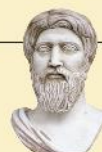


UNIT 1

'When the candles
are out, all women
are fair.'

Plutarch,
Greek biographer
and moralist,
(46 AD – 120 AD)



1.1

Il plurale dei sostantivi

- La maggior parte dei sostantivi forma il plurale **aggiungendo -s al singolare**.
shirt → shirts earring → earrings perfume → perfumes day → days
- Per gli altri sostantivi osserva le variazioni ortografiche in tabella.

I sostantivi terminanti in -s, -ss, -ch, -sh, -x, -z, -o , quest'ultima preceduta da consonante ,	aggiungono -es .	bus → buses, dress → dresses, match → matches, crash → crashes, hero → heroes, tax → taxes, buzz → buzzes
I sostantivi abbreviati di origine straniera e terminanti in -o , quelli terminanti in -o preceduta da vocale e i nomi propri terminanti in -o	aggiungono -s .	piano → pianos, photo → photos, studio → studios, Eskimo → Eskimos
I sostantivi terminanti in -y preceduta da consonante (I terminanti in -y preceduta da vocale mantengono la -y e aggiungono -s .)	cambiano la y in i e aggiungono -es .	daisy → daisies, lady → ladies toy → toys, turkey → turkeys
I sostantivi terminanti in -f, -fe elencati nella terza colonna	cambiano la f in v e aggiungono rispettivamente -es e -s .	calf → calves, elf → elves, half → halves, leaf → leaves, life → lives, loaf → loaves, knife → knives, scarf → scarves, self → selves, shelf → shelves, thief → thieves, wife → wives, wolf → wolves
Gli altri sostantivi terminanti in -f	aggiungono -s .	roof → roofs, belief → beliefs

- I seguenti sostantivi sono **irregolari**:

child → children
man (e composti) → men
woman (e composti) → women
person → people

mouse → mice
goose → geese
ox → oxen

fish → fish
sheep → sheep
salmon → salmon

tooth → teeth
foot → feet

NOTA CHE

1 Nell'inglese formale, per esempio in quello giuridico, il **plurale di person** può anche essere **persons**.

2 **Penny** ha due forme plurali: **pennies** (raro, per indicare le singole monetine) e **pence** (per indicare la somma).

I only have a few **pennies** in my pocket.
They're 45 **pence**.

Ho solo pochi penny nella mia tasca.
Costano 45 pence (= centesimi).

3 Un **cognome** si può volgere al plurale per indicare l'intera famiglia. Si aggiunge **-s** o **-es** secondo la regola generale. I cognomi terminanti in **-y** non modificano mai la **y** e aggiungono solo **-s**.

The Johnsons The Westerlys The Hensleys

4 Le **lettere dell'alfabeto**, i **numeri cardinali**, le **abbreviazioni** e le **sigle** formano il plurale aggiungendo indifferentemente **'s** oppure **-s**.

four B's / Bs the 90's / 90s (gli anni novanta) two DVD's / DVDs two UFO's / UFOs

5 Alcune **parole di derivazione latina o greca** formano il plurale secondo la loro lingua di origine.

datum → data	medium → media	curriculum → curricula	bacterium → bacteria
crisis → crises	thesis → theses	analysis → analyses	hypothesis → hypotheses
basis → bases	nucleus → nuclei	stimulus → stimuli	bacillus → bacilli
larva → larvae	formula → formulae	criterion → criteria	phenomenon → phenomena

1 Scrivi il plurale dei seguenti sostantivi.

0. play .. **plays**
- | | | |
|----------------|------------------|-------------------|
| 1. edge | 6. witch | 11. box |
| 2. lens | 7. pencil | 12. potato |
| 3. story | 8. poppy | 13. zoo |
| 4. girl | 9. skirt | 14. boy |
| 5. dish | 10. valley | 15. picture |

2 Scrivi il singolare dei seguenti sostantivi.

0. countries .. **country**
- | | | |
|--------------------|----------------------|----------------------|
| 1. rooms | 6. paths | 11. belts |
| 2. suitcases | 7. kicks | 12. facilities |
| 3. galleries | 8. actresses | 13. bosses |
| 4. armies | 9. businessmen | 14. sandwiches |
| 5. judges | 10. coaches | 15. deliveries |

3 Scrivi il plurale dei seguenti sostantivi.

0. child .. **children**
- | | | |
|--------------------|----------------------|--------------------|
| 1. criterion | 7. CD | 13. ox |
| 2. woman | 8. sheep | 14. larva |
| 3. wolf | 9. foot | 15. knife |
| 4. belief | 10. bacterium | 16. bacillus |
| 5. goose | 11. hypothesis | 17. kilo |
| 6. elf | 12. thief | 18. basis |

