

## Saludos y días de la semana ▶ Libro del Alumno págs. 10-11

01.mp3 **1** Completa con queste parole.

Adiós • Buenas noches • Buenas tardes • ¡Hola! • martes • viernes

Buenos días.

por la mañana

.....

por la tarde

.....

por la noche

.....

Quando ci si incontra

.....

Quando si va via



**2** Colloca le parole dell'esercizio precedente in questo schema.

SALUDOS	DESPEDIDAS	DÍAS DE LA SEMANA	
<p>↓</p> <p><b>CI SI INCONTRA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¡Hola!</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<p>↓</p> <p><b>SI VA VIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiós</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<p>↓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• el lunes .....</li> <li>• el .....</li> <li>• el .....</li> <li>• el .....</li> </ul>	<p>↓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• el .....</li> <li>• el .....</li> <li>• el .....</li> </ul>

# Los números de 0 a 20

► Libro del Alumno pág. 12



**3** Completa con queste parole.

catorce • diecisiete • dos • ocho • once • seis • trece • veinte

<b>0</b> cero	<b>1</b> uno	<b>2</b> .....	<b>3</b> tres	<b>4</b> cuatro	<b>5</b> cinco	<b>6</b> .....
<b>7</b> siete	<b>8</b> .....	<b>9</b> nueve	<b>10</b> diez	<b>11</b> .....	<b>12</b> doce	<b>13</b> .....
<b>14</b> .....	<b>15</b> quince	<b>16</b> dieciséis	<b>17</b> .....	<b>18</b> dieciocho	<b>19</b> diecinueve	<b>20</b> .....

# Naciones y nacionalidades

► Libro del Alumno pág. 13

**4** Scrivi gli aggettivi di nazionalità in questo schema.

NACIONES		NACIONALIDADES	
		MASCULINO	FEMENINO
	Argelia	argelino	argelina
	Alemania	.....	.....
	Argentina	.....	.....
	China	.....	.....
	España	.....	.....
	Estados Unidos	.....	.....
	Francia	.....	.....
	Inglaterra	.....	.....
	Italia	.....	.....
	Rumanía	.....	.....

# Hola, ¿qué tal?

► Libro del Alumno pág. 11 Saludar y despedirse

**5** Leggi i dialoghi e **abbina** le frasi ai fumetti. Poi aggiungi i saluti mancanti allo schema dell'esercizio 2 di pagina 2.

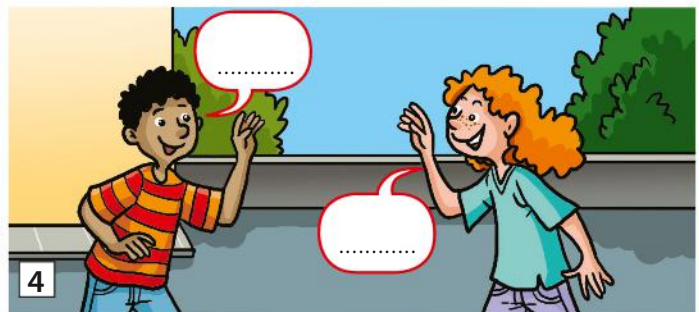
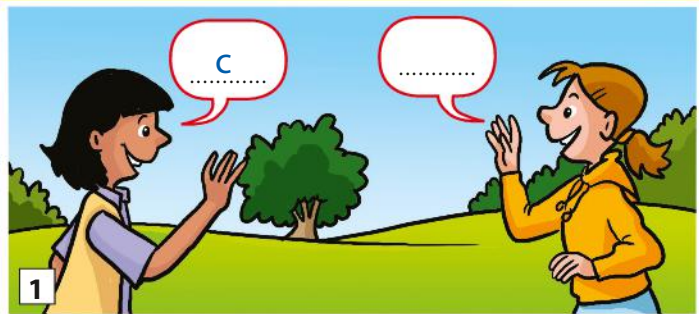
- a. – Buenas noches, papá.  
b. – Hasta mañana, Laura.

- c. – Hola, Sara, ¿qué tal?  
d. – Hola, Eva.

