

# antropologia

**Ciak si impara** Capire gli altri  
**Guarda il video animato** E io chi sono?  
 Un mondo di famiglie

## Unità 1

**Antropologia: cosa studia e come**

**Una "cultura" o più "culture"**

### Lezione 1

**Cos'è l'antropologia culturale**

**L'esempio** La diversità delle società umane

L'antropologia e le scienze umane

Che cosa studia l'antropologia: il concetto di cultura

Antropologia culturale, filosofica e fisica

Etnografia, etnologia, antropologia

Società semplici e complesse

**Storia** Colonialismo, decolonizzazione e antropologia culturale

**Focus su...** Antropologia e filosofia

**VERIFICA** le tue conoscenze

### Lezione 2

**Le origini dell'antropologia**

**L'esempio** Le diversità dei popoli

L'antropologia prima degli antropologi

Le teorie evoluzionistiche dell'Ottocento

L'antropologia americana e la ricerca sul campo

L'antropologia francese, dal "fatto sociale" alle "strutture universali"

L'antropologia contemporanea e il postmodernismo

Tra antropologia e sociologia: dalla Scuola di Chicago a Marc Augé

**Focus su...** Etnologia e antropologia in Italia

**VERIFICA** le tue conoscenze

### Lezione 3

**Gli antropologi al lavoro**

**L'esempio** Essere "sul posto"

La ricerca sul campo come metodo etnografico

L'osservazione partecipante

Gli altri metodi di ricerca dell'antropologia

**L'educazione del cittadino** L'Italia, da Paese d'emigrazione a Paese d'immigrazione

**VERIFICA** le tue conoscenze

1 **RIEPILOGHIAMO** 32

## Antologia

1

**T1** Le tappe verso la civiltà di L.H. Morgan 34

**T2** Come si diventa antropologi di C. Lévi-Strauss 36

**T3** Gli stranieri sono sempre barbari?  
di F. Gianaria-A. Mittone 38

**T4** Mondo contadino e magia di C. Levi 40

**IMPARIAMO con le immagini** 42

**VERIFICA** le tue competenze **ZTE ONLINE** 44

## Unità 2

**Identità, cultura e adattamento**

**Natura o cultura?** 46

### Lezione 1

**L'immagine di sé nel proprio mondo** 48

**L'esempio** Il flamenco e l'"anima" spagnola 48

**L'antropologia psicologica** 48

Persona e identità 50

Cultura e personalità 52

Apollineo e dionisiaco: Ruth Benedict e i "modelli di cultura" 55

Orientamenti negli studi antropologici sulla personalità 56

Inculturazione, socializzazione, acculturazione 58

**Sguardi interdisciplinari** Psicoanalisi e antropologia:

*Totem e tabù* di S. Freud 54

**Focus su...** Kant "antropologo" 57

**L'educazione del cittadino** La "persona" nel Codice civile italiano 60

**Focus su...** Personalità e cultura presso alcuni popoli secondo l'orientamento genetico 61

**VERIFICA** le tue conoscenze 62

### Lezione 2

**Cultura e ambiente naturale** 63

**L'esempio** I "nomadi del mare" 63

Natura e cultura 63

"Biologismo" e antropologia 64

Il determinismo ambientale 66

Cultura e bisogni 67

Ambiente e "tecniche di sopravvivenza" 68

**Storia** La rivoluzione neolitica e la nascita della cultura 70

VERIFICA le tue conoscenze 71

**RIEPILOGHIAMO** 72

## Antologia

**T1** Le adolescenti in Samoa e in America di M. Mead 74

**T2** Il tabù dell'incesto di S. Freud 76

**T3** Dalla natura alla cultura di C. Lévi-Strauss 77

**T4** La famiglia di Okonkwo di C. Achebe 78

**IMPARIAMO con le immagini** 80

VERIFICA le tue competenze **ZTE ONLINE** 82