**4** **CRITICAL THINKING** Correggi i seguenti sostantivi plurali se necessario e motiva le tue scelte.

0. radioes .. **radios** (I sostantivi abbreviati di origine straniera terminanti in -o aggiungono solo -s)
00. tomatoes .. **correct**
- | | | |
|-----------------------|---------------------|----------------------|
| 1. loafs | 7. quizzes | 13. shelves |
| 2. essays | 8. calves | 14. tooths |
| 3. spyes | 9. sopranoes | 15. mouses |
| 4. leafes | 10. trees | 16. stimuluses |
| 5. carpetes | 11. countries | 17. brushes |
| 6. strawberries | 12. pills | 18. roofs |


5 Sottolinea il sostantivo che non fa parte del gruppo.

0. glasses ~ boxes ~ churches ~ ties
1. cliffs ~ wives ~ roofs ~ dwarfs
2. child ~ people ~ man ~ woman
3. fish ~ salmon ~ sheep ~ dog
4. videos ~ discos ~ rodeos ~ potatoes
5. loaf ~ thief ~ chief ~ wolf
6. boys ~ strawberries ~ qualities ~ capacities
7. dates ~ investigations ~ data ~ witnesses
8. lady ~ monkey ~ display ~ motorway



1.2

I pronomi personali soggetto

-  Mentre in italiano il **pronome personale soggetto** è spesso sottinteso, in inglese **va sempre espresso**.

They are Brazilian. (Essi) Sono brasiliani.

	Singolare		Plurale	
1ª persona	I	io	we	noi
2ª persona	you	tu / Lei	you	voi
3ª persona	he she it	egli / lui ella / lei esso /a	they	essi /e

- **I** si scrive sempre con la lettera **maiuscola**.
I am Darcey and I am a teacher. Sono / Mi chiamo Darcey e sono un insegnante.
- Il pronome singolare **you** si riferisce sia al **tu** sia al **Lei di cortesia** italiano. È grazie al contesto o ad altre strutture linguistiche che si capisce se si sta usando il “tu” o il “Lei”.
Are **you** Amber? Sei Amber?
Are **you** Mrs Kirsty? Lei è la signora Kirsty?
- **He** si riferisce a persone di **sexso maschile**, **she** a persone di **sexso femminile**.
He is my grandfather. (Lui) È mio nonno.
She is my grandmother. (Lei) È mia nonna.
- **It** si riferisce a **cose** o **animali**. In inglese non esiste la differenza tra genere femminile e maschile per i sostantivi che indicano cose o animali, pertanto si usa sempre **it** per il singolare e **they** per il plurale.
It is a wonderful novel. È un romanzo meraviglioso.
It is a butterfly. È una farfalla.
They are good horses. Sono cavalli buoni.
- Gli **animali da compagnia** vengono personificati e indicati con **he** o **she** quando il sesso è noto.
This is Mercurio. **He** is Alessia's dog. Questo è Mercurio. È il cane di Alessia.
This is Holly. **She** is Emma's cat. Questa è Holly. È la gatta di Emma.
- Si usa **it** anche come **soggetto impersonale** e per indicare l'ora, la condizione atmosferica, la distanza e altro.
It is midnight. / **It** is eight. È mezzanotte. / Sono le otto.
It is hot. È / Fa caldo.
How far is **it**? Quanto dista?
It is nice to be here. È piacevole essere qui.

6

Sottolinea l'alternativa corretta.

- Jane is 20 years old. She / He is a student.
- Where's your brother? Isn't **he** / **we** at home?
- I can't find my mobile. Where is **he** / **it**?
- Emily! Jacob! Are **you** / **they** here?
- Aargh! Help... **I** / **he** am falling!
- Austin and I are in a hurry. **They** / **We** are late.
- Jessica, **she** / **you** are my best friend!
- Ask Andrew for help! **I** / **He** is very reliable.
- Let's listen to One Direction! **We** / **They** are great!
- My sister is a ballet dancer. **She** / **He** is brilliant!
- Your friends are late. Where are **we** / **they**?
- Look! What's that? Oh, **they** / **it** is only the neighbour's cat.
- Slow down! It's early. **We** / **She** are on time!



7 Osserva i disegni e scrivi il pronome personale soggetto appropriato.



0. we



00. he



1.



2.



3.



4.



5.



6.

8 Completa le seguenti frasi con il pronome personale soggetto corretto.

0. Adam has got a new laptop. It's really nice and he's very happy!
1. It's my grandmother's birthday on Sunday.'s 75.
2. I'm not at school today.'m on holiday for two weeks.
3. Alex and I are 14. are best mates and support the same football team.
4. Where are your parents? 're late! Why are never on time! Never!
5. A Have got an English dictionary? B Yes, here it is.
6. My girlfriend's mum is from Brighton.'s British.
7. Hi guys, are ready for your turn on the go-karts? Be careful! are very fast.
8. Adam is Scottish.'s from Scotland.

9 MY VOCABULARY IN PROGRESS | Work and Jobs

Sostituisci i soggetti sottolineati con il pronome personale soggetto corrispondente e traduci la frase ottenuta. Trova poi tutti i termini collegati all'area lessicale delle professioni.

