durkheim: il primato della società	273
Focus <i>Un aiuto contro i suicidi su Facebook: progetto Durkheim, l'algoritmo salva-vita</i>	276
4. Religione e sociologia in Durkheim e Marx	277
• VERIFICA LEZIONE 1	280

Lezione 2 IL RISCATTO DELL'INDIVIDUO

1. Vilfredo Pareto e le azioni umane	281
Focus <i>Il principio di Pareto, ovvero "la regola dell'80/20"</i>	284
2. Max Weber: azione sociale e sociologia comprendente	285
3. Georg Simmel: la sociologia formale	290
4. La Scuola di Chicago e l'ecologia sociale urbana	292
Focus <i>Che cos'è l'ecologia sociale e urbana?</i>	294
• VERIFICA LEZIONE 2	295
• SINTESI	296
• A COLPO D'OCCHIO	298
• VERIFICA UNITÀ 2	300

LEGGERE LA SOCIOLOGIA

T1 - A. Comte, <i>I due aspetti della sociologia: statica e dinamica</i>	302
T2 - K. Marx, <i>La borghesia e il proletariato</i>	304
T3 - É. Durkheim, <i>Lo studio sociologico del suicidio</i>	306
T4 - É. Durkheim, <i>Le forze umane della religione</i>	308
T5 - É. Durkheim, <i>Lo studio delle religioni primitive</i>	310
T6 - V. Pareto, <i>Le classi "elette"</i>	312
T7 - M. Weber, <i>Riforma protestante e capitalismo</i>	314
T8 - G. Simmel, <i>Denaro e società</i>	316
• VERSO L'ESAME DI STATO - Il conflitto sociale	318
• ARGOMENTA LA TUA TESI - Come avvengono le trasformazioni sociali?	320

Lezione 1 LA SOCIETÀ COME SISTEMA FUNZIONALE

1. Talcott Parsons: lo struttural-funzionalismo	322
2. Robert K. Merton: il funzionalismo critico e la "devianza"	326
3. George C. Homans: tra funzionalismo e comportamentismo	330
• VERIFICA LEZIONE 1	331

Lezione 2 LE TEORIE CRITICHE DELLA SOCIETÀ

1. Le teorie del conflitto	332
Focus Antonio Gramsci e la nascita della sociologia italiana	335
2. Jürgen Habermas: sfera pubblica, comunicazione e consumo	336
3. Charles Wright Mills e la sociologia critica statunitense	338
4. David Riesman: la personalità eterodiretta	339
5. Pierre Bourdieu: l' <i>habitus</i> e la critica della scuola francese	340
• VERIFICA LEZIONE 2	342

Lezione 3 L'INTERAZIONISMO SIMBOLICO E OLTRE

1. L'interazionismo simbolico statunitense	343
2. Erving Goffman: la vita come rappresentazione	345
3. Harold Garfinkel: l'etnometodologia	350
4. Sociologia senza società: Bauman, Luhmann e Sennett	352
5. Ritorno alla società: Beck e Honneth	356
Dal punto di vista della storia <i>L'età della globalizzazione</i>	357
• VERIFICA LEZIONE 3	361
• SINTESI	362
• A COLPO D'OCCHIO	364
• VERIFICA UNITÀ 3	366

LEGGERE LA SOCIOLOGIA

T1 - T. Parsons, <i>La personalità e il sistema sociale</i>	368
T2 - M. Horkheimer, <i>Famiglia e autorità</i>	370
T3 - E. Goffman, <i>Le istituzioni totali</i>	372
T4 - Z. Bauman, <i>Un mondo "liquido"</i>	374
• ARGOMENTA LA TUA TESI - La dimensione del consumo domina la nostra società?	376
• EDUCAZIONE CIVICA - Criminalità e devianza: la lotta alla mafia in nome della legalità	377
• SOCIOLOGY HIGHLIGHTS - The Chicago School of Sociology and Robert Park	379

ANTROPOLOGIA

unità

1 Antropologia: che cosa studia e come

Lezione 1 CHE COS'È L'ANTROPOLOGIA CULTURALE?