**COMPITO di realtà** 84

## Unità 3

### Famiglia, parentela, società

È sempre importante la famiglia? 86

#### Lezione 1

Famiglia e matrimonio 88

L'esempio "Matrimonio" e "patrimonio" 88

Che cos'è la famiglia 88

 "Tipologie" di famiglie 89

Il matrimonio 92

La scelta matrimoniale 94

Matrimonio e "patrimonio": il caso dei Nuer 97

Famiglia ed educazione dei figli: l'esempio 98

delle isole Samoa 98

**Sguardi interdisciplinari** "Amore" e matrimonio 93

**Focus su...** Famiglia e matrimonio presso alcuni 96

popoli dell'India 96

**Storia** La nascita dell'amore "romantico" 99

VERIFICA le tue conoscenze 100

#### Lezione 2

La complessa rete della parentela 101

L'esempio La "parentela" nel mondo contadino 101

italiano 101

Che cos'è la parentela 101

I termini della parentela 102

Sistemi di classificazione della parentela 103

Consanguineità e affinità 105

**Focus su...** I diagrammi di parentela 106

VERIFICA le tue conoscenze 109

#### Lezione 3

"Politica" ed economia 110

L'esempio Dono e acquisti 110

L'antropologia politica 110

I primi livelli di organizzazione 112

politico-parentale 112

Il *chiefdom* 114

Lo Stato 115

L'antropologia economica 118

Sostanzialisti, formalisti, marxisti 119

Il dono e la reciprocità 120

Malinowski, Mauss e il dono 121

**Focus su...** Che cos'è l'etnia? 117

**L'educazione del cittadino** Famiglia e matrimonio 122

nella legge italiana 122

VERIFICA le tue conoscenze 123

**RIEPILOGHIAMO** 124

## Antologia

**T1** La famiglia nelle isole Samoa di M. Mead 126

**T2** Matrimonio e stabilità sociale di R. Linton 128

**T3** L'importanza della parentela di C. Lévi-Strauss 129

**T4** La cerimonia del *kula*: caratteristiche 130

e significato di B. Malinowski 130

**T5** Lo "spirito" del dono di M. Mauss 132

**T6** Un figlio maschio di T. Ben Jelloun 133

**IMPARIAMO con le immagini** 134

VERIFICA le tue competenze **ZTE ONLINE** 136

## Unità 4

### Magia, sacro, religione

Che cos'è la religione? 138

#### Lezione 1

Il soprannaturale, magia e religione 140

L'esempio Predire il futuro 140

L'interesse per il soprannaturale 140

Magia tra religione e scienza 141

Maghi e magie 144

Il "mana" e il sacro 146

Che cosa caratterizza la religione 147

Sacerdoti e sciamani 148

Miti e riti 150

La logica del mito 152

**Focus su...** Ernesto De Martino e il "magismo" 145

**Focus su...** Chi è lo "sciamano"? 149

**Storia** Risorgimento: "mito fondativo" della 152

nazione italiana 152

**Focus su...** Il mito in Platone 153

VERIFICA le tue conoscenze 154

#### Lezione 2

Le grandi religioni mondiali 155

L'esempio Una grande religione 155

Antropogeografia delle religioni 155

Religioni e identità religiosa 157

Animismo e totemismo 157

L'induismo 160


Buddhismo e shintoismo 163

Taoismo e confucianesimo 164

L'ebraismo 167

Il cristianesimo	168
L'islam	170
<b>Focus su...</b> Il politeismo ieri e oggi	159
<b>Focus su...</b> Chi è il Guru?	162
<b>Focus su...</b> Hippy e New Age. Quando l'Occidente si ispira all'Oriente	166
<b>L'educazione del cittadino</b> Multiculturalismo e religione	172
<b>VERIFICA</b> le tue conoscenze	173
<b>RIEPILOGHIAMO</b>	174