0. Jennifer Lawrence is a beautiful actress. She is a beautiful actress. (Lei) È una bella attrice.
1. Brian is a young architect. is a young architect.
2. My parents are good dancers. are good dancers.
3. Renée is my father's secretary. is my father's secretary.
4. Paolo and I are lawyers. are lawyers.
5. Mr Sullivan is my employer. is my employer.
6. Margherita is a scientist. is a scientist.
7. Uncle Jeremy is a carpenter. is a carpenter.
8. Are your cousins plumbers? Are plumbers?
9. My grandmother is a housewife. is a housewife.
10. My wife and I are teachers. are teachers.



10 CRITICAL THINKING Ripensa alle strutture fin qui studiate [> 1.1, 1.2] e rispondi alle seguenti domande.

1. A che cosa devo prestare attenzione quando devo fare il plurale di un sostantivo che termina in -y? Perché?
2. Qual è la differenza fondamentale tra italiano e inglese quando si usa un pronome personale soggetto?
3. Osserva la seguente frase: La Francia è una nazione. Essa è in Europa. Quale errore si può commettere nel tradurla in inglese? Perché?

1.3

Il *simple present* di *be*

Be (essere) è un **verbo forte**, cioè un verbo che **non ha bisogno di un ausiliare** per formare i tempi verbali. Osserva le forme del ***simple present*** di *be* nella tabella.


Affermativa		Negativa		Interrogativa (mai contratta)	Interrogativa-negativa (sempre contratta)
non contratta	contratta	non contratta	contratta		
I am	I'm	I am not	I'm not	Am I?	Aren't I?
you are	you're	you are not	you aren't	Are you?	Aren't you?
he is	he's	he is not	he isn't	Is he?	Isn't he?
she is	she's	she is not	she isn't	Is she?	Isn't she?
it is	it's	it is not	it isn't	Is it?	Isn't it?
we are	we're	we are not	we aren't	Are we?	Aren't we?
you are	you're	you are not	you aren't	Are you?	Aren't you?
they are	they're	they are not	they aren't	Are they?	Aren't they?

NOTA CHE

- Di solito le **forme contratte** si usano nella lingua informale e colloquiale, sia scritta che orale. Si può contrarre *is* anche dopo le parole interrogative (*Who's Brian?*), i nomi propri (*Charlotte's a nurse*) e i nomi comuni (*The cat's on the bed*).
- La prima persona singolare della **forma interrogativa-negativa** è ***Aren't I?***
Aren't I a talented singer? *Non sono un / una cantante di talento?*
- Ordine delle parole:** nelle forme affermativa e negativa il soggetto precede sempre il verbo ***be***; nelle forme interrogativa e interrogativa-negativa, invece, il verbo ***be*** precede sempre il soggetto.
Jeff is a lawyer. *Jeff è un avvocato.*
She isn't at home. *(Lei) Non è a casa.*
Is he fun? *È divertente (lui)?*
Aren't they Italian? *Non sono italiani?*

1.4

Short answers

 Mentre in italiano si risponde spesso con un semplice *sì* o *no*, in inglese è scortese rispondere a una domanda con un secco *Yes* o *No*, quindi si aggiunge sempre una risposta breve (***short answer***).

Short answer affermativa (mai contratta)	Short answer negativa (sempre contratta)
Yes, I am.	No, I'm not.
Yes, you are.	No, you aren't.
Yes, he / she / it is.	No, he / she / it isn't.
Yes, we / you / they are.	No, we / you / they aren't.

- A Are you students? B Yes, we are. / No, we aren't. A Siete studenti? B Sì. / No.
 A Is Lisa a dentist? B Yes, she is. / No, she isn't. A Lisa è una dentista? B Sì. / No.

NOTA CHE

Se nella risposta si forniscono **ulteriori informazioni**, non si usa la *short answer*.

- A Is your aunt French? A Tua zia è francese?
 B Yes, she's from Marseille. B Sì, è di / viene da Marsiglia.

11 Sottolinea la forma corretta del verbo *be* e riscrivi solo le frasi in cui *be* può essere contratto.

0. Arthur and Kylie are / is best friends.
1. He is / are 18 next week.
2. Are / Is you good at basketball?
3. Dasha and James are / is from the UK.
4. Kate is / are an Art teacher.
5. Are / Is your father Italian?
6. I are / am not worried about my test.
7. Leo, your pizzas are / is ready.
8. Are / Is you fond of animals?
9. Melanie, are / is you OK?
10. A How are / is you? B Fine, thanks.

12 Completa le frasi con il verbo *be* nella forma affermativa. Usa la forma contratta dove possibile.

0. The cats in the photo are nice.
1. My parents from Bangladesh.
2. Amelia off school this week.
3. You my best friend.
4. Constance a silly name for a cat!
5. It 11 p.m.!!! Lights out now!
6. Oh no! We late for dinner.
7. We twins.
8. My father a baker.
9. I tired and hungry.
10. Romeo 13 years old.

13 Volgi le frasi dell'esercizio 12 prima nella forma negativa, poi in quella interrogativa. Usa la forma contratta dove possibile.

