

Tableau des contenus

1^{ère} ANNÉE

Unité 0
On découvre la France...
p. 13

CommunicAction

- Les mots français dans la langue italienne
- Les monuments de France
- Les personnages français
- Les symboles de la France
- Les spécialités gastronomiques

Lexique

- La classe de français
- Les nombres de 0 à 20
- Les couleurs
- Les jours de la semaine
- Les mois de l'année
- La date
- Les saisons

Phonétique

- L'alphabet
- La ponctuation
- Les accents
- Les voyelles

Unité 1
Bienvenue au Lycée Hôtelier
p. 27

- Saluer et prendre congé
- Demander et dire comment ça va
- Se présenter/présenter quelqu'un
- Demander et dire l'âge
- Demander et dire la nationalité
- Demander et dire l'adresse

- Les pays et les nationalités
- Les nombres de 21 à 69

- Les voyelles et les consonnes finales
- La liaison

Unité 2
La journée des ados
p. 47

- Identifier une personne/un objet
- Demander et dire l'heure
- Parler de la fréquence d'une action
- Décrire les activités quotidiennes

- Les matières scolaires
- Les espaces du lycée hôtelier
- Les moments de la journée et la routine
- Les loisirs
- Les instruments musicaux
- Les lieux des loisirs
- Les sports

- Les diphongues
ai – ei [ɛ]

Unité 3
On se décrit...
p. 69

- Décrire l'aspect physique
- Décrire le caractère
- Parler des vêtements
- Décrire la tenue scolaire

- Les parties du corps
- La taille et la corpulence
- Le caractère
- Les animaux
- Les vêtements
- La tenue professionnelle
- Les nombres de 70 à 100

- Les diphongues
ou [u] – oi [wa]

Unité 4
Je veux devenir...
p. 95

- Demander et donner des informations sur la famille
- Demander et dire l'état civil
- Demander et dire la profession/le métier
- Demander et dire ce qu'on veut devenir
- Décrire un appartement/une maison

- L'arbre généalogique
- L'état civil
- Les professions et les métiers
- Les pièces et les meubles de la maison
- Les matériaux, les formes et les dimensions des objets
- Les nombres ordinaux

- Les diphongues et les triptongues
au/eau [o] – eu/œu [œ]

Unité 5
Un tour en ville
p. 117

- Demander et dire ce qu'on veut acheter
- Demander et dire la quantité
- Demander et dire les prix
- Parler de la météo
- Demander et donner des indications routières

- Les commerces et les commerçants
- Les aliments
- Les quantités et les emballages
- La météo
- Les lieux de la ville

