


17

AB IN DEN URLAUB!

EINSTIEG Koffer packen und los!
SCHRITT A Reisezeit
SCHRITT B Hotel, Pension, B&B ...
SCHRITT C Reiseerlebnisse
SPRACHTRAINING Wie sage ich das?
WORTSCHATZ
VIDEO-ZEIT Die Donau als Naturschutzgebiet  Video

p. 260 • Mete turistiche e tipologie di viaggio
 p. 262 • Strutture ricettive
 p. 264
 p. 266
 p. 268
 p. 270
 p. 272

18

NATUR UND UMWELT



EINSTIEG Tierwelten
SCHRITT A Klimawandel
SCHRITT B Umweltschutz
SCHRITT C Klein- oder Großstadt?
SPRACHTRAINING Wie sage ich das?
WORTSCHATZ
VIDEO-ZEIT Gletscherschmelze in der Antarktis  Video

p. 273 • Natura e animali selvatici
 p. 274 • Cambiamenti climatici e catastrofi naturali
 p. 276 • Ecologia e tutela dell'ambiente
 p. 278 • Città e campagna
 p. 280
 p. 282
 p. 284

KOMPETENZEN


• Wie hält man ein Referat? p. 285

TRIMM DICH!

• Goethe-Zertifikat B1 p. 287

19


FREUNDSCHAFT UND LIEBE

EINSTIEG Enge Beziehungen
SCHRITT A Die wahre Liebe
SCHRITT B Beste Freunde
SCHRITT C Clique oder Einzelfreunde?
SPRACHTRAINING Wie sage ich das?
WORTSCHATZ
VIDEO-ZEIT Fußball für Freundschaft  Video

p. 291 • Carattere e qualità personali
 p. 292 • Emozioni, sentimenti e stati d'animo
 p. 294 • Relazioni interpersonali
 p. 296
 p. 298
 p. 300
 p. 302

20

DIE WELT DER TECHNIK

EINSTIEG Entdeckungen und Erfindungen
SCHRITT A Deutschland – Land der Erfinder
SCHRITT B Junge Forscher gesucht!
SCHRITT C Technik – Lust oder Frust?
SPRACHTRAINING Wie sage ich das?
WORTSCHATZ
VIDEO-ZEIT Neues Leben für Plastikflaschen  Video

p. 303 • Scoperte e invenzioni
 p. 304 • Discipline scientifiche e ricerca
 p. 306 • Mondo della tecnica e innovazioni tecnologiche
 p. 308
 p. 310
 p. 312
 p. 314

KOMPETENZEN

• Wie informiert man sich im Internet? p. 315

TRIMM DICH!

• Goethe-Zertifikat B1 p. 317

- Organizzare e prenotare un viaggio
- Fare proposte, esprimere accordo e disaccordo
- Comprendere la brochure informativa di un hotel
- Raccontare esperienze di viaggio
- Scrivere una lamentela

TIPP! • Comprendere un annuncio all'altoparlante

- Verbi, sostantivi, aggettivi e avverbi con preposizioni obbligatorie (2)
- Le congiunzioni: *sowohl ... als auch*, *weder ... noch* e *zwar..., aber*
- Le congiunzioni temporali *solange* e *bis*

GRAMMATIK p. AB 292
SCHRITT A p. AB 294
SCHRITT B p. AB 299
SCHRITT C p. AB 303
SPRACHTRAINING p. AB 305
KULTURECKE p. AB 306
TESTE DICH! p. AB 308

- Descrivere un ambiente naturale
- Parlare di problemi ambientali
- Fare supposizioni
- Fare paragoni (1)

TIPP! • Leggere e commentare un grafico

- Il *Konjunktiv II* dei verbi modali *müssen*, *dürfen*, *wollen*
- Il *Konjunktiv II* del verbo *sein*
- Il *Konjunktiv II*: *würde* + infinito
- Il *Konjunktiv II* dei verbi forti e misti
- Il periodo ipotetico
- Il *Plusquamperfekt*
- La frase comparativa