1. Che cosa studia l'antropologia culturale?	382
2. Il concetto di cultura in antropologia	383
3. Antropologia filosofica e fisica	385
Focus <i>Antropologia e filosofia</i>	387
4. Antropologia, etnografia, etnologia	388
5. Società semplici e società complesse	389
Dal punto di vista della storia <i>Colonialismo, decolonizzazione e antropologia culturale</i>	391
• VERIFICA LEZIONE 1	392

Lezione 2 GLI ANTROPOLOGI AL LAVORO

1. La ricerca sul campo come metodo etnografico	393
Focus <i>Antropologi nativi</i>	394



Video

animato

- Il teatro della società pag. 346

2. L'osservazione partecipante	395
3. Gli altri metodi di ricerca dell'antropologia	395
• VERIFICA LEZIONE 2	397
• SINTESI	398
• A COLPO D'OCCHIO	400
• VERIFICA UNITÀ 1	402

LEGGERE L'ANTROPOLOGIA

T1 - F. Gianaria e A. Mittone, <i>Gli stranieri sono sempre barbari?</i>	404
T2 - C. Levi, <i>Mondo contadino e magia</i>	406
• ARGOMENTA LA TUA TESI - Che cos'è la cultura?	408

unità 2 Origini e sviluppi dell'antropologia

Lezione 1 LA NASCITA DELL'ANTROPOLOGIA

1. L'antropologia prima degli antropologi	410
2. Le teorie evoluzionistiche dell'Ottocento	412
• VERIFICA LEZIONE 1	415

Lezione 2 L'ANTROPOLOGIA DAL NOVECENTO A OGGI

1. L'antropologia americana e la ricerca sul campo	416
2. L'antropologia francese: dal "fatto sociale" alle "strutture universali"	424
3. L'antropologia contemporanea e il postmodernismo	431
4. Tra antropologia e sociologia	433
Focus <i>Etnologia e antropologia in Italia</i>	435
• VERIFICA LEZIONE 2	437
• SINTESI	438
• A COLPO D'OCCHIO	440
• VERIFICA UNITÀ 2	442

LEGGERE L'ANTROPOLOGIA

T1 - L.H. Morgan, <i>Le tappe verso la civiltà</i>	444
T2 - C. Lévi-Strauss, <i>Come si diventa antropologi</i>	446
T3 - M. Harris, <i>Relativismo gastronomico</i>	448
• ARGOMENTA LA TUA TESI - L'antropologia è conoscenza della "diversità"?	450

unità 3 Identità, cultura, adattamento



Video animato

• E io chi sono?
pag. 453

Lezione 1 L'IMMAGINE DI SÉ NEL PROPRIO MONDO

1. L'antropologia psicologica	452
2. Il rapporto tra individuo e cultura	454
3. Cultura e personalità	456
Dal punto di vista della filosofia <i>Kant "antropologo"</i>	458

Dal punto di vista della psicoanalisi Totem e tabù di Sigmund Freud	460
4. Apollineo e dionisiaco: Ruth Benedict e i modelli di cultura	461
5. Orientamenti negli studi antropologici sulla personalità	462
Focus Personalità e cultura presso alcuni popoli secondo l'orientamento genetico ...	464
6. Inculturazione, socializzazione, acculturazione	465
• VERIFICA LEZIONE 1	468

Lezione 2 CULTURA E AMBIENTE NATURALE

1. Natura e cultura	469
2. Biologismo e antropologia	471
Focus La razza: il problema non è scientifico ma sociale	473
3. Il determinismo ambientale	474
Focus Il clima può influenzare la personalità?	475
4. Cultura e bisogni	476
5. Ambiente e "tecniche di sopravvivenza"	478
Dal punto di vista della storia La rivoluzione neolitica e la nascita della cultura ...	480
• VERIFICA LEZIONE 2	481
• SINTESI	482
• A COLPO D'OCCHIO	484
• VERIFICA UNITÀ 3	486

LEGGERE L'ANTROPOLOGIA

T1 - M. Mead, <i>Le adolescenti in Samoa e in America</i>	488
T2 - S. Freud, <i>Il tabù dell'incesto</i>	490
T3 - C. Lévi-Strauss, <i>Dalla natura alla cultura</i>	492
T4 - C. Achebe, <i>La famiglia di Okonkwo</i>	494
• VERSO L'ESAME DI STATO - Naturale e culturale	496
• ARGOMENTA LA TUA TESI - Che rapporto c'è fra natura e cultura?	498

unità 4 Magia, sacro, religione

Lezione 1 SOPRANNATURALE, MAGIA E RELIGIONE

1. L'interesse per il soprannaturale	500
Focus Ernesto De Martino e il magismo	502
2. Magia tra religione e scienza	502
3. Maghi e magie	506
4. Il mana e il sacro	508
5. Che cosa caratterizza la religione?	509
6. Gli intermediari tra gli uomini e la divinità	511
Focus Chi è lo sciamano	513
7. Miti e riti	514
Dal punto di vista della letteratura Chatwin e le "Vie dei Canti"	516
8. La logica del mito	518
Dal punto di vista della filosofia Il mito in Platone	519
• VERIFICA LEZIONE 1	520