- Les sons nasaux

	Grammaire	Civilisation Éducation civique	Didattica orientativa Tâche authentique
		Le système scolaire en France	<p>Pensiero critico: Saper ricercare, analizzare ed elaborare informazioni per formulare risposte e per evidenziare relazioni, analogie e differenze.</p> <p>Comunicazione: Saper capire, trasmettere e contestualizzare le informazioni ricercate attraverso strumenti tecnologici per la realizzazione di lavori multimediali.</p> <p>Collaborazione: Saper lavorare in gruppo verso un obiettivo comune.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Les articles définis Les articles indéfinis Les pronoms personnels sujets Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> au présent de l'indicatif Les verbes réguliers en <i>-er</i> au présent de l'indicatif Le féminin des noms et des adjectifs Le pluriel des noms et des adjectifs C'est/Ce sont - Il est/Ils sont 	Un tour dans l'Hexagone Objectif 4 du développement durable	<p>Pensiero critico: Saper ricercare, analizzare ed elaborare informazioni.</p> <p>Comunicazione: Saper capire, trasmettere e contestualizzare le informazioni ricercate attraverso strumenti tecnologici per la realizzazione di lavori multimediali.</p> <p>Collaborazione: Saper lavorare in gruppo verso un obiettivo comune.</p> <p>Curiosità: Saper fare domande, dimostrando una mente aperta e attiva.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Les formes interrogatives La forme négative Les adjectifs interrogatifs Les adverbes interrogatifs Les locutions interrogatives Les verbes pronominaux Les particularités des verbes en <i>-er</i> 	On fait la fête ! Harcèlement et Cyberharcèlement	<p>Pensiero critico: Saper ricercare, analizzare ed elaborare dati per la realizzazione di un sondaggio.</p> <p>Comunicazione: Saper utilizzare correttamente gli strumenti tecnologici per presentare i risultati di una ricerca.</p> <p>Collaborazione: Saper lavorare in gruppo verso un obiettivo comune.</p> <p>Iniziativa: Saper intraprendere, in modo proattivo, un nuovo compito.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Les articles contractés Les pronoms personnels toniques Les verbes <i>aller</i> et <i>venir</i> au présent de l'indicatif Les verbes en <i>-ir</i> au présent de l'indicatif Il y a Très/Beaucoup 	Quel est ton style ? Objectif 10 du développement durable	<p>Pensiero critico: Saper analizzare e definire un fenomeno sociale.</p> <p>Comunicazione: Saper motivare le proprie scelte.</p> <p>Collaborazione: Saper fare proposte interagendo con il gruppo.</p> <p>Creatività: Saper immaginare e progettare soluzioni nuove per la risoluzione di problemi.</p> <p>Iniziativa: Saper intraprendere, in modo proattivo, un nuovo compito.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Les adjectifs possessifs Les adjectifs démonstratifs Les prépositions de lieu Les verbes <i>faire</i>, <i>prendre</i> et <i>vendre</i> au présent de l'indicatif 	Le monde francophone Objectif 8 du développement durable	<p>Pensiero critico: Saper acquisire, analizzare ed elaborare informazioni evidenziando relazioni, analogie e differenze tra culture diverse.</p> <p>Comunicazione: Saper motivare le proprie scelte e le proprie preferenze trasmettendole attraverso strumenti tecnologici per la realizzazione di lavori multimediali.</p> <p>Collaborazione: Saper lavorare in gruppo verso un obiettivo comune.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Les articles partitifs L'impératif Les verbes <i>vouloir</i>, <i>pouvoir</i>, <i>devoir</i> et <i>savoir</i> Le passé composé L'accord du participe passé Les verbes impersonnels 	Vers un avenir durable Objectif 1 et 2 du développement durable	<p>Pensiero critico: Saper individuare cause ed effetti di un determinato fenomeno.</p> <p>Comunicazione: Saper esprimere opinioni personali.</p> <p>Collaborazione: Saper lavorare in gruppo per individuare strategie d'azione e per la risoluzione di problemi comuni.</p> <p>Iniziativa: Saper intraprendere, in modo proattivo, un nuovo obiettivo.</p>	

Tableau des contenus

2 ^e ANNÉE	CommunicAction	Lexique	Phonétique
Unité 6 En cuisine p. 145	<ul style="list-style-type: none"> Parler des repas Parler de nourriture: préférences et quantités Demander et donner des informations sur les recettes 	<ul style="list-style-type: none"> Les repas La brigade de cuisine Les équipements et les ustensiles de cuisine Les méthodes de cuisson et de conservation des aliments Les verbes en cuisine 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons <i>k – qu</i> [K] <i>e ch</i> [ʃ]
Unité 7 En pâtisserie p. 165	<ul style="list-style-type: none"> Parler des sucreries Demander et donner des informations sur les recettes Parler des habitudes et des régimes alimentaires Demander et donner des informations sur la pyramide alimentaire 	<ul style="list-style-type: none"> Les gâteaux Les ustensiles de pâtisserie La cuisson et la conservation des gâteaux Les ingrédients de la pâtisserie 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons <i>s</i> [z] – <i>ss</i> [s] – <i>z</i> [z]
Unité 8 En salle p. 183	<ul style="list-style-type: none"> Commander et prendre une commande Donner des conseils/ exprimer une appréciation sur un restaurant/un plat/un vin Inviter et répondre à une invitation Demander et donner des recettes 	<ul style="list-style-type: none"> Les lieux de la restauration La brigade de restaurant La mise en place Les verbes en salle Le menu/La carte 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons <i>gn</i> [n] – <i>g</i> [g] - <i>g</i> [ʒ] – <i>ph</i> [f]
Unité 9 En voyage p. 203	<ul style="list-style-type: none"> Demander et donner des renseignements pour réserver un vol, un train, un hôtel Demander et donner des renseignements sur les moyens de transport 	<ul style="list-style-type: none"> À l'agence de voyages À l'aéroport À la gare À l'hôtel Les moyens de transports 	<ul style="list-style-type: none"> Les mots anglais dans la langue française Le français familier
Unité 10 On s'engage p. 225	<ul style="list-style-type: none"> Parler de ses projets Annoncer une action future Ecrire une lettre de motivation et le CV Se préparer à un entretien d'embauche 	<ul style="list-style-type: none"> Les rubriques du CV Les mots du travail L'ordinateur Les nouvelles technologies 	<ul style="list-style-type: none"> La communication par texto dans la langue française

