

INHALT

EINHEIT 1 ERFAHRUNGEN

1



Ziel 12 Nachhaltige/r Konsum und Produktion

LESEN

2

- Natur schützen
- Klettern, löschen, Leben retten

GRAMMATIK

6

- II Präteritum
- II Plusquamperfekt

HÖREN UND SPRECHEN

7

- Weite und Wildnis erleben
- Der Zirkus erzählt
- Einmalige Erlebnisse

SCHREIBEN

10

- Auf der Suche nach Risiko

LITERATURSEITEN

12

- *Die Nacht im Hotel* – Siegfried Lenz

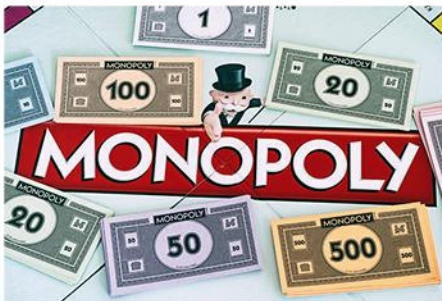
VIDEO-ZEIT

14

- Speed-Rekord am Mont Blanc

EINHEIT 2 WAS REGIERT DIE WELT?

15



Ziel 1 Keine Armut
Ziel 5 Geschlechtergleichheit
Ziel 10 Weniger Ungleichheiten

LESEN

16

- Gut verdienen oder Traumjob?
- Mein erstes Taschengeld

GRAMMATIK

17

- II Konjunktiv II

HÖREN UND SPRECHEN

20

- Im Job Gutes tun
- Engagiert in der Schule
- Gleichberechtigung in den Lohntüten

SCHREIBEN

23

- Wirtschaft und Wissenschaft

LITERATURSEITEN

26

- *Der Besuch der alten Dame* – Friedrich Dürrenmatt

VIDEO-ZEIT

30

- Oxfam: Frauen arbeiten täglich 12 Milliarden Stunden ohne Lohn

EINHEIT 3 HELDEN, VORBILDER UND IDOLE

31



Ziel 13 Maßnahmen zum Klimaschutz

LESEN

32

- Wer ist dein Vorbild?
- Brauchen wir Heroismus?

GRAMMATIK

37

- II Konjunktiv I e il discorso indiretto

HÖREN UND SPRECHEN

38

- Ikone der Gegenwart
- Helden im Wandel
- Echte Vorbilder

SCHREIBEN

40

- Nach Vorbildern gesucht!

LITERATURSEITEN

42

- *Prometheus* – Johann Wolfgang von Goethe

VIDEO-ZEIT

46

- Greta Thunberg bei Fridays for Future in Berlin

EINHEIT 4 47

WO LIEBER LEBEN?



Ziel 11 Nachhaltige Städte und Gemeinden

LESEN 48

- Heimat und Zuhause
- Nachhaltige Stadtentwicklung

GRAMMATIK 49

- Il Passiv

HÖREN UND SPRECHEN 53

- Das Flair der Kleinstadt
- Urbanisierung und Landflucht
- Megacity

KOMPETENZAUFGABE 1 54

- Dörfer suchen Einwohner

SCHREIBEN 56

- So wohnen Studenten

LITERATURSEITEN 58

- *Die Heimkehr* – Bernhard Schlink

VIDEO-ZEIT 60

- Intelligente Stadtplanung gegen Klimawandel

EINHEIT 5 61

SCHULE, LEHRER UND ...



Ziel 4 Hochwertige Bildung

LESEN 62

- Was heißt Bildung?
- Schule und Integration

GRAMMATIK 65

- Il pronome relativo

HÖREN UND SPRECHEN 67

- Brauchen wir Noten?
- Neue Aufgaben der Schule
- Was soll Schule heute leisten?

SCHREIBEN 69

- Jugendliche lesen anders

LITERATURSEITEN 70

- *Der Hals der Giraffe* – Judith Schalansky

VIDEO-ZEIT 72

- Mit Medienscouts durch den Datenschwung

EINHEIT 6 73

JUGEND HEUTE



Ziel 10 Weniger Ungleichheiten

LESEN 74

- Porträt einer Teenagerin
- Wo bleibt der Generationenkonflikt?

GRAMMATIK 78

- Le frasi relative

HÖREN UND SPRECHEN 79

- Die Generation Flatrate
- Eltern oder Freunde?
- Jugend im Laufe der Zeit

SCHREIBEN 81

- Was bewegt Jugendliche?

