

## COMUNICAMOS

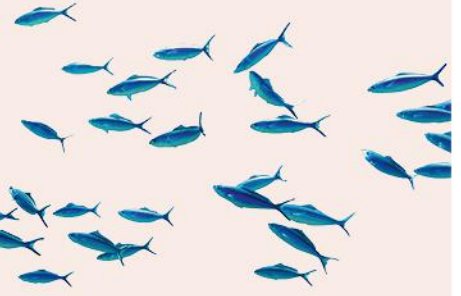
### LÉXICO

- ▶ **Lengua en vídeo**  
El ambiente marino p. 246



### COMUNICACIÓN

- Expresar deseos p. 248
- Expresar cuándo tiene lugar una acción p. 250
- Expresar la duración p. 251



## 13 ¡Ojalá dejemos de cazar ballenas!



▶ **Agenda 2030 en vídeo** p. 243

**Cuaderno de ejercicios** p. Ej 97

## 14 No creo que podamos seguir así



▶ **Agenda 2030 en vídeo** p. 261

- Los parques naturales p. 262
- Los accidentes geográficos p. 263
- ▶ **Lengua en vídeo**  
Los animales p. 264



- Pedir y expresar una opinión p. 266
- Tomar posición a favor o en contra p. 268
- Expresar acuerdo, desacuerdo y escepticismo p. 268
- Rebatir, reforzar o refutar un argumento p. 269
- Estructurar una argumentación p. 270

**Cuaderno de ejercicios** p. Ej 105

## 15 Estudio para encontrar un buen trabajo



▶ **Agenda 2030 en vídeo** p. 279

- ▶ **Lengua en vídeo**  
El mundo del trabajo p. 282
- El currículum p. 286



- Expresar habilidad para hacer algo p. 282
- Expresar causa p. 284
- Expresar finalidad p. 285
- La entrevista de trabajo p. 287
- Expresar impersonalidad p. 288

**Cuaderno de ejercicios** p. Ej 113

## REFLEXIONAMOS

### GRAMÁTICA

#### ▶ Gramática animada

- El pretérito perfecto de subjuntivo p. 252
- Las oraciones sustantivas (I): infinitivo o subjuntivo p. 252
- Las oraciones temporales p. 253
- Los conectores temporales p. 254
- Las perífrasis de infinitivo p. 255
- Las perífrasis de gerundio p. 256
- Las perífrasis de participio p. 257

#### ▶ Gramática animada

- El imperfecto de subjuntivo p. 271
- El pluscuamperfecto de subjuntivo p. 272
- Las oraciones sustantivas (II): indicativo o subjuntivo p. 273
- Las conjunciones y locuciones adversativas p. 274
- *Además / Después* p. 274
- *O sea / Es decir / Que son / A saber* p. 275
- *En fin / Finalmente / Por último* p. 275

#### ▶ Gramática animada

- Las oraciones causales p. 289
- Las oraciones finales p. 290
- La voz pasiva y la pasiva refleja p. 292
- Presencia o ausencia de la preposición *de* p. 293



## DESCUBRIMOS

### CULTURA Y COMPETENCIAS

- Los cayos: las perlas de Cuba p. 258
- La fotografía submarina p. 259



- Las especies más icónicas de las Galápagos p. 276
- Animales peligrosos p. 277



- *Influencer*, la profesión con la que sueñan las nuevas generaciones... p. 294
- El origen de la palabra *trabajo* p. 295

## ACTUAMOS 2030

### VÍDEOS DE CULTURA

#### ▶ Vídeo

*Chile y la protección de los océanos* p. 260

#### ▪ Actúa ahora

El Día del Mediterráneo p. 260

#### ▶ Vídeo

*De viaje por la selva amazónica* p. 278

#### ▪ Actúa ahora

Los incendios y la deforestación en la selva amazónica p. 278

#### ▶ Vídeo

*La mujer y el trabajo en España* p. 296

#### ▪ Actúa ahora

Brecha salarial, techo de cristal y suelo peligroso p. 296

## COMUNICAMOS

16

### Si no tuviéramos Internet



▶ **Agenda 2030 en vídeo** p. 301

#### LÉXICO

▶ **Lengua en vídeo**  
Los dispositivos digitales p. 304

▶ **Léxico visual**  
Internet y las redes sociales p. 304



#### COMUNICACIÓN

- Expresar condiciones improbables p. 307
- Expresar condiciones imposibles p. 309
- Expresar cambios de estado p. 310
- Expresar cambios cualitativos p. 311