## Antologia

<b>T1</b> Magia in Lucania di E. De Martino	176
<b>T2</b> Il mito della festa del miele di C. Lévi-Strauss	178
<b>T3</b> Necessità del Sacro di R. Boyer	180
<b>T4</b> Il lungo viaggio della vita di R. Tagore	181
<b>IMPARIAMO con le immagini</b>	182
<b>VERIFICA</b> le tue competenze <b>ZTE ONLINE</b> 	184
<b>CLIL</b> A. Kroeber: The "Superorganic"	186



<b>Ciak si impara</b> Uomini o numeri?	189
<b>Guarda il video animato</b> Schiacciati dalla società Il teatro della società	189

## Unità 1

**Sociologia: cosa studia e come Siamo noi a fare la società o è la società che plasma gli individui?** 190

### Lezione 1

<b>Che cos'è la società?</b>	192
<b>L'esempio</b> Società e famiglia mutano con il tempo	192
Società e cultura	192
Il rapporto individuo-società	195
Società, trasformazioni sociali e sociologia	196
<b>Focus su...</b> Prima della sociologia: la filosofia sociale	194
<b>L'educazione del cittadino</b> Il rispetto degli altri	198
<b>VERIFICA</b> le tue conoscenze	199

### Lezione 2


<b>La comprensione della società</b>	200
<b>L'esempio</b> L'Istat e la società italiana	200
La sociologia come "scienza"	200
Sociologia e sociologie	203
La ricerca sociologica: i metodi quantitativi	204
I metodi qualitativi	206
Quale metodo di ricerca scegliere?	209
Il progetto di ricerca	209
L'analisi statistica	210
I mestieri del sociologo	212

<b>Focus su...</b> Il romanzo "sociale"	202
<b>Storia</b> La Rivoluzione industriale e la trasformazione della società	214
<b>VERIFICA</b> le tue conoscenze	215

## RIEPILOGHIAMO


216

## Antologia

<b>T1</b> La sociologia come scienza di É. Durkheim	218
<b>T2</b> Il metodo della ricerca sociologica di É. Durkheim	221
<b>T3</b> Il ventre onesto di Parigi di È. Zola	224
<b>T4</b> Perché la sociologia di G. Morra	226
<b>T5</b> I punti chiave delle teorie sociologiche di R.A. Wallace-A. Wolf	228
<b>IMPARIAMO con le immagini</b>	230
<b>VERIFICA</b> le tue competenze <b>ZTE ONLINE</b> 	232
<b>COMPITO di realtà</b>	234

## Unità 2

### La sociologia al suo esordio

<b>La società: studiarla o modificarla?</b>	236
<b>Lezione 1</b>	
<b>La sociologia e la massa</b>	238
<b>L'esempio</b> La società di massa	238
Auguste Comte: la fisica sociale e la "legge dei tre stadi"	238
Karl Marx: la critica della società capitalistica	241
 Émile Durkheim: il primato della società	246
Funzione e nascita della religione secondo Durkheim	249

<b>L'educazione del cittadino</b> Uno sguardo allo "Statuto dei lavoratori"	<u>245</u>
<b>VERIFICA</b> le tue conoscenze	<u>251</u>

## **Lezione 2**

<b>Il riscatto dell'individuo</b>	<u>252</u>
<b>L'esempio</b> Come si spiegano le azioni delle persone?	<u>252</u>
Vilfredo Pareto: azioni "logiche" e "non logiche"	<u>252</u>
Max Weber: azione sociale e sociologia comprendente	<u>254</u>
L'etica protestante e lo studio delle religioni	<u>256</u>
Georg Simmel: la sociologia formale	<u>257</u>
La Scuola di Chicago e l'"ecologia sociale urbana"	<u>260</u>
<b>Storia</b> L'immigrazione negli Stati Uniti e la nascita delle Little Italy	<u>259</u>
<b>Sguardi interdisciplinari</b> Che cos'è l'"ecologia sociale urbana"?	<u>262</u>
<b>VERIFICA</b> le tue conoscenze	<u>263</u>