LITERATURSEITEN 83

- *Das Blütenstaubzimmer* – Zoë Jenny

VIDEO-ZEIT 86

- Lernen von den Besten: Die Wiener Philharmoniker engagieren sich für peruanische Kinder

EINHEIT 7

DIE WELT ENTDECKEN

87



Ziel 12 Nachhaltige/r Konsum und Produktion

LESEN

88

- Wozu reisen?
- Wenn die Jugend reist

GRAMMATIK

92

- Le frasi secondarie

HÖREN UND SPRECHEN

93

- Sommerferien
- Die Welt auf dem Sofa
- Reiseprojekt

SCHREIBEN

95

- Nachhaltig reisen
- KOMPETENZAUFGABE 2**
- Eine virtuelle Reise nach ...

LITERATURSEITEN

97

- *Faustinas Küsse* – Hanns-Josef Ortheil

VIDEO-ZEIT

100

- Machu kaputtu: Touristen auf den Spuren der Inkas

EINHEIT 8

FORSCHEN UND ENTDECKEN

101



Ziel 9 Industrie, Innovation und Infrastruktur

LESEN

102

- Medien und Kommunikation
- Eine Wissenschaftspionierin

GRAMMATIK

105

- La supposizione espressa con *müssen*, *dürfen*, *mögen* e *können*

HÖREN UND SPRECHEN

108

- Der Vater des WWW
- Die größten Erfindungen der Medizin
- Internet und Kinder – Chance oder Falle?

SCHREIBEN

110

- Genforschung

LITERATURSEITEN

112

- *Die Vermessung der Welt* – Daniel Kehlmann

VIDEO-ZEIT

116

- Apollo-Ära – Was sie taten, war unglaublich einzigartig und mutig

EINHEIT 9

FRAUEN IN DER GESELLSCHAFT

117



Ziel 4 Hochwertige Bildung
Ziel 5 Geschlechtergleichheit

LESEN

118

- Recht auf Bildung
- Sprache und Genderdebatte

GRAMMATIK

120

- L'apposizione
- La costruzione attributiva

HÖREN UND SPRECHEN

122

- Frauen und Berufschancen
- Familie und/oder Karriere
- Alternative Lebensentwürfe
- KOMPETENZAUFGABE 3**
- Frauen in Europa

SCHREIBEN

125

- Typisch Mann, typisch Frau?

LITERATURSEITEN

126

- *Kassandra* – Christa Wolf

VIDEO-ZEIT

130

- Wie Frauen sich gegen Männerdominanz in der Kunst wehrten

EINHEIT 10

SCHEIN UND SEIN

131



Ziel 10 Weniger Ungleichheiten
Ziel 12 Nachhaltige/r Konsum und Produktion

LESEN 132

- Was ist Schönheit?
- Schönheitskult

GRAMMATIK 136

- II Futur II

HÖREN UND SPRECHEN 137

- Schönheit im Wandel der Zeit
- Anziehungskraft und Karriere
- Schönheit um jeden Preis?

SCHREIBEN 139

- Kleider machen Leute

LITERATURSEITEN 142

- *Tonio Kröger* – Thomas Mann

VIDEO-ZEIT 146

- Modedesignerin mit Mission: Nadir Tati

WEBQUESTS 180

- Kulturerbe 180
- Welttag des Buches 182

GRAMMATIK 214

CLIL

KUNSTGESCHICHTE DER BLAUE REITER

147



- Städtische Galerie im Lenbachhaus und Kunstbau München 148
- Der Expressionismus 151
- Franz Marc 155
- Wassily Kandinsky 157
- Gabriele Münter 160
- Marianne von Werefkin 161

ZUR ABSCHLUSSPRÜFUNG 184

- Die schriftliche Prüfung 184
- Die mündliche Prüfung 196

CLIL

GESCHICHTE BERLIN 1948-1990

163



Ziel 16 Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen

- 1948 – Berlin-Blockade 164
- 1949 – Zwei deutsche Staaten 167
- 17. Juni 1953 – Stefan Heym, *5 Tage im Juni* 168
- Eine geteilte Stadt 171
- 9. November 1989 – Fall der Mauer 174
- **Sozialkunde**
Das Grundgesetz 178
- **KOMPETENZAUFGABE 4** 179
 - Verfassungen in Europa

TRIMM DICH! Goethe-Zertifikat B2 198

- Lesen 198
- Hören 207
- Schreiben 211
- Sprechen 212

REDEMITTEL 225