0. The cats in the photo are nice. The cats in the photo aren't nice. / Are the cats in the photo nice?

14 Componi frasi interrogative con il verbo *be* e poi volgile nella forma interrogativa-negativa.

0. Marta / hungry Is Marta hungry? / Isn't Marta hungry?
1. it / cloudy
2. your daughter / thirsty
3. the car engine / hot
4. Rachel and Catherine / bored
5. you / early
6. your cat / afraid
7. she / sleepy
8. we / late
9. the twins / cold
10. he / frightened

15 Rispondi alle seguenti domande con una *short answer* veritiera, affermativa o negativa.

0. Is Brad Pitt Australian?
No, he isn't.
00. Are Serena and Venus Williams sisters?
Yes, they are.
1. Is your best friend blonde?
2. Is your English teacher tall?
3. Are your aunt and uncle German?
4. Are your friends always on time?
5. Is your school far from your home?
6. Is Beyoncé a good dancer?
7. Are your neighbours nice?
8. Is your town old?

**16** **COLLABORATION** Indovina chi è! Pensa a un personaggio famoso (anche una band). Il tuo compagno deve formulare al massimo 6 domande per indovinarne l'identità. Attenzione devono essere domande a cui si può rispondere solo con una *short answer*. Giocate a turno.

- A Is the person a man? B Yes, he is.
- A Is he a singer? B No, he isn't.
- A Is he a footballer? B Yes, he is.
- A Is he Messi? B Yes, he is!

1.5

Usi del verbo *be*

In inglese il verbo **be** è molto più utilizzato che in italiano. Si usa infatti per:

- indicare l'**identità**, la **provenienza** e la **professione** di una persona.

<p>I'm Paige Anderson. Hassain is from Quebec. Abby and Ada are secretaries.</p>	<p>Sono / Mi chiamo Paige Anderson. Hassain proviene / viene dal Quebec. Abby e Ada fanno le segretarie.</p>
--	--
- descrivere **condizioni di salute, fisiche o psicologiche** [**> 3.3**].

<p>I'm fine. He's cold and sleepy. They're frightened of mice.</p>	<p>Sto bene. (Lui) Ha freddo e sonno. Hanno paura dei topi.</p>
--	---
- indicare la **posizione** di luoghi, oggetti o persone.

<p>The post office is in Baltimore Street. The red pens are on your desk. Is Mum in the kitchen?</p>	<p>L'ufficio postale è in Baltimore Street. Le penne rosse sono sulla tua scrivania. Mamma è in cucina?</p>
--	---
- indicare l'**età**.

<p>Anthony is eighteen years old.</p>	<p>Anthony ha diciotto anni.</p>
---------------------------------------	----------------------------------
- indicare l'**ora** (sempre al singolare), la **data** e descrivere le **condizioni meteorologiche** [**> 4.8, 4.2, 3.5**].

<p>It's 7 o'clock. St Patrick's Day is on 17th March. It's cloudy, but it isn't cold.</p>	<p>Sono le 7. Il giorno di San Patrizio è il 17 marzo. È nuvoloso, ma non fa freddo.</p>
--	--
- chiedere e indicare le **caratteristiche** o le **qualità di persone e oggetti** [**> 3.4**].

<p>A What's Naomi's boyfriend like? B He's really cute. A What are your teachers like? B They're good and... patient! My town is very old.</p>	<p>A Com'è il ragazzo di Naomi? B È davvero carino. A Come sono i tuoi professori? B Sono bravi e... pazienti! La mia città è molto antica.</p>
--	---
- chiedere e indicare il **prezzo degli oggetti** [**> 3.8**].

<p>A How much is the wallet? B It's 85 pounds. A How much are these trainers? B They're 95 pounds.</p>	<p>A Quanto costa il portafogli? B Costa 85 sterline. A Quanto costano queste scarpe da tennis? B Costano 95 sterline.</p>
--	--

17

Abbina una frase della prima colonna a una della seconda.

- | | |
|---|---|
| <p>0. Dublin is in the UK.
1. Are you hungry?
2. Is Theo in his bedroom?
3. You're cold!
4. It's 6 o'clock.
5. Amy is 16!
6. How much is it?
7. Is Mandy a nurse?
8. What is the new library like?
9. Are they from Calgary?
10. It's freezing today!</p> | <p>a. Yes, I'm freezing!
b. I know! We're late!
c. No, he's in the kitchen.
d. No, she isn't. She's 15.
e. Yes, I am.
f. No, it isn't!!! It's in Eire!
g. Not expensive... five pounds!
h. It's really big.
i. No, she isn't. She's a doctor.
j. Come on! It isn't so cold!
k. Yes, they are.</p> |
|---|---|

- 18** L'insegnante di Beatriz ha creato un gruppo su una chat per gli studenti del suo corso. Completa i primi messaggi di Beatriz e le risposte dal gruppo con il verbo *be* nella forma affermativa, negativa o interrogativa.



Hi there, I [0] 'm..... Beatriz and I [1] in Glasgow now but I [2] Scottish.

Hi Beatriz! Where [3] you from?


I [4] from Spain. 🇪🇸 I [5] Spanish. I [6] here on a study trip to learn English. 😊🇬🇧

😊 And [7] you in the students' residence?

