



## A SCUOLA

- 1 Calcola. A ogni passaggio sottolinea le operazioni da svolgere.

a)  $3 \cdot [20 - (2 \cdot 7 + 3)]$

b)  $40 : \{10 + [5 + (8 - 3)]\}$

c)  $\{110 - [(11 - 4 + 13) \cdot 5]\} \cdot 2$

d)  $(4 + 12) : \{7 - [52 - (7 \cdot 7)]\}$

[9; 2; 20; 4]

- 2 Inserisci i numeri 2, 3, 4, 5 in modo da rendere vero il risultato. Ciascun numero può essere usato una sola volta in ogni espressione.

a)  $(\underline{4} - \underline{\quad}) \cdot (\underline{5} - \underline{\quad}) = 4$

b)  $(\underline{\quad} + \underline{4}) : (\underline{5} + \underline{\quad}) = 1$

c)  $\underline{2} \cdot \underline{5} \cdot \underline{\quad} - \underline{\quad} = 37$

- 3 Calcola.

a)  $\frac{36 - 30}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$

b)  $\frac{8 \cdot 4 - 2}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$

c)  $\frac{7 - (5 - 2)}{6 \cdot 2 - 8} = \underline{\hspace{2cm}}$

- 4 Scrivi l'espressione e risolvi.

- a) Quale numero è di 10 maggiore rispetto al quoziente dei numeri 25 e 5?

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- b) Quale numero è di 10 minore rispetto al prodotto dei numeri 8 e 3?

$$\underline{\quad} \square \underline{\quad} \square \underline{\quad} = \underline{\quad} \square \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- c) Quale numero è di 5 maggiore della metà del numero 18?

$$\underline{\quad} \square \underline{\quad} \square \underline{\quad} = \underline{\quad} \square \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- d) Quale numero è il quadruplo del quoziente di 81 e 9?

$$\underline{\quad} \square \underline{\quad} \square \underline{\quad} = \underline{\quad} \square \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- 5 Vedi il libro a pag. 27.

- 6 Calcola.

$$\begin{aligned} \text{a) } & \frac{5 \cdot 8 + 8}{14 - 24 : (1 + 3)} = \\ & = \frac{\underline{\quad} + 8}{14 - 24 : \underline{\quad}} = \\ & = \frac{\underline{\quad}}{14 - \underline{\quad}} = \frac{\underline{\quad}}{\underline{\quad}} = \underline{\quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } & \frac{7 \cdot 7 - 17}{21 : 7 \cdot 2 : (11 - 8)} = \\ & = \frac{\underline{\quad} - 17}{21 : 7 \cdot 2 : \underline{\quad}} = \\ & = \frac{\underline{\quad}}{\underline{\quad} \cdot 2 : \underline{\quad}} = \\ & = \frac{\underline{\quad}}{\underline{\quad} : \underline{\quad}} = \frac{\underline{\quad}}{\underline{\quad}} = \underline{\quad} \end{aligned}$$



## A CASA

□ pag. 61 es. 223

□ pag. 61 es. 224

□ pag. 61 es. 225

□ pag. 61 es. 226



Nel libro a pag. 26