- e. – Adiós, Javier. Hasta el lunes.  
f. – Adiós, ¡hasta la semana que viene!

- g. – Buenos días, chicos.  
h. – Buenos días, profesor López.



- i. – Hola, Federica.  
j. – Hola, Luis, ¿qué tal?

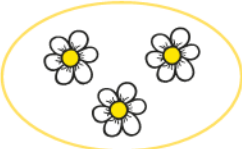
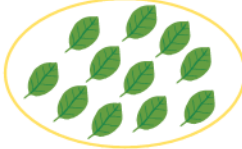


# ¿Cuánto es...? ▶ Libro del Alumno pág. 12 Los números de 0 a 20

**6** **Scrivi i numeri in lettere sotto ogni insieme. Poi completa il risultato con le lettere mancanti.**

**ESEMPIO**


 + 
 
 = 7  
 cuatro más tres igual a s i e t e

1.  +  = .....  
 más ..... igual a c \_ \_ \_ r \_ e

2.  +  = .....  
 más ..... igual a d \_ \_ \_ i \_ \_ \_ e

3.  -  = .....  
 menos ..... igual a q \_ \_ n \_ e

# ¿De dónde es...? ▶ Libro del Alumno pág. 13 Naciones y nacionalidades

**7** **Rispondi alle domande seguendo l'esempio.**

¿De dónde es...	Emilio? 	<b>ESEMPIO</b> Emilio <u>e s e s p a ñ o l</u> .
	Martina? 	Martina <u>e s</u> _ _ _ _ _ .
	John? 	John _ _ _ _ _ .
	Melina? 	Melina _ _ _ _ _ .
	Aiko? 	Aiko _ _ _ _ _ .
	Brian? 	Brian _ _ _ _ _ .

# Hola, soy Miguel

► Libro del Alumno pág. 14 Presentar y presentarse

## 8 Completa i dialoghi con le formule adeguate.

Encantado de conocerle • esta es • ~~me llamo~~  
• Mucho gusto • te presento



# ¿Cómo te llamas?

► Libro del Alumno pág. 15 Preguntar y dar información personal

## 9 Completa il dialogo con le parti mancanti.

- a. ¿De dónde eres?
- b. ¿Y cuántos años tienes?
- c. Yo soy portuguesa
- d. ¿cómo te llamas?
- e. Yo tengo doce años.

**Teresa** Hola, yo soy Teresa. Y tú, .....d.....  
**Sara** Me llamo Sara.  
**Teresa** Hola, Sara, encantada de conocerte. ....  
**Sara** Soy italiana, de Roma. ¿Y tú?  
**Teresa** ....., de Lisboa.  
**Sara** ¡Qué bien! .....  
**Teresa** Tengo once años. ¿Y tú?  
**Sara** .....

## 10 Rispondi alle domande con i tuoi dati personali.

Hola, me llamo José Pérez García. ¿Y tú?

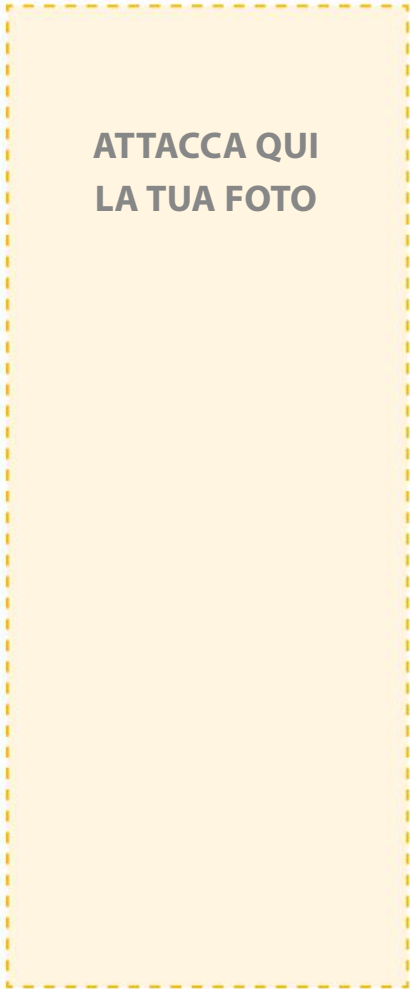
.....  
 .....  
 .....