No, I [8] in a student flat. My flatmates [9] Ben and Molly. Ben [10] a student of Medicine and Molly studies English Literature.

Oh, I know Molly! She [11] a great singer and she [12] very pretty! ❤️ We [13] good friends.

That [14] good! 👍

-  **19** **CREATIVE THINKING** James è appena arrivato a Cardiff per una vacanza studio. Immagina di essere James e scrivi un messaggio su una chat per descrivere brevemente la famiglia che ti ospita.

- 20** Abbina le frasi all'uso del verbo *be* corrispondente e poi traducile.

- | | |
|---|--|
| 0. indicare l'identità | a. Sono le 11. |
| 1. indicare il prezzo | b. La mia ragazza è alta e bruna. |
| 2. indicare l'età | c. Il bambino ha sete, fame ed è stanco! |
| 3. indicare la posizione di un luogo | d. Marty ha 21 anni. |
| 4. indicare l'ora | e. Ali viene dal Canada. |
| 5. indicare la professione | f. Mi chiamo Charles Ball. |
| 6. indicare le caratteristiche di una persona | g. Mio fratello fa l'impiegato. |
| 7. indicare la provenienza | h. Costa 45 euro. |
| 8. descrivere condizioni fisiche e/o psicologiche | i. Wallingford si trova in Inghilterra. |

-  **21** **CREATIVE THINKING** Crea una frase con il verbo *be* per ognuno degli usi del precedente esercizio.


0. indicare l'identità We are Alice and Amber Wilson......

-  **22** **CRITICAL THINKING** Ripensa alle strutture fin qui studiate [**> 1.3 – 1.5**] e rispondi alle seguenti domande.

1. Matteo dimentica spesso la punteggiatura, sia in inglese che in italiano. Tuttavia, in inglese, si capisce lo stesso se una frase è affermativa o interrogativa. Qual è la differenza con l'italiano? Fornisci degli esempi con il verbo *be*.
2. Che cosa rispondo alla domanda *Sei a casa?* in italiano? E in inglese?
3. Quali verbi si usano in italiano e in inglese per indicare l'età? Fornisci un esempio per ciascuna lingua.

1.6

L'aggettivo qualificativo

 Mentre in italiano l'aggettivo qualificativo varia nel genere (maschile o femminile) e nel numero (singolare o plurale), in inglese **l'aggettivo qualificativo ha una forma unica e precede sempre il sostantivo** cui si riferisce; segue, però, il verbo *be* quando ha funzione di predicato nominale.

He is a **tall** boy. / She is a **tall** girl.
Mia and Chloe are **brave** girls.
Lucas and Gabriel are **brave** boys.
This painting is **beautiful**.

È un ragazzo alto. / È una ragazza alta.
Mia e Chloe sono ragazze coraggiose.
Lucas e Gabriel sono ragazzi coraggiosi.
Questo quadro è bello.

1.7

Gli aggettivi e i sostantivi di nazionalità

Nazione	Aggettivo (e lingua) in <i>-an</i>	Popolo in <i>-ans</i>
Italy	Italian	the Italians
Norway	Norwegian	the Norwegians
the USA	American	the Americans
Canada	Canadian	the Canadians

Nazione	Aggettivo (e lingua) in <i>-sh</i>	Popolo in <i>-sh</i>
England	English	the English
Ireland	Irish	the Irish
Wales	Welsh	the Welsh
Scotland	Scottish	the Scottish / Scots
Great Britain	British	the British

Nazione	Aggettivo (e lingua) in <i>-ese</i>	Popolo in <i>-ese</i>
Portugal	Portuguese	the Portuguese
China	Chinese	the Chinese

Nazione	Aggettivo (e lingua) in <i>-ch</i>	Popolo in <i>-ch</i>
the Netherlands (Holland)	Dutch	the Dutch
France	French	the French

Nazione	Aggettivo (irregolare)	Popolo (irregolare)
Greece	Greek	the Greeks
Switzerland	Swiss	the Swiss
Denmark	Danish	the Danes
Finland	Finnish	the Finns
Poland	Polish	the Poles
Sweden	Swedish	the Swedes
Turkey	Turkish	the Turks

- Gli aggettivi **English, Irish, Welsh, Dutch** e **French** possono formare il sostantivo riferito al popolo anche con le parole **man** e **woman** per il singolare e **men** e **women** per il plurale.

An Englishman / A Frenchwoman
Englishmen / Frenchwomen

NOTA CHE

- 1 Tutti gli aggettivi e i sostantivi di nazionalità si scrivono con la **lettera iniziale maiuscola**.
- 2 Per indicare il popolo, oltre al nome indicato in tabella, si può usare l'**aggettivo + people**.
the Canadians = the Canadian people the Finns = the Finnish people
- 3 Per indicare uno scozzese si usa il sostantivo **Scotsman**. Esiste anche l'aggettivo **Scotch** ma si usa solo con alcune bevande o alimenti tipici della Scozia (per esempio *whisky, eggs, pie, broth*).
Scotch eggs are tasty. Le uova scozzesi sono gustose.
- 4 I **nomi di nazione** non sono **mai preceduti dall'articolo**, eccetto quelli che indicano nazioni costituite da più Stati (*the United Kingdom*) o confederazioni di Stati (*the USA*) [> 9.4].