Lezione 2 LE GRANDI RELIGIONI NEL MONDO

1. Antropogeografia delle religioni	521
2. Religioni e identità religiosa	524
3. Animismo	525
Focus Politeismo ieri e oggi	527
4. Totemismo	528
5. L'Induismo	528
Focus Chi è il guru?	532
6. Buddhismo	532
7. Shintoismo	534
8. Taoismo	534
9. Confucianesimo	536
Focus Hippy e New Age: quando l'Occidente si ispira all'Oriente	537
10. L'Ebraismo	538
11. Il Cristianesimo	540
12. L'Islam	542
• VERIFICA LEZIONE 2	545
• SINTESI	546
• A COLPO D'OCCHIO	548
• VERIFICA UNITÀ 4	550

LEGGERE L'ANTROPOLOGIA

T1 - E. De Martino, <i>Magia in Lucania</i>	552
T2 - C. Lévi-Strauss, <i>Il mito della festa del miele</i>	554
T3 - R. Boyer, <i>Necessità del sacro</i>	556
• ARGOMENTA LA TUA TESI - Che cos'è la religione?	558
• EDUCAZIONE CIVICA - Il rapporto fra uomo e natura al tempo dell'emergenza ambientale	559

PEDAGOGIA

unità

1 Scuola e società nel Basso Medioevo

Lezione 1 I MODELLI EDUCATIVI NEL BASSO MEDIOEVO

1. La formazione di un pensiero pedagogico	562
2. Le università delle origini	563
3. Le scuole di arti e mestieri	564
4. L'educazione nella letteratura	565
5. Gli ordini religiosi mendicanti e l'educazione popolare	567
• VERIFICA LEZIONE 1	568

Lezione 2 SCOLASTICA ED EDUCAZIONE

1. La filosofia medievale della Scolastica	569
2. Ugo di San Vittore: "arti meccaniche" e teologia	570
3. Bonaventura da Bagnoregio: l'unificazione del sapere in Dio	571
Dal punto di vista della filosofia <i>Modalità e contenuti dell'insegnamento universitario</i>	573
4. Tommaso d'Aquino: la mediazione del maestro	574

• VERIFICA LEZIONE 2	577
• SINTESI	578
• A COLPO D'OCCHIO	580
• VERIFICA UNITÀ 1	582

LEGGERE LA PEDAGOGIA

T1 - Ugo di San Vittore, <i>Come accostarsi correttamente allo studio</i>	584
T2 - Ugo di San Vittore, <i>Importanza delle "arti meccaniche"</i>	586
T3 - Tommaso D'Aquino, <i>L'insegnante è simile a un medico</i>	588
T4 - P. Rosso, <i>I saperi del mercante</i>	590
• ARGOMENTA LA TUA TESI - Che caratteristiche deve avere un maestro?	592

unità

2 L'educazione dal XV al XVII secolo

Lezione 1 L'UMANESIMO IN ITALIA E IN EUROPA

1. L'Umanesimo e la riscoperta dei classici	594
2. Educazione del principe e del cittadino: Vergerio e Alberti	597
3. Le nuove scuole di Guarino Guarini e Vittorino da Feltre	599
4. Erasmo da Rotterdam	602
5. Umanesimo e pedagogia in Francia: il modello educativo di Montaigne	604
6. Umanesimo e pedagogia in Francia: l'educazione moderna in Rabelais	604
Dal punto di vista della filosofia <i>L'educazione nelle città ideali</i>	606
• VERIFICA LEZIONE 1	607

Lezione 2 TRA RIFORMA E CONTRORIFORMA

1. Lutero e l'importanza dell'educazione	608
Dal punto di vista della storia <i>Gutenberg e l'invenzione della stampa</i>	609
2. Melantone, Sturm e gli studi del mondo protestante	610
3. Giovanni Calvino: educazione religiosa e severa disciplina	612
4. La Riforma cattolica	613
5. L'istruzione popolare	615
• VERIFICA LEZIONE 2	617

Lezione 3 LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA

1. Nasce la scienza moderna	618
2. Comenio e la nascita della pedagogia moderna	621
Dal punto di vista della psicologia <i>Ciclo di vita ed educazione permanente: da Comenio a oggi</i>	625
3. La scuola dei Portorealisti: all'insegna della ragione	626
4. Fénelon e l'educazione delle fanciulle	628
5. La Salle: maestri e istruzione popolare	629
• VERIFICA LEZIONE 3	631
• SINTESI	632
• A COLPO D'OCCHIO	634
• VERIFICA UNITÀ 2	636



