

## Listening

### Task 1



INQUADRAMI  
CON LO  
SMARTPHONE  
E ASCOLTA  
L'AUDIO



Puoi svolgere i task della sezione Training anche al computer su <https://su.zanichelli.it/invalsi>

#### TIPS Abbinamento multiplo (*Multiple matching*)

In questo tipo di attività, devi ascoltare la descrizione di un'immagine e scrivere negli appositi spazi i nomi delle persone descritte.

- Hai **20 secondi** per leggere il **titolo** e osservare l'**immagine**.
- Osserva bene le **caratteristiche delle persone raffigurate** e pensa alle parole che descrivono ogni persona.
- Osserva bene l'**esempio**.
- Fai un **primo ascolto**, identifica ogni persona e **scrivi il nome**.
- Ascolta **una seconda volta** per **completare e controllare** le tue risposte.
- Hai **20 secondi alla fine** per **controllare** bene tutto.

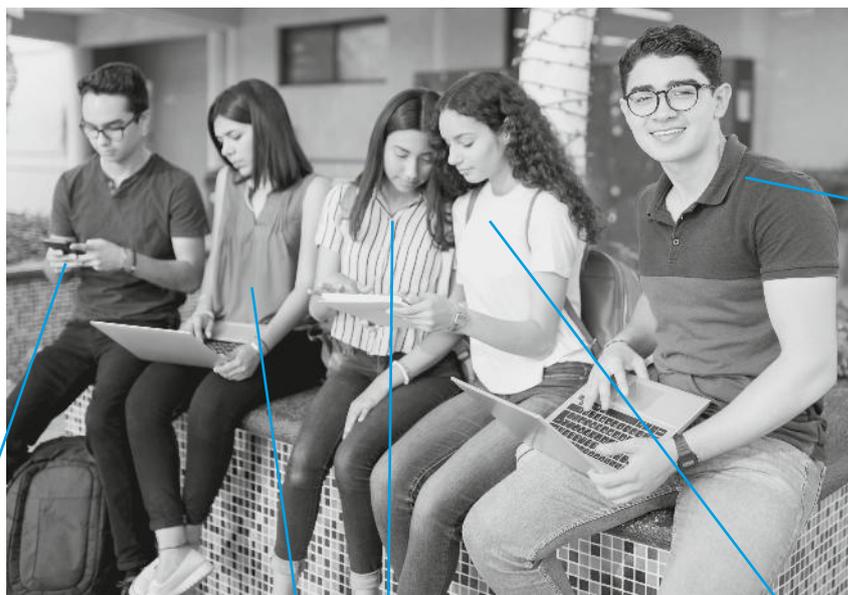
## Jennifer's School Friends

 **01** Listen to Jennifer describing a picture. Write the people's names in the boxes. The first one (0) is an example.

You will hear the recording twice.

You will have 20 seconds at the end of the second recording to complete your answers.

You now have 20 seconds to look at the task.



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

0 Jennifer \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

## Listening

## Task 2



INQUADRAMI  
CON LO  
SMARTPHONE  
E ASCOLTA  
L'AUDIO

### TIPS Abbinamento multiplo (*Multiple matching*)

In questo tipo di attività, devi ascoltare alcune persone che parlano di sé e abbinare a ciascuna l'immagine corrispondente.

- Hai 20 secondi per leggere il **titolo** e osservare bene le **immagini** da abbinare. Pensa alle parole collegate alle immagini.
- Leggi poi i **nomi delle persone**.
- Osserva bene l'**esempio**.
- Fai un **primo ascolto** e prova a fare gli abbinamenti.
- Attenzione: ci possono essere **una o due immagini in più** che **non devi utilizzare**.
- Ascolta una **seconda volta** per **completare e controllare** le tue risposte.
- Hai **20 secondi alla fine** per **controllare** bene tutto.

## After-school Activities



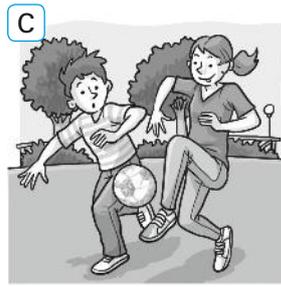
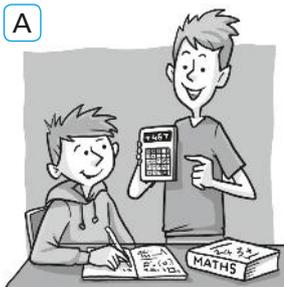
Listen to some teenagers talking about what they do after school. While listening, match the pictures (A-H) with the people's names (1-6). Write your answers in the boxes. There is one picture that you do not need.

The first one (0) is an example.

You will hear the recording twice.

You will have 20 seconds at the end of the second recording to complete your answers.

You now have 20 seconds to look at the task.



0 Alex	1 James	2 Marie	3 Susan	4 Chris	5 Nicky	6 John
D						



INQUADRAMI  
CON LO  
SMARTPHONE  
E ASCOLTA  
L'AUDIO

### TIPS Scelta multipla (*Multiple choice*)

In questo tipo di attività, devi ascoltare una conversazione e rispondere a delle domande o completare delle frasi scegliendo fra 4 opzioni.

- Hai **20 secondi** per leggere il **titolo** e le **domande** in modo da farti un'idea del testo che stai per ascoltare.
- Osserva bene l'**esempio**.
- L'**ordine** dei quesiti corrisponde all'ordine delle informazioni nel testo.
- Tutte le opzioni possono essere citate nel testo di ascolto, ma **solo una è giusta!**
- Fai un **primo ascolto** e seleziona le risposte che ti sembrano giuste.
- Ascolta una **seconda volta** per **completare e controllare** le tue risposte.
- Non lasciare **mai una domanda senza risposta**: scegli sempre la **più probabile**.
- Hai **20 secondi alla fine** per **controllare** bene tutto.

## Fun Run



Listen to the conversation between a boy and a girl. While listening, choose the correct answer (A, B, C or D) for questions 1-6. Put a cross (X) in the correct box. Only one answer is correct.

The first one (0) is an example.

You will hear the recording twice.

You will have 20 seconds at the end of the second recording to complete your answers.

You now have 20 seconds to look at the task.