GRAMMATIK p. AB 310
SCHRITT A p. AB 314
SCHRITT B p. AB 317
SCHRITT C p. AB 320
SPRACHTRAINING p. AB 322
KULTURECKE p. AB 325
TESTE DICH! p. AB 326



Kompetenzaufgabe 9 Der perfekte Ökotourist

- Esprimere sentimenti e stati d'animo
- Parlare di amicizia
- Descrivere un amico
- Fare paragoni (2)
- Dare consigli

TIPP! • Raccontare una storia

- I pronomi indefiniti
- I pronomi possessivi
- I pronomi dimostrativi
- La congiunzione *als ob*
- La frase concessiva: *obwohl*, *trotzdem*, *trotz*
- La congiunzione *je ..., desto/umso*

GRAMMATIK p. AB 328
SCHRITT A p. AB 331
SCHRITT B p. AB 334
SCHRITT C p. AB 336
SPRACHTRAINING p. AB 339
KULTURECKE p. AB 340
TESTE DICH! p. AB 342

- Parlare di scoperte e invenzioni
- Descrivere strumenti tecnologici
- Comprendere istruzioni

TIPP! • Fare un reclamo

- La forma passiva
- La forma passiva dei verbi intransitivi
- Il pronome *es* nelle frasi passive
- Il passivo con i verbi modali
- Le preposizioni *dank* e *laut*
- Riepilogo: le preposizioni che reggono il genitivo
- Le congiunzioni subordinanti *sodass/so dass*, *da*

GRAMMATIK p. AB 344
SCHRITT A p. AB 347
SCHRITT B p. AB 350
SCHRITT C p. AB 352
SPRACHTRAINING p. AB 355
KULTURECKE p. AB 357
TESTE DICH! p. AB 358




Kompetenzaufgabe 10 Nett im Netz

NOCH EINMAL! p. AB 360


21

DAS KULTURELLE LEBEN

EINSTIEG Rund um die Kunst	p. 321	• Forme d'arte
SCHRITT A Künstler und Kunstwerke	p. 322	• Tecniche e motivi pittorici
SCHRITT B Lesen macht Spaß!	p. 324	• Libri e generi letterari
SCHRITT C Bist du musikalisch?	p. 326	• Eventi musicali
SPRACHTRAINING Wie sage ich das?	p. 328	
WORTSCHATZ	p. 330	
VIDEO-ZEIT 110 Jahre Futurismus  Video	p. 332	

22

DIE DEUTSCHE SPRACHE

EINSTIEG Sprachkunst	p. 333	• Termini e fenomeni linguistici
SCHRITT A Deutsch heute	p. 334	• Pubblicità e linguaggio pubblicitario
SCHRITT B Fremdsprachen lernen	p. 336	
SCHRITT C Die Sprache der Werbung	p. 338	
SPRACHTRAINING Wie sage ich das?	p. 340	
WORTSCHATZ	p. 342	
VIDEO-ZEIT Sprachen und Technik in der Vorschulbildung  Video	p. 344	

KOMPETENZEN


• Wie kann man Informationen visualisieren?	p. 345
---	--------

TRIMM DICH!

• Goethe-Zertifikat B1	p. 347
------------------------	--------


23

DAMALS UND HEUTE

EINSTIEG Geschichtsstunde	p. 351	• Eventi e personaggi storici
SCHRITT A Im Wandel der Zeit	p. 352	• Concetti e termini politici
SCHRITT B Gesichter der Geschichte	p. 354	• Caratteristiche e qualità personali
SCHRITT C Erinnerungsorte	p. 356	• Luoghi della Storia
SPRACHTRAINING Wie sage ich das?	p. 358	
WORTSCHATZ	p. 360	
VIDEO-ZEIT Berliner feiern Rosinenbomber  Video	p. 362	

24

IN EUROPA UND IN DER WELT

EINSTIEG Die Europäische Union	p. 363	• Unione Europea
SCHRITT A Familien heute	p. 364	• Modelli familiari
SCHRITT B Multikulti	p. 366	• Immigrazione e società multiculturale
SCHRITT C Globalisierung	p. 368	• Stereotipi e pregiudizi
SPRACHTRAINING Wie sage ich das?	p. 370	• Globalizzazione
WORTSCHATZ	p. 372	
VIDEO-ZEIT Flüchtlingskinder in Wien  Video	p. 374	

KOMPETENZEN

• Wie führt man eine Diskussion?	p. 375
----------------------------------	--------

TRIMM DICH!