## **RIEPILOGHIAMO**

### **Antologia**

<b>T1</b> I due aspetti della sociologia: statica e dinamica di A. Comte	<u>266</u>
<b>T2</b> La borghesia e il proletariato di K. Marx	<u>268</u>
<b>T3</b> Lo studio sociologico del suicidio di É. Durkheim	<u>270</u>
<b>T4</b> Le forze umane della religione di É. Durkheim	<u>272</u>
<b>T5</b> Lo studio delle religioni primitive di É. Durkheim	<u>274</u>
<b>T6</b> Le classi "elette" di V. Pareto	<u>276</u>
<b>T7</b> Riforma protestante e capitalismo di M. Weber	<u>278</u>
<b>T8</b> Denaro e società di G. Simmel	<u>280</u>
<b>T9</b> Treno, emblema della modernità di É. Zola	<u>282</u>
<b>IMPARIAMO con le immagini</b>	<u>284</u>
<b>VERIFICA</b> le tue competenze <b>ZTE ONLINE</b>	<u>286</u>

## **Unità 3**

### **La sociologia oggi**

<b>Viviamo in un centro commerciale?</b>	<u>288</u>
--	------------

#### **Lezione 1**

<b>La società come sistema funzionale</b>	<u>290</u>
<b>L'esempio</b> A ciascuno il proprio compito	<u>290</u>
Talcott Parsons: lo struttural-funzionalismo	<u>290</u>
Robert K. Merton: il funzionalismo critico e la "devianza"	<u>293</u>

George C. Homans: tra funzionalismo e comportamentismo	<u>296</u>
<b>VERIFICA</b> le tue conoscenze	<u>297</u>

#### **Lezione 2**

<b>Le teorie critiche della società</b>	<u>298</u>
<b>L'esempio</b> Contestazioni e trasformazioni sociali	<u>298</u>
La Scuola di Francoforte e la teoria critica	<u>298</u>
Jürgen Habermas: sfera pubblica e agire comunicativo	<u>301</u>
Charles Wright Mills e la sociologia critica statunitense	<u>303</u>
Pierre Bourdieu: l' <i>habitus</i> e la critica della scuola francese	<u>304</u>
<b>Focus su...</b> Antonio Gramsci e la nascita della sociologia italiana	<u>300</u>
<b>L'educazione del cittadino</b> Il difficile superamento delle disuguaglianze	<u>306</u>
<b>VERIFICA</b> le tue conoscenze	<u>307</u>

#### **Lezione 3**

<b>L'interazionismo simbolico e oltre</b>	<u>308</u>
<b>L'esempio</b> Il palcoscenico della società	<u>308</u>
L'interazionismo simbolico statunitense	<u>308</u>
Erving Goffman e il "palcoscenico" sociale	<u>310</u>
Goffman: interazione, istituzione totale e stigma	<u>312</u>
Harold Garfinkel: l'etnometodologia	<u>313</u>
Sociologia senza società: Bauman, Luhmann e Sennett	<u>315</u>
Ritorno alla società: Beck e Honneth	<u>317</u>
<b>Storia</b> L'età della globalizzazione	<u>319</u>
<b>VERIFICA</b> le tue conoscenze	<u>321</u>

## **RIEPILOGHIAMO**

### **Antologia**

<b>T1</b> La personalità e il sistema sociale di T. Parsons	<u>324</u>
<b>T2</b> Famiglia e autorità di M. Horkheimer	<u>326</u>
<b>T3</b> Le istituzioni totali di E. Goffman	<u>328</u>
<b>T4</b> Un mondo "liquido" di Z. Bauman	<u>330</u>
<b>T5</b> TV, consumismo e omologazione di P.P. Pasolini	<u>332</u>
<b>IMPARIAMO con le immagini</b>	<u>334</u>
<b>VERIFICA</b> le tue competenze <b>ZTE ONLINE</b>	<u>336</u>
<b>CLIL</b> The Chicago School of Sociology and Robert Park	<u>338</u>