23 Riordina le parole per comporre frasi corrette.

- 0. video / a shocking / is / it / . **It is a shocking video.**
- 1. obedient / dogs / aren't / they / ?
- 2. modern / are / they / mobile phones /
- 3. vase / a valuable / that / is / ?
- 4. a talented / singer / Camilla / isn't /
- 5. skyscraper / a high / that / is / !
- 6. an interesting / article / this / is /

24 Componi frasi come nell'esempio, scegliendo l'aggettivo appropriato.

- 0. Arianna is a judge. She's **fair** / expensive. **Arianna is a fair judge.**
- 1. I'm a teacher. I'm **long** / **strict**.
- 2. My cousins are German. They're **cheap** / **tall**.
- 3. Madleen is a politician. She's **shy** / **good**.
- 4. There's a peach in the fridge. It's **slow** / **ripe**.
- 5. My office is at the end of this corridor. It's **modern** / **short**.
- 6. Are they your sons? They're **lovely** / **new**.
- 7. It's a party. It's **noisy** / **quiet!**
- 8. It's a car. It's **fast** / **polite**.

25 Per ognuna delle città, indica la nazione in cui si trova e il corrispondente aggettivo di nazionalità. Traduci, poi, tutti gli aggettivi di nazionalità.

- | | |
|---|---------------------|
| 0. Istanbul Turkey / Turkish / turco | 8. Warsaw |
| 1. Miami | 9. Tokyo |
| 2. Dublin | 10. Amsterdam |
| 3. Ottawa | 11. Stockholm |
| 4. Lisbon | 12. Helsinki |
| 5. Cardiff | 13. Edinburgh |
| 6. Beijing | 14. Nice |
| 7. Athens | 15. Moscow |

26 Componi frasi come nell'esempio, in base alle indicazioni date.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 0. Stefano is from Rome. Oh, he's Italian. | |
| 1. John and Megan are from Toronto. | 4. Ryan's mother is from Sydney. |
| 2. Samantha is from Washington DC. | 5. That car is from France. |
| 3. Those three girls are from Barcelona. | 6. Jared is from Bombay. |

27 Traduci le seguenti frasi.

- 1. Grace e Zoey sono due ragazze vivaci (*lively*).
- 2. Questo (*this*) formaggio olandese è delizioso (*delicious*).
- 3. Il (*the*) video clip di spagnolo è divertente (*fun*).
- 4. Craig e Brittany sono fantastici. Sono gallesi.
- 5. Jesse è irlandese, ma suo (*his*) padre è tedesco.
- 6. A Il tuo (*your*) cane è socievole (*friendly*)? B Sì.
- 7. A I (*the*) bambini sono rumorosi (*noisy*)?
B No, non sono rumorosi.
- 8. A I (*the*) biscotti sono buoni?
B Sì, lo sono. Vengono dalla Svizzera.



1.8

Wh- questions: who, what, where, when, why, whose, how


- Le **wh- questions** sono frasi interrogative dirette introdotte da parole interrogative che, a parte *how* (come) [> 3.8], iniziano per **wh-**. L'ordine delle parole in tali frasi è il seguente:

parola interrogativa + verbo be + soggetto + resto della frase.

- Tra le parole interrogative ci sono:

Who?	Chi?	Who is your best friend?	Chi è il tuo miglior amico?
What?	Che cosa? Quale?	What is this metal thing? What is their favourite city?	Che cosa è questo oggetto di metallo? Qual è la loro città preferita?
Where?	Dove?	Where are the twins?	Dove sono i gemelli?
Where... from?	Da dove?	Where is Maddy from?	Da dove viene Maddy? / Di dov' è Maddy?

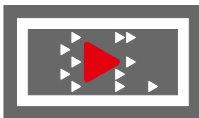
NOTA CHE

- A una *wh- question* si risponde con l'informazione richiesta, mai con *Yes / No* e la *short answer*.
 A **Who is your best friend?** A *Chi è il tuo migliore amico?*
 B *It's Ryan.* B *È Ryan.*
- Altre parole interrogative sono **When?** (Quando?), **Why?** (Perché?), **Whose?** (Di chi?) [> 16.2; 5.1; 2.7].
When is Easter next year? **Quando** è Pasqua il prossimo anno?
Why isn't she with her friends? **Perché** lei non è con i suoi amici?
Whose bedroom is this? **Di chi** è questa camera da letto?
- A una domanda con **why** si risponde di solito con una frase che inizia con **because** [> 5.1].
 A **Why is she so happy?** A *Perché lei è così contenta?*
 B **Because she's in love!** B *Perché è innamorata!*
-  Diversamente dall'italiano, se la parola interrogativa è retta da una **preposizione**, questa si colloca alla fine della frase. Solo in contesti formali (per esempio nell'inglese giuridico o commerciale) si usa la preposizione all'inizio della frase [> 16.2].
Who should we talk to? *Con chi dovremmo parlare? (informale)*
To who / whom should we talk? *Con chi dovremmo parlare? (formale)*
- Nell'inglese colloquiale, per **chiedere ulteriori informazioni** o **domandare a qualcuno di ripetere** quanto detto, si può formulare una domanda con la **sola parola interrogativa** o la **parola interrogativa + sostantivo**.
 A **I need a new bag.** A *Ho bisogno di una nuova borsa.*
 B **What colour?** B *Di che colore?*
 A **I need a black one.** A *Ho bisogno di una nera.*

28

Completa le frasi con **who, what, where, whose**.