Video animato

- Educare con i classici pag. 594

LEGGERE LA PEDAGOGIA

T1 - F. Rabelais, <i>L'educazione di Gargantua</i>	638
T2 - M. Lutero, <i>Utilità dello studio</i>	640
T3 - G. Comenio, <i>La scuola per tutti</i>	642
• ARGOMENTA LA TUA TESI - Quali fattori cambiano l'educazione?	644

unità

3 Dall'Illuminismo al Positivismo

Lezione 1 DA LOCKE ALL'ILLUMINISMO



Video animato

- Educazione strutturata e autenticità pag. 652

1. Locke: l'educazione del gentleman	646
2. L'Illuminismo	649
3. Rousseau valorizza l'educazione "naturale"	651
4. L'«Emilio» di Rousseau	653
5. L'educazione secondo la natura dell'allievo	655
6. Kant: l'equilibrio tra libertà e autorità	657
7. Illuminismo e scuola negli Stati italiani	659
8. Vico e le età dell'uomo	661
• VERIFICA LEZIONE 1	662

Lezione 2 PEDAGOGIA INFANTILE E SCIENTIFICA



Video animato

- Autonomia personale pag. 664

1. Pestalozzi e l'educazione popolare	663
2. Fröbel e l'educazione infantile	668
3. Herbart e la scienza della pedagogia	672
Dal punto di vista della psicologia <i>L'apprendimento significativo</i>	675
• VERIFICA LEZIONE 2	676

Lezione 3 IL POSITIVISMO EUROPEO



Video animato

- Giocando s'impara pag. 668

1. Saint-Simon e la nascita del Positivismo	677
2. Comte e l'educazione come scienza	678
3. Durkheim e l'educazione come "adattamento" sociale	680
4. Owen e la condizione operaia	682
5. Spencer e l'evoluzione sociale	684
• VERIFICA LEZIONE 3	687
• SINTESI	688
• A COLPO D'OCCHIO	690
• VERIFICA UNITÀ 3	692

LEGGERE LA PEDAGOGIA

T1 - J.-J. Rousseau, <i>L'educazione come rimedio alla degenerazione della società</i>	694
T2 - J.H. Pestalozzi, <i>Il "mutuo insegnamento"</i>	696
T3 - J.F. Herbart, <i>La pedagogia come scienza</i>	698
T4 - H. Spencer, <i>Imparare dalle cose</i>	700
• ARGOMENTA LA TUA TESI - L'educazione è al servizio della società o dell'individuo?	702

Lezione 1 L'INSEGNAMENTO DI ISPIRAZIONE CRISTIANA

1. Il mutuo insegnamento e l'esperienza di Ferrante Aporti	704
Dal punto di vista della psicologia <i>Dal mutuo insegnamento al peer tutoring</i>	706
2. Antonio Rosmini e l'unità dell'educazione	707
3. Il filantropismo sociale: Lambruschini e don Bosco	709
• VERIFICA LEZIONE 1	712

Lezione 2 LA PEDAGOGIA NEL REGNO D'ITALIA

1. Educare gli italiani: Mazzini e Cattaneo	713
2. Il Positivismo italiano	715
Dal punto di vista della letteratura	
<i>La letteratura per ragazzi: Pinocchio e Cuore</i>	716
3. Roberto Ardigò: una pedagogia scientifica	717
4. Aristide Gabelli: la funzione dell'educazione nell'Italia unita	719
• VERIFICA LEZIONE 2	721
• SINTESI	722
• A COLPO D'OCCHIO	724
• VERIFICA UNITÀ 4	726

LEGGERE LA PEDAGOGIA

T1 - F. Aporti, <i>L'educazione nel corpo dell'infanzia</i>	728
T2 - G. Mazzini, <i>La scuola elementare gratuita</i>	730
T3 - A. Gabelli, <i>L'educazione come preparazione alla vita sociale</i>	732
• VERSO L'ESAME DI STATO - Umanesimo storico e nuovo	734
• ARGOMENTALA TUA TESI - È possibile educare alla cittadinanza?	736
• EDUCAZIONE CIVICA - La formazione del cittadino fra diritti e doveri	737
• PEDAGOGY HIGHLIGHTS - Herbert Spencer on Education	739

Temi

1. Analisi delle masse: uno studio di Freud	741
2. Linguaggio e gioco nell'infanzia: uno studio di Piaget	744
3. Il rapporto tra madre e figlio: un caso di schizofrenia infantile studiato da Erikson	746
4. L'identità: un'operazione di bricolage?	749

Indice dei nomi	751
------------------------------	-----