<b>Ciak si impara</b> Dentro la mente?	<u>341</u>	<b>T3</b> La nascita del cognitivismo di U. Neisser	<u>374</u>
<b>Guarda il video animato</b> Nella testa di un bambino	<u>341</u>	<b>T4</b> Sul lettino dello psicoanalista di G. Berto	<u>375</u>
<b>Guarda il video esperimento</b>		<b>IMPARIAMO con le immagini</b>	<u>376</u>
Gli esperimenti di Piaget		<b>VERIFICA</b> le tue competenze <b>ZTE ONLINE</b>	<u>378</u>
Il pensiero ipotetico-deduttivo		<b>COMPITO di realtà</b>	<u>380</u>
La strana situazione	<u>341</u>		

## Unità 1

### Psicologia: cosa studia e come

**Bisogno di psicologia!** 342

#### **Lezione 1**

**Che cosa studia la psicologia** 344

**L'esempio** Il "lettino" di Freud 344

    L'oggetto della psicologia 344

    La psicologia tra teoria e pratica 347

    I campi di applicazione della psicologia

    contemporanea 349

**Focus su...** Il romanzo "psicologico" 348

**Storia** La psicoanalisi e i totalitarismi del Novecento 351

**VERIFICA** le tue conoscenze 352

#### **Lezione 2**

**Come lavorano gli psicologi** 353

**L'esempio** Quanto siamo conformisti? 353

    La ricerca scientifica in psicologia e l'attendibilità dei dati 353

    L'osservazione 354

    L'intervista 357

    Il questionario 359

    Il colloquio clinico 359

    Il test 360

    L'esperimento 362

    L'uso della statistica in psicologia: raccogliere e elaborare informazioni 365

**Focus su...** R.F. Bales e il sistema di osservazione del comportamento 356

**Focus su...** Le "macchie" di Rorschach 362

**L'educazione del cittadino** L'etica della psicologia 366

**VERIFICA** le tue conoscenze 367

**RIEPILOGHIAMO** 368

## Antologia

**T1** La scoperta dell'inconscio di S. Freud 370

**T2** Inconscio e nevrosi tra teoria e pratica di S. Freud 372

## UNITÀ 2

### Fasi della vita e sviluppo cognitivo

**Non si smette mai di cambiare** 382

#### **Lezione 1**

**Lo studio dello sviluppo psichico** 384

**L'esempio** Una tappa importante: il lavoro 384

    Dall'età evolutiva all'età dello sviluppo 384

    La psicologia dell'infanzia e dell'adolescenza 385

    Il ciclo di vita 387

    L'arco di vita 388

**Storia** La scoperta dell'infanzia 390

**VERIFICA** le tue conoscenze 391

#### **Lezione 2**

**Lo sviluppo cognitivo** 392

**L'esempio** Le faticose conquiste dell'infanzia 392

    Dal concepimento alla nascita 392

**Le conquiste del primo anno** 394

    Jean Piaget: gli schemi tra assimilazione e accomodamento 396

**Piaget e gli stadi dello sviluppo cognitivo** 399

    Il ruolo della società secondo Vygotskij 402

    Da Inhelder al contestualismo evolutivo 403

    Jerome Bruner: la psicologia culturale e il linguaggio 404

**Focus su...** Condizionamento, imitazione e memoria nei neonati 396

**VERIFICA** le tue conoscenze 406

#### **Lezione 3**

**L'attività cognitiva nelle fasi successive** 407

**L'esempio** Le "contraddizioni" dell'adolescenza 407



    Adolescenza come "età critica": Hall e Freud 407

**Adolescenza e apprendimento** 409

    L'attività mentale nell'età adulta 411

    La "vecchiaia": limiti e possibilità 413

**L'educazione del cittadino** La convenzione ONU sui diritti dell'infanzia 414

VERIFICA le tue conoscenze	415	L'attaccamento della madre secondo Harlow e Bowlby	443
<b>RIEPILOGHIAMO</b>	416	 Gli stili di comportamento dei bambini secondo la Ainsworth	445
<b>Antologia</b>		Crescere insieme: i fratelli	446
T1 La ricerca di "equilibrio" di J. Piaget	418	Il gruppo dei pari	447
T2 Linguaggio e pensiero di L.S. Vygotskij	419	La funzione del gioco	448
T3 La creazione del Sé di J. Bruner	420	VERIFICA le tue conoscenze	449
T4 Vivere a sedici anni di C. Saviane	421		
<b>IMPARIAMO con le immagini</b>	422		
VERIFICA le tue competenze 	424		

## UNITÀ 3

### Sviluppo sociale, affettivo e morale

Come valutiamo le persone intorno a noi? 426

#### Lezione 1

Il legame nella società 428

L'esempio Indossare uno stereotipo 428

Percezione degli altri e attrazione interpersonale 428

L'attribuzione 431

L'autopercezione 433

Atteggiamenti e comportamenti 434

Schemi, stereotipi, pregiudizi 435

Il conformismo 438

Focus... Il sociogramma di Moreno 430

Storia Il pregiudizio antisemitico 437

VERIFICA le tue conoscenze 439


#### Lezione 2

Lo sviluppo dell'affettività 440

L'esempio Comprensione istintiva 440

L'importanza del rapporto madre-figlio 440

Winnicott: dalla simbiosi alla formazione del vero sé 442

L'attaccamento della madre secondo Harlow e Bowlby	443
 Gli stili di comportamento dei bambini secondo la Ainsworth	445
Crescere insieme: i fratelli	446
Il gruppo dei pari	447
La funzione del gioco	448
VERIFICA le tue conoscenze	449