- A **Who**...s that girl? B My cousin, Alessia.
- A are you from? B West London.
- As my pencil-case? B No idea!
- A are those people over there? B They are our opponents.
- A motorbike is that? B Possibly Oliver's...
- A Look, this is a photo of my boyfriend! B Oh,s his name?
- A Is Maggie Guy your friend? B? No, I don't know her.
- A are your books? B Oh no, in Mum's car!
- As your favourite actress? B Not sure... that's a hard question!



29

Riordina le parole e aggiungi *who, what, where, when, why, whose* o *how* per comporre domande complete.

0. party / the / is / birthday / ? ... *When is the birthday party?*
- | | |
|--|---|
| 1. your / old / brother / is / baby / ? | 5. this / dictionary / English / is / ? |
| 2. time / lesson / is / Maths / your / ? | 6. the / is / from / teacher / French / ? |
| 3. your / hurry / mother / in / is / a / ? | 7. of / is / afraid / the / girl / ? |
| 4. children / are / with / those / ? | 8. Judy / are / angry / Joe / and / ? |

30

Formula le domande per le seguenti risposte.

0. He's from New York. ... *Where's he from?*
- | | |
|--|--|
| 1. It's in December. | 5. That tablet? Oh, it is Isabelle's. |
| 2. He's in love with my best friend. | 6. Harry Styles? He's a singer in <i>One Direction</i> . |
| 3. She's outside in the garden. | 7. TV series? Oh, it is definitely <i>Sherlock</i> ! |
| 4. Because my boyfriend is late again! | 8. Oh, it's on my desk. Thanks! |



31

Daria è a Brighton, in UK, per un corso d'inglese. Durante la ricreazione parla con alcuni suoi nuovi compagni. Ascolta e completa il dialogo.

- IZZY Hi, [0] ... *I'm* Izzy. Izzy's short for Isabelle. [1] are you?
- DARIA Oh, hi Izzy, I [2] Daria. [3] are you from?
- IZZY I'm [4] I'm from Mulhouse. It's in France. And you?
- DARIA I'm [5] Italy.
- IZZY Well, nice to meet you.
Hey, Daria come and meet Holly! Holly this [6] Daria. She's Italian.
- HOLLY Hi, Daria. I love [7]! What part are you from?
- DARIA I'm [8] Osimo. It [9] near Ancona, on the Adriatic sea.
- HOLLY [10] that near Turin?
- IZZY Turin??? Holly! [11] you serious? Turin [12] in the Alps.
- HOLLY Oh, I'm hopeless at [13] I only know Turin because my mum's half Italian and half [14]
- DARIA No worries! My mum is [15] and I know nothing about the UK!
- IZZY Right, for a start... you [16] in Brighton!



32

COLLABORATION Sei a una festa e stai conoscendo alcuni invitati. In gruppi di tre alunni, scrivete un dialogo in cui vi presentate e indicate la vostra provenienza. Recitatelo poi di fronte alla classe.

33

Traduci le seguenti frasi. Usa la forma contratta e le *short answers*, dove possibile.

1. A Madonna è una grande (*great*) cantante. B No, non lo è! 2. Olivia e Lily non sono sorelle. Sono cugine. Olivia è una commessa e Lily una farmacista (*chemist*). 3. A Jacob è un poliziotto? B Sì. 4. A Lei è il Sig. Johnson? B No. 5. A Chi è il tuo calciatore preferito? B Messi. 6. A Chi sono quei (*those*) ragazzi? Perché sono qui? B Sono gli studenti spagnoli, sono qui per un tirocinio (*internship*). 7. A Di dove siete? B Veniamo da Dortmund. Siamo tedeschi. 8. A I tuoi vicini vengono dal Messico? B No, vengono dal Brasile.



34

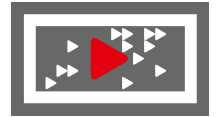
CRITICAL THINKING Ripensa alle strutture fin qui studiate [**> 1.6 – 1.8**] e rispondi alle seguenti domande.

- Osserva le seguenti frasi: *Mark is a tall boy. / Lisa is a tall girl. / They are tall students.* Ora traducile in italiano. In che cosa sono differenti?
- Brian e Jade stanno discutendo su questa frase: *The Italians are very fun.* Secondo Brian la frase è grammaticalmente giusta, invece Jade ritiene che si debba dire *The Italian.* Chi ha ragione e perché?
- Annie ha qualche difficoltà nel tradurre la seguente frase: *Con chi sei in casa?* Il fratello le suggerisce di non seguire l'ordine che la frase ha in italiano. È un suggerimento utile? Come va tradotta la frase?