**Cuaderno de ejercicios** p. Ej 121

17

### Aunque sea difícil, lucharemos por la paz



▶ **Agenda 2030 en vídeo** p. 319

▶ **Lengua en vídeo**  
Hablar de pintura p. 322

▪ Hablar de un monumento p. 326

- Para comentar un cuadro p. 322
- Expresar el modo en que se hace algo p. 324
- Expresar la consecuencia p. 325
- Expresar una dificultad para realizar algo p. 328



**Cuaderno de ejercicios** p. Ej 129

18

### Dice que tod@s debemos colaborar



▶ **Agenda 2030 en vídeo** p. 337

▪ La poesía y la música p. 339

▶ **Lengua en vídeo**  
La literatura y el cine p. 340

- Transmitir una información p. 342
- Repetir y referir una pregunta p. 344
- Transmitir una orden o un consejo p. 345



**Cuaderno de ejercicios** p. Ej 137

**PRACTICAMOS para el DELE B2**

UNIDADES 16-18 p. 355

COMPRENSIÓN DE LECTURA p. 355

**MÁS CULTURA**

Momentos de la historia de España p. E2

**MODELO DE EXAMEN - DELE B2**

p. E16

## REFLEXIONAMOS

## DESCUBRIMOS

## ACTUAMOS 2030

### GRAMÁTICA

#### ▶ Gramática animada

- La oración condicional introducida con *si* p. 312
- Otras oraciones condicionales p. 313
- Los verbos de cambio p. 314

### CULTURA Y COMPETENCIAS

- Cosas que l@s nativ@s digitales no conocen p. 316
- El silbo gomero p. 317



### VÍDEOS DE CULTURA

#### ▶ Vídeo

*La brecha digital también es educativa* p. 318

#### ▪ Actúa ahora

La importancia de estar conectado p. 318

#### ▶ Gramática animada

- Las oraciones modales p. 329
- *Así / Tan* p. 330
- Las oraciones consecutivas p. 330
- Las oraciones concesivas introducidas por *aunque* p. 331
- Otras oraciones concesivas p. 332
- Las oraciones de relativo p. 333

- ¡Viva la Paz! p. 334
- La ciudad de La Paz p. 335



#### ▶ Vídeo

*La plaza de Mayo de Buenos Aires* p. 336

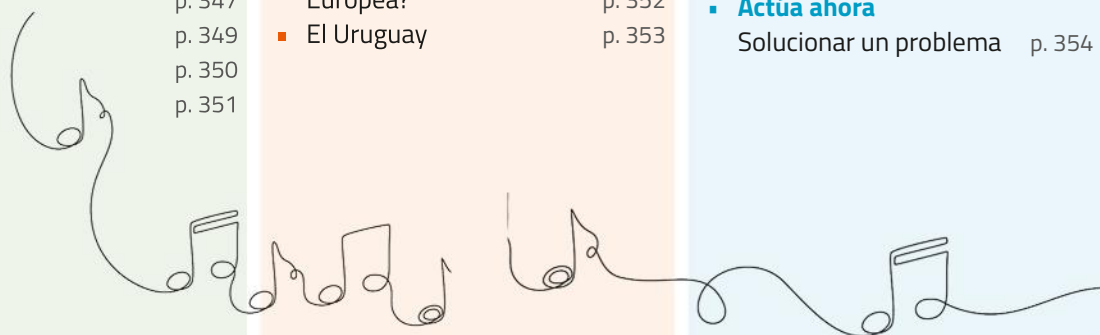
#### ▪ Actúa ahora

Algunas plazas emblemáticas p. 336

#### ▶ Gramática animada

- El estilo indirecto: cambio de los tiempos verbales p. 346
- El estilo indirecto: cambio de los elementos de la frase p. 347
- Los diminutivos p. 349
- Los aumentativos p. 350
- El voseo p. 351

- ¿Por qué en América Latina no ha habido una integración regional como en la Unión Europea? p. 352
- El Uruguay p. 353



#### ▶ Vídeo

*Mesoamérica, unida por un mundo mejor* p. 354

#### ▪ Actúa ahora

Solucionar un problema p. 354

COMPRENSIÓN AUDITIVA p. 356

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS p. 357

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES p. 358

Historia de Hispanoamérica p. E8

El amor en la literatura española e hispanoamericana p. E12

TABLAS DE VERBOS

p. H1