• Goethe-Zertifikat B1	p. 377
------------------------	--------

LANDKARTEN

• Deutschland, Österreich, Schweiz und Liechtenstein	p. 380
• Gebirge und Gewässer	p. 381

ZUR ABSCHLUSSPRÜFUNG

• Die schriftliche Prüfung	p. AB434
• Die mündliche Prüfung	p. AB446

ANHANG

• Schede grammaticali	p. A2
• Wortschatz	p. A12

- Parlare dei propri interesse culturali
 - Descrivere e interpretare un'opera artistica
 - Presentare un libro
 - Parlare dei propri interessi musicali
- TIPP!** • Descrivere un'opera pittorica

- L'apposizione
- Il gerundio
- Il *Partizip I*

GRAMMATIK p. AB 364
SCHRITT A p. AB 366
SCHRITT B p. AB 369
SCHRITT C p. AB 373
SPRACHTRAINING p. AB 375
LITERATURECKE p. AB 376
TESTE DICH! p. AB 378

- Parlare della propria biografia linguistica
 - Descrivere un fenomeno linguistico
 - Dare consigli di studio
 - Descrivere uno spot pubblicitario
- TIPP!** • Comprendere un messaggio pubblicitario

- I participi e gli aggettivi sostantivati
- La declinazione degli aggettivi e dei participi sostantivati
- Il verbo *lassen*
- Il doppio infinito

GRAMMATIK p. AB 380
SCHRITT A p. AB 382
SCHRITT B p. AB 384
SCHRITT C p. AB 386
SPRACHTRAINING p. AB 388
LITERATURECKE p. AB 390
TESTE DICH! p. AB 392



Kompetenzaufgabe 11 Die blaue Flagge

- Indicare una sequenza di eventi al passato
 - Indicare le cause e le conseguenze di un avvenimento storico
 - Descrivere un monumento o un luogo della memoria
- TIPP!** • Parlare di avvenimenti storici

- Le congiunzioni temporali *seitdem/seit, nachdem e bevor*
- Il *Plusquamperfekt* del *Konjunktiv II*
- La costruzione attributiva

GRAMMATIK p. AB 394
SCHRITT A p. AB 396
SCHRITT B p. AB 399
SCHRITT C p. AB 401
SPRACHTRAINING p. AB 403
LITERATURECKE p. AB 405
TESTE DICH! p. AB 408

- Parlare di fenomeni sociali e prendere posizione rispetto a un tema sociale
 - Riferire un discorso
- TIPP!** • Spiegare il significato di un termine

- Gli aggettivi e i sostantivi di lingua e nazionalità
- Il *Konjunktiv I*
- L'uso del *Konjunktiv* nel discorso indiretto
- Riepilogo: le congiunzioni coordinanti e subordinanti

GRAMMATIK p. AB 410
SCHRITT A p. AB 417
SCHRITT B p. AB 419
SCHRITT C p. AB 422
SPRACHTRAINING p. AB 425
LITERATURECKE p. AB 426
TESTE DICH! p. AB 428



Kompetenzaufgabe 12 Schüler wirken mit

NOCH EINMAL! p. AB 430

ZUR WELT DER ARBEIT

- Der Lebenslauf p. AB 448
- Die Bewerbung p. AB 449
- Das Vorstellungsgespräch p. AB 451

WIR TAUSCHEN INFORMATIONEN AUS

- Arbeitsblätter Schüler B p. A 25