#### Lezione 3

Sviluppo psichico, sessuale e morale 450

L'esempio Morale in crescita 450

Lo sviluppo psico-sessuale e morale secondo Freud 450

Lo sviluppo psico-sociale secondo Carl G. Jung 454

Jean Piaget: dall'egocentrismo alla cooperazione 456

Lawrence Kohlberg: i sei stadi di sviluppo della moralità 458

Sguardi interdisciplinari Il senso di colpa 454

L'educazione del cittadino Morale, moralità, moralismo 460

VERIFICA le tue conoscenze 461

#### RIEPILOGHIAMO

462

### Antologia

T1 Credenze, atteggiamenti, pregiudizi di G.W. Allport 464

T2 Oggetti e fenomeni "transizionali" di D.W. Winnicott 466

T3 I "dilemmi" morali di L. Kohlberg 468

T4 Chi siamo per gli altri? di L. Pirandello 469

**IMPARIAMO con le immagini** 470

VERIFICA le tue competenze  472

CLIL Research methods 474



Ciak si impara La scuola non cambia mai? 477

Guarda il video animato Educare con i classici

Educazione strutturata e autenticità

Autonomia personale

Giocando s'impara 477

## Unità 1

### Scuola e società nel Basso Medioevo

L'insegnante dipende dal contesto? 478

#### Lezione 1

I modelli educativi nel Basso Medioevo 480

L'esempio Università ieri e oggi 480

Gli studi superiori e la fondazione delle università	480	Umanesimo e pedagogia in Francia: Montaigne e Rabelais	523
Le scuole di arti e mestieri per la formazione borghese e popolare	482	<b>Filosofia</b> L'educazione nelle città ideali	524
L'educazione nella letteratura	483	<b>VERIFICA</b> le tue conoscenze	525
Gli ordini religiosi mendicanti e l'educazione popolare	485	<b>Lezione 2</b>	
<b>Storia</b> Le università e le città	482	<b>Tra Riforma e Controriforma</b>	526
<b>VERIFICA</b> le tue conoscenze	486	<b>L'esempio</b> Educare alla salvezza	526
<b>Lezione 2</b>		Lutero e l'importanza dell'educazione	526
<b>Scolastica ed educazione</b>	487	Melantone, Sturm e gli studi nel mondo protestante	528
<b>L'esempio</b> All'origine del termine "scolastico"	487	Giovanni Calvino: educazione religiosa e severa disciplina	529
La scolastica e Ugo di san Vittore: "arti meccaniche" e teologia	487	La Riforma cattolica: i Gesuiti e la formazione dell'élite	529
Bonaventura da Bagnoregio: l'unificazione del sapere in Dio	489	L'istruzione popolare	531
Tommaso d'Aquino: la "mediazione" del maestro	491	<b>Storia</b> Gutenberg e l'invenzione della stampa	527