Think it over



21ST CENTURY SKILLS



ASCOLTA! l'audio



35

CRITICAL THINKING Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F) e preparati a motivare le tue scelte in classe.

- 0. A una **wh- question** si risponde con una **short answer**. V X
 **Con una **wh- question** si chiede un'informazione precisa, per esempio dove si svolge qualcosa, quindi si risponde con l'informazione richiesta, non con una **short answer**.**
- 1. Per formare il plurale si aggiunge sempre **-s** ai sostantivi singolari. V F
- 2. Le parole di derivazione latina o greca formano il plurale secondo la loro lingua di origine. V F
- 3. Si usano i pronomi personali **he / she** per identificare gli animali domestici. V F
- 4. **It** si usa anche come soggetto impersonale. V F
- 5. Non si può contrarre **is** dopo le parole interrogative. V F
- 6. Le **short answers** sono costituite sempre da tre parole. V F
- 7. Il verbo "essere" è molto più usato in italiano che in inglese. V F
- 8. Gli aggettivi possono avere la forma plurale. V F
- 9. Gli aggettivi di nazionalità si scrivono con la lettera iniziale minuscola. V F
- 10. Per nazioni formate da più Stati, si usa l'articolo **the**. V F

36

Sottolinea l'alternativa corretta.

- 0. In Australia there are lovely beaches / beachis / beaches.
- 1. Carlo and Amalia **is / are / aren't** from Lisbon. **You / We / They** are **Portugal / Portuguese / Portugueses**.
- 2. **It's / They're / X** 5 a.m.! **Is it / It is / Is** very early!!!
- 3. **What / Whose / Where** are the main evaluation **critierions / criterias / criteria** in your school?
- 4. The **goose / geese / geoses** in the pond are funny!
- 5. Victoria **is'nt / isn't / isnt** my sister. **She / He / X** is my niece.
- 6. **A** Are they from Prague? **B** **Yes, they're. / Yes, they are. / Yes.**
- 7. I love the stories about the **elfs / elfes / elves** of the wood.
- 8. **A** **Who / What / Why** are you always so late? **B** **Why / Because / When** I'm very slow!
- 9. **Finnish / Finns / Finnishs** people **are / is / aren't** used to cold, snow and ice.
- 10. **Who are you at the cinema with? / Who you are at the cinema with? / With who you are at the cinema?**



37

CRITICAL THINKING Correggi le seguenti frasi se necessario e motiva le tue scelte.

- 0. Mouses are very fast. **Mice are very fast. (Mouse ha il plurale irregolare in mice.)**
- 00. They are engaging novels. **correct**
- 1. Avery is a brilliant student?
- 2. Who are the ladys in the hall?
- 3. Aren't I a good cook?
- 4. We love the bridge old near the museum.
- 5. Where are your relative from?
- 6. My favourite country is Norway! I love ice and snow!
- 7. People in big cities is always in a hurry!
- 8. **A** Is Ms Chevalier at school today? **B** No, it's her day off.
- 9. The teachers in this university are very stricts.
- 10. When is Carnival this year?



Bloggers in Progress

HOME BLOG ABOUT CONTACT

f t p g+ t s Q

Hi everybody,

My name's Oliver and I [0] 'm..... 18 years old. I'm British but my parents [1]

My mum and dad are from [2] so I guess I'm part [3] too. [4] are very proud of their heritage, especially Dad – he [5] a true [6]

I'm [7] a small village near Brighton, called Alfriston. It is very pretty!

I [8] a first year student at the Faculty of Engineering and I like it.

My interests [9] really boring. My friends and I [10] very studious.

We [11] video-game fanatics and [12] spend loads of time at weekends playing online.

Catch you soon!



 **38** Oliver si è iscritto a un gruppo online della sua università. Per prima cosa si deve presentare. Ascolta il suo post e completa il testo sopra.

 **39** **MEMORY** Rileggi il post, poi copri il testo e rispondi alle domande.

1. What nationality is Oliver?
2. Where are his parents from?
3. Where is Alfriston?
4. Is Oliver a good student?
5. What's Oliver's hobby?
6. Would you like to meet Oliver? Why? / Why not?



 **40** **CREATIVE THINKING** Ora scrivi un post in cui parli di te, dei tuoi interessi e dei tuoi hobby. Cerca di dare informazioni complete per farti conoscere meglio dagli altri membri del gruppo!

.....

.....


.....

.....

.....

.....

 **41** **COMMUNICATION** Usando il post che hai scritto nell'esercizio precedente preparati a presentarti oralmente in classe.

 **42** **COLLABORATION** Rivolgiti ora ai tuoi compagni e poni loro delle domande per scoprire chi è simile a te o chi è molto differente, anche per quanto riguarda gli interessi e gli hobby.