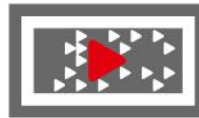


3

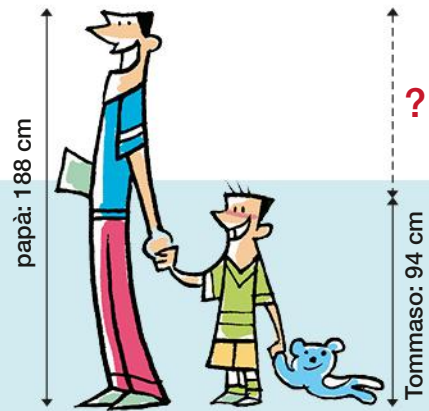
Problemi e dati



Lezione interattiva

PER COMINCIARE Osserva il disegno. Vuole esprimere «visivamente» un problema.

- ▶ Scrivi il testo del problema con parole tue.
- ▶ Confronta poi il tuo testo con quello dei compagni.



In questo testo di matematica, ogni capitolo inizia con un problema da risolvere. Ma che cosa si intende con l'espressione: *risolvere problemi*?

Risolvere problemi significa:

- riconoscere situazioni problematiche e saperle rappresentare;
- pensare, discutere, trovare e comunicare ad altri strategie risolutive;
- risolvere problemi posti da altri;
- oppure porre e risolvere nuovi problemi.

Vediamo nella vignetta un esempio di problema.



Strategia di Emma:

- chiamo L la somma da dare in lavanderia e F la somma per il fornaio;
- la mamma ci dice che: $L = 3F$ (la lavanderia deve avere il triplo);
- allora, in tutto le parti da fare sono 4, cioè 3 per la lavanderia e 1 per il fornaio.
- 20 si divide per 4!

■ Il controllo dei dati iniziali

Se stai leggendo un problema, ti può succedere che:

- 1) i dati iniziali siano *sufficienti e chiari*;
- 2) i dati iniziali siano *insufficienti*;
- 3) i dati iniziali siano *sovrabbondanti*.

In una situazione problematica completamente nuova, può succedere che si debbano cercare i dati iniziali in prima persona.

■ PER ESEMPIO

Quante volte la porta della tua aula si apre in una settimana?