<b>Filosofia</b> Modalità e contenuti dell'insegnamento universitario	490	<b>Focus su...</b> Il prefetto e il collegio dei Gesuiti	531
<b>L'educazione del cittadino</b> L'istruzione è per tutti	494	<b>VERIFICA</b> le tue conoscenze	533
<b>VERIFICA</b> le tue conoscenze	495	<b>Lezione 3</b>	
<b>RIEPILOGHIAMO</b>	496	<b>Tra Cinquecento e Seicento</b>	534
<b>Antologia</b>		<b>L'esempio</b> Istruire tutti i ceti sociali	534
<b>T1</b> Come accostarsi correttamente allo studio di U. di san Vittore	498	La rivoluzione scientifica: Bacone e Cartesio	534
<b>T2</b> Importanza delle "arti meccaniche" di U. di san Vittore	500	Comenio: la nascita della pedagogia moderna	536
<b>T3</b> L'insegnante è simile a un medico di T. d'Aquino	502	La scuola dei Portorealisti: all'insegna della ragione	540
<b>T4</b> Un miracolo di san Benedetto di Anonimo	504	Fénelon e l'educazione delle fanciulle	541
<b>T5</b> Virgilio, maestro e guida di D. Alighieri	505	La Salle: maestri e istruzione popolare	542
<b>T6</b> Gli studenti poveri nel Medioevo di L. Moulin	506	<b>Sguardi interdisciplinari</b> Ciclo di vita ed educazione permanente: da Comenio a oggi	539
<b>IMPARIAMO con le immagini</b>	508	<b>L'educazione del cittadino</b> La tolleranza religiosa dall'antica India a oggi	544
<b>VERIFICA</b> le tue competenze <b>ZTE ONLINE</b>	510	<b>VERIFICA</b> le tue conoscenze	545
<b>COMPITO di realtà</b>	512	<b>RIEPILOGHIAMO</b>	546
<b>UNITÀ 2</b>		<b>Antologia</b>	
<b>L'educazione dal XV al XVII secolo</b>		<b>T1</b> L'educazione di Gargantua di F. Rabelais	548
<b>Perché cambia l'educazione?</b>	514	<b>T2</b> Utilità dello studio di M. Lutero	550
<b>Lezione 1</b>		<b>T3</b> La scuola per tutti di J.A. Comenius	551
<b>L'Umanesimo in Italia e in Europa</b>	516	<b>IMPARIAMO con le immagini</b>	552
<b>L'esempio</b> Studiare i classici	516	<b>VERIFICA</b> le tue competenze <b>ZTE ONLINE</b>	554
<b>📖</b> L'Umanesimo e l'attenzione per la formazione	516	<b>UNITÀ 3</b>	
Educazione del principe e del cittadino: Vergerio e Alberti	518	<b>Dall'illuminismo al positivismo</b>	
Le scuole di Guarino Guarini e di Vittorino da Feltrè	520	<b>L'educazione deve renderci adatti alla società o capaci di resistere?</b>	556
Erasmus da Rotterdam: la critica della "pedanteria"	522	<b>Lezione 1</b>	
		<b>Da Locke all'illuminismo</b>	558
		<b>L'esempio</b> Civiltà o natura?	558