Yo soy español, de Oviedo. Tú, ¿de dónde eres?

.....  
 .....  
 .....

Tengo doce años. Tú, ¿cuántos años tienes?

.....  
 .....  
 .....



# Pronombres personales

► Libro del Alumno pág. 16

**11** **Completa** con il pronome personale corretto.



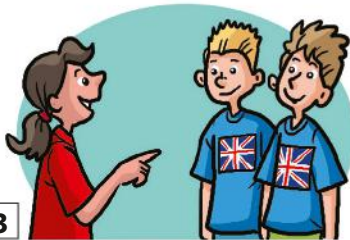
1

Yo soy Pedro.  
..... es Claudia.



2

.....  
somos españoles.



3

¿.....  
sois ingleses?



4

.....  
son italianas.

## Recuerda

	SER
Yo	soy
Tú	eres
Él / Ella / Usted	es
Nosotros / Nosotras	somos
Vosotros / Vosotras	sois
Ellos / Ellas / Ustedes	son

# El verbo ser

► Libro del Alumno pág. 16

**12** **Abbina** gli elementi delle tre colonne.

- |                   |       |                          |
|-------------------|-------|--------------------------|
| 1. Sara           | soy   | de aquí?                 |
| 2. Los profesores | eres  | María Arroyo Gonzáles?   |
| 3. Martina y yo   | es    | la madre de Nuria.       |
| 4. ¿Vosotras      | somos | de Salamanca.            |
| 5. ¿Tú            | sois  | italianas.               |
| 6. Yo             | son   | la profesora de español. |

# Los artículos

► Libro del Alumno pág. 17

**13** **Cerchia** l'opzione corretta.

**ESEMPIO** **El** libro es interesante.

- La • Las profesora es simpática.
- Necesito un • unos cuaderno nuevo.
- El • Los ejercicios son difíciles.
- Ana y María son unos • unas amigas de Juan.
- Laura tiene una • un camiseta muy bonita.

## Recuerda

el libro	los libros
la casa	las casas
un libro	unos libros
una casa	unas casas

## Género y número ► Libro del Alumno pág. 18

### 14 **Trasforma** le frasi al plurale.

**ESEMPIO** El libro es interesante. → Los libros son interesantes.

1. El chico es italiano. → Los .....
2. El niño es inteligente. → Los .....
3. La profesora es simpática. → Las .....
4. El enfermero es amable. → Los .....
5. La señora es mexicana. → Las .....

### 15 **Trasforma** ora sul tuo quaderno le frasi dell'esercizio 14 dal maschile al femminile o viceversa.

**ESEMPIO** El chico es italiano. → La chica es italiana.

## Presente de los verbos en **-ar** ► Libro del Alumno pág. 19

### 16 **Completa** la tabella.

	CANTAR	ESTUDIAR	HABLAR	LLAMARSE
Yo	canto	estudi.....	habl.....	me llam.....
Tú	cantas	.....	.....	te .....
Él / Ella / Usted	canta	.....	.....	se .....
Nosotros / Nosotras	cantamos	.....	.....	nos .....
Vosotros / Vosotras	cantáis	.....	.....	os .....
Ellos / Ellas / Ustedes	cantan	.....	.....	se .....

### 17 **Completa** come nell'esempio.

**ESEMPIO** Ella siempre (llegar) l l e g a tarde al colegio.

1. Mi padre (comprar) \_\_\_\_\_ el periódico todas las mañanas.
2. Por la tarde yo (estudiar) \_\_\_\_\_ en la biblioteca con mis amigos.
3. El sábado nosotros (preparar) \_\_\_\_\_ la comida para la fiesta.
4. María y José (hablar) \_\_\_\_\_ tres idiomas: italiano, inglés y español.
5. ¿Tú (llamarse) \_\_\_\_\_ Luis?
6. Mi padre y mi madre (apellidarse) \_\_\_\_\_ Rossi.