	Grammaire	Civilisation Éducation civique	Didattica orientativa Tâche authentique
	<ul style="list-style-type: none"> Les adverbes de quantité Les adverbes de manière L'imparfait La comparaison Le superlatif Les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que</i> Les pronoms <i>en</i> et <i>y</i> Les verbes <i>cuire</i>, <i>frire</i> et <i>mettre</i> 	<p>La Normandie entre histoire et terroir</p> <p>La contrefaçon alimentaire</p>	<p>Pensiero critico: Saper acquisire, analizzare ed elaborare dati ed informazioni evidenziando analogie e differenze tra specialità gastronomiche.</p> <p>Comunicazione: Saper motivare le proprie scelte e le proprie preferenze trasmettendole attraverso la preparazione di piatti tipici.</p> <p>Collaborazione: Saper lavorare in gruppo verso un obiettivo comune.</p> <p>Flessibilità: Saper cambiare piani, metodi, opinioni e obiettivi alla luce di nuove informazioni.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Le futur simple Le futur antérieur Les gallicismes: <i>présent progressif</i>, <i>passé récent</i> et <i>futur proche</i> Les verbes <i>rompre</i>, <i>battre</i> et <i>offrir</i> 	<p>La gastronomie française au fil des siècles</p> <p>Objectif 3 du développement durable</p>	<p>Pensiero critico: Saper acquisire, analizzare ed elaborare informazioni relative a specialità gastronomiche.</p> <p>Comunicazione: Saper motivare le proprie scelte e le proprie preferenze attraverso strumenti tecnologici per la realizzazione di lavori multimediali.</p> <p>Collaborazione: Saper lavorare in gruppo verso un obiettivo comune.</p> <p>Flessibilità: Saper cambiare piani, metodi, opinioni e obiettivi alla luce di nuove informazioni.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Les COD Les COI Les pronoms complément doubles Les pronoms relatif <i>où</i>, <i>dont</i> et <i>lequel</i> L'accord du participe passé avec <i>avoir</i> Les verbes <i>servir</i>, <i>produire</i> et <i>boire</i> 	<p>L'Alsace vaut bien un détour</p> <p>Les pièges de l'alcoolisme</p>	<p>Pensiero critico: Saper acquisire, analizzare ed elaborare informazioni.</p> <p>Comunicazione: Saper motivare le proprie scelte e le proprie preferenze attraverso la realizzazione di menu.</p> <p>Collaborazione: Saper lavorare in gruppo per individuare strategie d'azione e per la risoluzione di problemi comuni.</p> <p>Flessibilità: Saper cambiare piani, metodi, opinioni e obiettivi alla luce di nuove informazioni.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms possessifs Les pronoms démonstratifs Le conditionnel L'hypothèse Les verbes <i>écrire</i>, <i>lire</i> et <i>recevoir</i> 	<p>Les incontournables de l'Île-de-France</p> <p>L'UNESCO</p>	<p>Pensiero critico: Saper acquisire, analizzare ed elaborare informazioni.</p> <p>Comunicazione: Saper interpretare e presentare informazioni trasmettendole attraverso strumenti tecnologici per la realizzazione di lavori multimediali.</p> <p>Collaborazione: Saper lavorare in gruppo e condividere le informazioni ricercate.</p> <p>Iniziativa: Saper intraprendere, in modo proattivo, un nuovo obiettivo.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> La forme passive Le discours indirect Le subjonctif présent Le participe présent et le gérondif L'adjectif verbal 	<p>La France, quelle merveille!</p> <p>L'Union européenne</p>	<p>Comunicazione: Saper esprimere giudizi ed opinioni personali relativamente alle proprie esperienze.</p> <p>Collaborazione: Saper lavorare in gruppo e condividere le informazioni ricercate.</p>