John Locke: l'educazione del gentiluomo L'illuminismo	558 561
<b>►</b> Jean-Jacques Rousseau e l'educazione "naturale"	564
L'Emilio di Rousseau	565
Immanuel Kant: l'equilibrio tra libertà e autorità	568
Illuminismo e scuola negli Stati italiani	571
Giambattista Vico e le età dell'uomo	573
<b>Filosofia</b> Sapere ed educazione secondo gli Enciclopedisti	563
<b>VERIFICA</b> le tue conoscenze	574

### Lezione 2

<b>Pedagogia infantile e scientifica</b>	575
<b>L'esempio</b> Giocando si impara	575
<b>►</b> Pestalozzi e l'educazione popolare	575
<b>►</b> Friedrich Fröbel e l'educazione infantile	580
Johann F. Herbart e i modelli conoscitivi	583

<b>Sguardi interdisciplinari</b> L'apprendimento significativo	585
<b>VERIFICA</b> le tue conoscenze	586

### Lezione 3

<b>Il positivismo europeo</b>	587
<b>L'esempio</b> Real Colonia di San Leucio: lavoro e istruzione	587
Saint-Simon e la nascita del positivismo	587
Auguste Comte e l'educazione come scienza	588
Émile Durkheim e l'educazione come "adattamento" sociale	590
Robert Owen e la condizione operaia	591
Herbert Spencer e l'evoluzione sociale	594

<b>Storia</b> Il lavoro minorile nell'Ottocento inglese	593
<b>L'educazione del cittadino</b> La scuola dell'infanzia	596
<b>VERIFICA</b> le tue conoscenze	597

### RIEPILOGHIAMO

## Antologia

<b>T1</b> L'educazione come rimedio alla degenerazione della società di J.-J. Rousseau	600
<b>T2</b> Il "mutuo insegnamento" di J.H. Pestalozzi	602
<b>T3</b> La pedagogia come scienza di J.F. Herbart	603
<b>T4</b> Imparare dalle cose di H. Spencer	604
<b>T5</b> Crusoe deve cavarsela da solo di D. Defoe	605
<b>IMPARIAMO con le immagini</b>	606
<b>VERIFICA</b> le tue competenze <b>ZTE ONLINE</b>	608

## UNITÀ 4

### Pedagogia italiana nel XIX secolo

**In che modo si educa il buon cittadino?** 610

#### Lezione 1

**L'insegnamento di ispirazione cristiana** 612

**L'esempio** La religione è fondamentale  
nell'educazione? 612

L'esperienza di Ferrante Aporti 612

Antonio Rosmini e l'unità dell'educazione 614

Il filantropismo sociale di Lambruschini  
e don Bosco 616

**Sguardi interdisciplinari** Dal mutuo  
insegnamento al *peer tutoring* 614

**Filosofia** Come si conoscono le rose 616

**VERIFICA** le tue conoscenze 619

#### Lezione 2

**La pedagogia nel Regno d'Italia** 620

**L'esempio** Come si forma il buon cittadino? 620

Educare gli italiani: Mazzini e Cattaneo 620

Il positivismo italiano: caratteri generali 622

Roberto Ardigò: una pedagogia scientifica 622

Aristide Gabelli: la funzione dell'educazione  
nell'Italia unita 625

**Storia** La Legge Casati 624

**Focus su...** La letteratura per ragazzi: Pinocchio  
e Cuore 627

**L'educazione del cittadino** La scuola  
dell'autonomia e decentramento 628

**VERIFICA** le tue conoscenze 629

### RIEPILOGHIAMO

## Antologia

**T1** L'educazione del corpo nell'infanzia di F. Aporti 632

**T2** La scuola elementare gratuita di G. Mazzini 633

**T3** L'educazione come preparazione  
alla vita sociale di A. Gabelli 634

**T4** Una scuola per l'Italia unita di E. De Amicis 636

**IMPARIAMO con le immagini** 638

**VERIFICA** le tue competenze **ZTE ONLINE**

**GLIL** Herbert Spencer on Education 642

**VERSO L'ESAME DI STATO** 645